

EL TEXTO ARGUMENTATIVO: CONCEPTO. ESTRUCTURA. ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS. MODELO Y ACTIVIDADES

Comenzaré esta clase retomando el concepto de **texto argumentativo**: Es un tipo textual cuyo fin es convencer o persuadir a otro mediante **razones o argumentos**. Predomina en él la función apelativa. Propone una **tesis** que es un enunciado breve que se quiere demostrar.

ESTRUCTURA:

- **Introducción:** Lo que aquí se hace es enunciar un tema, adelantar una tesis, o en muy pocas ocasiones narrar un hecho
- **Demostración:** Está constituida por los argumentos o razones y también por refutaciones
- **Conclusión:** Consiste en sintetizar ideas, enunciar las consecuencias de lo dicho, proponer una actitud o un plan, señalar puntos pendientes

ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS:

Como ya habíamos dicho la finalidad del texto argumentativo es persuadir, convencer al otro de que haga algo o piense de una determinada manera, para ello el emisor utiliza una serie de estrategias argumentativas. Estas estrategias son procedimientos lingüísticos que se emplean frecuentemente para fundamentar una opinión, es decir, como argumentos. Algunas de estas son:

- **La ejemplificación:** Se recurre a un ejemplo para “mostrar” lo que se sostiene
- **La cita de autoridad:** Se intercalan las palabras de una e experta en el tema como respaldo de las propias afirmaciones, la cita debe ir entre comillas. Ejemplo: “Usar pasta dental previene la formación de caries y sarro”, dijo el odontólogo Juan Carlos Ortiz Medina, director del Centro de Salud Dental de Brasil
- **La enumeración de ideas:** Se acumulan ideas, unas tras otras, varias ideas similares, cada nueva idea refuerza las anteriores
- **La secuencia causa – consecuencia:** Se analiza un hecho, se establece la causa que lo provoca, y a continuación se enumeran las consecuencias que ese hecho traerá
- **La oposición:** Se argumenta dando como válidas las razones exactamente opuestas a las que otro expresó
- **La analogía:** Se establece un paralelo entre dos situaciones semejantes, y en las cuales los hechos tienen cierta equivalencia

- **La pregunta retórica:** consiste en presentar una idea en forma interrogativa, para darle mayor énfasis. No se espera la respuesta de los receptores, porque en realidad ya se la conoce o se presupone, solo se presenta una serie de preguntas sin respuestas. Ejemplo: ¿Podrá nuestro pueblo olvidar a quienes dieron su vida en una sangrienta batalla?
- **Las definiciones:** Se explica el significado de un término o concepto clave para el tema que se desarrolla
- **Comparaciones:** Se establecen semejanzas y diferencias entre elementos significativos para el tema abordado
- **También se puede argumentar utilizando fotos, imágenes, y datos estadísticos**

MODELO:

El texto argumentativo debe tener las siguientes partes:

TEMA: Tecnología y Salud

TÍTULO: Impacto negativo del uso de la tecnología en los niños

INTRODUCCIÓN: (tesis)

En la actualidad, los niños se ven inevitablemente expuestos a temprana edad a la tecnología que le ofrece la sociedad, es común verlos frente al televisor, tablets, o celulares sin supervisión de un adulto que regule sus tiempos de usos o accesos. Si lo comparamos con años atrás descubriremos que antes ellos en su tiempo libre, salían a jugar a parques, y a realizar actividades recreativas con sus amigos, en vez de quedarse en sus casas, esto les permitía desenvolverse socialmente y tener una mejor relación con sus familias. Con el transcurrir de los años, los aparatos electrónicos fueron sustituyendo a la familia y a los amigos, afectando las relaciones interpersonales y el desarrollo de la empatía de los niños de entre 0 y 8 años que se encuentren en plena etapa de desarrollo.

La tecnología tiene más efectos negativos que positivos. Más adelante desarrollaremos las razones que afianzan la afirmación de que los niños menores de 8 años no deberían tener acceso a la tecnología (celulares, tablets, computadoras, o consolas de juegos).

DESARROLLO: (argumentos)

Según los análisis de especialistas en el uso de la tecnología puede llegar a provocar en los niños:

- Estilo de vida sedentario y falta de actividad física lo que causa sobrepeso y obesidad. En Argentina, los últimos datos aportados establecen que el sobrepeso aumento de 21,1 % a 26,6 % y la obesidad, de 14,5 % a 22,7 % en niños.

- Sustitución de la interacción personal. La psicóloga Catherine Stiner – Adair dice que “Cuando están fuera de sus casas, los niños tienen que saber que la vida es atractiva fuera de la pantalla. Es sano sentir curiosidad por otras personas, aprender a escuchar. Esto les enseña sobre la inteligencia social y emocional. Indispensables para alcanzar el éxito en la vida”, Además Kristina E. Hatch añade que “A medida que los niños se comunican cada vez más a través de medios electrónicos y menos personalmente, comienzan a sentirse más solos y deprimidos”
- Consecuencias físicas, como dolor en los dedos y muñecas, estrechamiento de los vasos sanguíneos en los ojos, dolor de cuello y espalda por inclinarse sobre teléfonos, tablets, celulares o computadoras
- Adicción y dependencia por falta de control en su uso, además del distanciamiento social de la realidad que esto provoca
- En menores de 2 años puede producir déficit de atención, problemas de aprendizaje y retraso cognitivo y motriz
- Desmotivación, falta de interés en actividades al aire libre y evitan tener que realizar esfuerzos físicos
- Exposición a la radiación, la elevada exposición a la radiación de celulares y tablets aumentan el riesgo de contraer cáncer. Esto es peor en los niños, ya que su cabeza absorbe 2 veces más la radiación que un adulto, y su médula ósea 10 veces más.

CONCLUSIÓN:

Hay que aclarar que la tecnología no es buena ni mala, todo depende de para que se use, generalmente la adicción a estos productos por parte de los niños se da por falta de tiempo y atención de los adultos hacia los pequeños. Es necesario no permitir el uso de dispositivos tecnológicos a los niños y enseñarles en cambio, a disfrutar de la naturaleza, los amigos y la familia y no depender de estos aparatos como sustitutos.

Si bien tarde o temprano van a tener que empezar a usarlos es conveniente darles estos dispositivos cuando el niño ya respeta las normas de convivencia, tiene hábitos saludables, sabe relacionarse, y conoce los peligros que tiene el uso de internet.

Por lo dicho en los puntos anteriores se puede decir que no es recomendable el uso de aparatos tecnológicos por parte de los niños ya que afecta el crecimiento, el desarrollo intelectual, y social de los chicos menores de 8 años

ACTIVIDAD:

1. Texto “El impacto negativo del uso de las tecnologías en los niños”
 - a. ¿Cuál es la tesis? ¿Qué tipo de estrategias utiliza para defender la tesis?
2. Teniendo en cuenta los temas propuestos por el profesor elegir uno de ellos y escribir un texto argumentativo que contenga: Tema, título, tesis, argumentos, y conclusión.
3. Subrayar la tesis
 - a. Violencia de género
 - b. Bullying o acoso escolar
 - c. ¿Qué opina sobre la vuelta a la presencialidad? ¿Qué opinan sobre los protocolos propuestos?
 - d. Legalización de las drogas

