



PLATAFORMA
EDUCATIVA
CHAQUEÑA

ADULTOS

Sugerencias para Docentes

PRIMER CICLO



Las huellas

PROPUESTA EDUCATIVA PARA PRIMER CICLO

Sugerencias para Docentes

Proyecto: RECONOCIÉNDOSE Y RECONOCIENDO AL OTRO: “LAS HUELLAS”

Presentación

La modalidad de Jóvenes y Adultos supone transitar un camino construido a partir de las experiencias vividas que permitieron moldear las nuevas formas de aprender abordando los saberes prioritarios de manera integrada, recuperando la experiencia de las y los estudiantes de EPJA.

La presente propuesta didáctica interdisciplinaria propone el abordaje de saberes priorizados de las áreas Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática, en función de temáticas relacionadas con la Comunicación, la Organización Comunitaria y el Trabajo.

En el marco del contexto actual proponemos algunas orientaciones para organizar las intervenciones didácticas, tanto en instancias de trabajo sincrónicas como asincrónicas, sean éstas en situación de presencialidad, semipresencialidad o a distancia.

La propuesta parte de la lectura de un cuento regional, desde el cual se irán desarrollando las actividades.

Sobre las actividades

Las actividades están diseñadas para ser realizadas de manera presencial o no presencial, mediadas por la/el docente.

Las actividades se centran en identificar todo aquello que nos distingue como personas y como sociedad, como son los valores, las creencias, la cultura, el espacio, etc.

Para el Ciclo Alfabetización se propone la revalorización de la lectura, la comunicación, la escritura de palabras sencillas, la ubicación contextual, y la identificación y escritura de números de uso cotidiano. Formación Integral, en el marco de la diversidad, propone la identificación de rasgos propios y de los demás como características que nos hacen únicos y a la vez integrantes de una sociedad.

2

Saberes desarrollados

Los saberes propuestos fueron tomados del Documento Curricular de Saberes Prioritarios para los Niveles Obligatorios de la Educación de la Provincia del Chaco, aprobado por Resolución N° 924/21 del MECCyT y Currículum de Educación de Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Alfabetización. Módulos: Comunicación. Organización Comunitaria. Trabajo.

Aportes por áreas:

Matemática: Reconocimiento y uso de las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer, escribir, comparar y ordenar números hasta 10.000 en contextos significativos.

Ciencias Sociales: Conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos contruidos por la sociedad en los ámbitos rural y urbano, caracterizando y destacando sus diferencias. Conocimiento de las principales características de los espacios urbanos.

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas compartidas (aclarar, narrar, describir, pedir, interacciones que tengan como propósito llevar a cabo una tarea). Escucha atenta de la lectura en voz alta realizada por la o el docente, identificando personajes, recuperando y reconstruyendo el relato a partir de una interrupción. Relectura para recuperar algunos episodios de la historia. Desarrollo del sistema de escritura y situaciones de escritura, lista de nombres y palabras.

Módulo: Comunicación, Organización Comunitaria y Trabajo

Lengua. Escucha atenta de la lectura en voz alta realizada por la o el docente u otro adulto. Observación atenta de un video. Recuperación de la historia para reconstruirla a partir de episodios escuchados. Relectura para recuperar algunos episodios de la historia. Participación en situaciones de lectura con diversos propósitos: aprender, investigar, para experimentar disfrute estético, para socializar información con otros.

Ciencias Sociales. Conocimiento de la división política de la República Argentina, la localización del Chaco en el contexto nacional y su representación cartográfica.

Ciencias Naturales. Reconocimiento del ser humano como agente modificador del ambiente y su importancia en la preservación. Comprensión de la gran diversidad de seres vivos que existe y modos de vida relacionados con el ambiente en que viven.

Matemática. Reconocimiento y uso de los números naturales y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas que requieran interpretar, registrar, comunicar y comparar escrituras equivalentes para un mismo número. Reconocimiento y uso de las operaciones con números naturales.

Objetivos

Que las y los estudiantes:

- Reconozcan los números en diversas situaciones diarias.
- Abordan situaciones problemáticas desde la experiencia personal para su resolución.
- Diferencien un ambiente rural de uno urbano a través de los elementos que lo componen.
- Nombren rasgos que nos identifican frente a otros países.
- Participen en conversaciones sobre experiencias personales.

Criterios de Evaluación

- Reconoce los números en situaciones diarias y de aula.
- Utiliza diversos procedimientos para resolver cálculos con o sin calculadora.
- Diferencia un ambiente rural de uno urbano.
- Ubica la provincia del Chaco en el contexto de la Argentina.
- Diferencia los continentes y ubica a la Argentina.
- Cuenta historias personales como medio de expresión y motivación grupal.
- Comprende y usa conocimiento sobre los seres vivos.

- Analiza y comprende el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente.

Bibliografía

MECCyT (2021). Documento Curricular de Saberes Prioritarios para los niveles Obligatorios de la Educación de la Provincia del Chaco.

Currículum para la Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.

Gustavo Roldán. El carnaval de los sapos, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.

Documento producido por el Equipo Curricular de la Subsecretaría de Educación. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. Agosto de 2021.

Este documento contiene información de dominio público, pero se solicita se respete y mantenga la integridad de la obra cuando sea necesario reproducirla, para mantener la fidelidad con la que fue pensada por las/os autoras/es.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).