



PLATAFORMA
EDUCATIVA
CHAQUEÑA

ADULTOS

Sugerencias para Docentes

TERCER CICLO



El otro en un Nosotros

PROPUESTA EDUCATIVA PARA TERCER CICLO

Sugerencias para Docentes

Proyecto: “*El otro en un Nosotros*”

Ciclo: Formación por Proyecto

Módulos: Interculturalidad – Trabajo

Áreas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

1

PRESENTACIÓN

La propuesta didáctica interdisciplinaria desarrollada aborda saberes priorizados de las áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática, en función de temáticas relacionadas con la Interculturalidad y el Trabajo.

Se ofrecen a continuación algunas orientaciones para organizar las intervenciones didácticas, tanto en instancias de trabajo sincrónicas como asincrónicas, sean éstas en situación de presencialidad, semipresencialidad o a distancia.

Consideraciones Generales:

Las y los docentes deberán considerar el acceso a los recursos tecnológicos de las y los estudiantes. Siempre se deberán generar alternativas en cuanto a la utilización de recursos (videos, revistas, audios, programas de televisión, radio, etc.). Por ejemplo, si las y los estudiantes no pudieran acceder a los videos que se proponen para el desarrollo de algunas actividades propuestas, el/la docente puede transcribirlo a través de la opción que ofrece Youtube, y copiar el guión

en un documento Word. En el siguiente enlace encontrarán un video tutorial que les explica cómo hacerlo: <https://bit.ly/34aDJHp>

Las devoluciones de las actividades entregadas por las y los estudiantes deberán ser periódicas, acompañando los recorridos de aprendizaje de cada una/o, en el marco de la evaluación formativa.

Del mismo modo, se propiciarán intercambios y aclaraciones en torno a los interrogantes y las problemáticas surgidas durante las instancias de trabajo asincrónicas.

En todos los casos teniendo en cuenta que la propuesta está orientada para adultos, se deberá tener en cuenta el grupo clase en el cual se las implementa, los ritmos y estilos de aprendizaje, los recursos materiales, las posibilidades de acceso a recursos tecnológicos, los horarios laborales, etc. De esta manera se pretende lograr la mayor inclusión posible en el proceso de aprendizaje.

Saberes Desarrollados:

Los saberes propuestos fueron tomados del Documento Curricular de Saberes Prioritarios para los Niveles Obligatorios de la Educación de la Provincia del Chaco, aprobado por Resolución N° 924/21 del MECCyT y el Currículum de Educación de Jóvenes y Adultos.

Módulos: Interculturalidad – Trabajo

Área: Lengua

Los textos que narran

El propósito de las actividades vinculadas con este espacio es lograr la mayor participación posible de las y los estudiantes en distintos tipos de conversaciones, con finalidades narrativas.

Así también, se pretende dar cuenta de los elementos de la secuencia narrativa y el ensayo, por parte de las y los estudiantes, de la utilización

de estos elementos en producciones escritas sencillas. Siempre se inicia con el recurso de la oralidad para lograr el involucramiento de las y los estudiantes jóvenes y adultos en las actividades propuestas.

Área: Ciencias Sociales

Provincialización del Chaco

Desde el área de Ciencias Sociales se propone rescatar el trayecto realizado sobre los distintos tipos de conversaciones y las narraciones, en esta ocasión la atención estará enfocada en el relato de la provincialización del Territorio Nacional del Chaco. Así también, se realizará una aproximación a la toma de registro de un material audiovisual.

Es importante enriquecer en el trabajo áulico la comunicación y el intercambio de ideas con las y los estudiantes jóvenes y adultos sobre el tema, apelando a su experiencia personal.

3

Área: Ciencias Naturales

Los seres vivos y sus interacciones: la biodiversidad

Desde el área de Ciencias Naturales se pretende continuar incentivando la conversación, reflexión y el conocimiento de la biodiversidad que existe en la región. Así también, se analiza la intervención de los seres humanos en el entorno y sus consecuencias, para desarrollar la conciencia ambiental y la responsabilidad ciudadana.

Área: Matemática

Orientación y Cálculos con mapas y planos

Desde Matemática se desarrollarán una serie de actividades que involucran situaciones de la vida cotidiana en las que se relacionan las capacidades de ubicación geoespacial y cálculo matemático. Así, se presentarán escenarios hipotéticos en los cuales las y los estudiantes deberán trazar recorridos en mapas y planos, a la vez que calcular distancias y resolver otras situaciones problemáticas. La información y los datos utilizados en las actividades refieren a las localidades y los entornos locales, a fin de ser más amigables y significativos para las y los estudiantes.

OBJETIVOS:

- *Escribir narraciones breves relacionadas con sus experiencias (anécdotas, historias, etc.) teniendo en cuenta los elementos de la secuencia narrativa.
- *Analizar las consecuencias de las acciones humanas en el ambiente.
- *Desarrollar el acercamiento a técnicas de estudio como la toma de registros a partir de la observación de material audiovisual.
- *Desarrollar el uso de las herramientas argumentativas en la comunicación.
- *Interpretar el proceso histórico de provincialización del Chaco y su importancia política para la comunidad chaqueña.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reflexión sobre la biodiversidad del contexto.
- Resolución de situaciones problemáticas diversas que involucran la lectura de mapas y planos.

- Fundamentación de las ideas originadas desde las experiencias personales como así también de lo aprendido en el trayecto de la propuesta.
- Registro y comunicación de las observaciones y los datos obtenidos de las experiencias narradas.
- Construcción de conjeturas, hipótesis y conclusiones, de manera participativa, en torno a las problemáticas planteadas en la propuesta.
- Interpretación del proceso histórico, social y cultural de la provincialización del Chaco.

BIBLIOGRAFÍA:

MECCyT (2021). Documento Curricular de Saberes Prioritarios para los niveles Obligatorios de la Educación de la Provincia del Chaco.

Currículum para la Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.

Gustavo Roldán. El carnaval de los sapos, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.

Documento producido por el Equipo Curricular de la Subsecretaría de Educación. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. Agosto de 2021.

Este documento contiene información de dominio público, pero se solicita se respete y mantenga la integridad de la obra cuando sea necesario reproducirla, para mantener la fidelidad con la que fue pensada por las/os autoras/es.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).