



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL EDUCATIVA POLINIVEL - REGIÓN VIII

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 87
“ESCUELA NORMAL SARMIENTO”

Espacio curricular: LENGUA DE SEÑAS ARGENTINAS

Tema: Sistema base de la Lengua de Señas Argentina

Profesoras: Anabella Pozzaglio

¡Hola chicos y chicas de 4° año! ¿Cómo están?... ¡Espero que muy bien!
En esta oportunidad trabajaremos **“Sistema base de la LSA”**.

Tema: Sistema base de la Lengua de Señas Argentina

1. Observar el video del youtuber Yuyo del chiste “Sordo vs oyente”

<https://www.youtube.com/watch?v=NU5ygEgHfIA&feature=youtu.be>

2. Responder:

- a) La persona que narra el chiste ¿es una persona oyente o sorda?
- b) Explicar brevemente (no más de 5 renglones) lo que entendiste del video.

❖ Teniendo en cuenta el concepto trabajado en la clase 3: ***Hay señas que se denominan “ICONICAS” ya que tratan de representar la realidad a través de imágenes fácilmente apreciables.***

- c) Realizar un listado de las **señas icónicas** que aparecen en el video. Por ejemplo: correr.

SISTEMA BASE DE LA LENGUA DE SEÑAS

Cada seña se constituye con la combinación de cinco elementos:

1. Configuración
2. Orientación
3. Ubicación
4. Movimiento
5. Rasgo no Manual RNM o componente no manual CNM

*En el video se observa la presencia de todos estos componentes, pero vamos a detenernos en el ***componente no manual o rasgo no manual***. ¿Qué son los rasgos no manuales o Aspectos no manuales? Son las expresiones faciales o corporales que acompañan una seña; como sorpresa, interrogación, etc.

3. Realizar 3 capturas de señas que aparezcan en el video "SORDO vs OYENTE que consideres un *componente o rasgo no manual*.