

 **Actividad 3**

a. Imaginen que son periodistas de un diario local y ante los crecientes niveles de contaminación y sus consecuencias en el ambiente deciden elaborar una nota referida a sus causas en relación con el crecimiento y la evolución de la población. Para esto, deciden realizar una investigación teniendo en cuenta:

- El crecimiento de la población durante la época aluvional.
- Las decisiones políticas que fomentaron la inmigración a nuestro país.
- El desarrollo industrial y agropecuario y su impacto en la composición de la atmósfera.
- El efecto invernadero y el cambio climático.
- Los datos estadísticos sobre el crecimiento poblacional en la Argentina y en el Chaco.
- La diversidad de culturas que habitan en nuestro país según los orígenes de las personas.

- La investigación será llevada a cabo mediante un **juego de roles**.
- Pueden tomar como punto de partida la noticia que elaboraron en la primera etapa del recorrido y enriquecer su contenido mediante la investigación.

**Juego de roles**

Divídanse en **equipos de trabajo** de cuatro a seis integrantes. En cada equipo, asuman roles diferentes dentro de uno de los siguientes grupos:

1



**Grupo 1:** Lo conforman periodistas, redactores/as, fotógrafos/as y encargados de la confección de la nota.

Este grupo deberá releer el recorrido realizado en las **etapas 1 y 2** para recolectar ideas y redactar las preguntas que realizarán a los especialistas. Asimismo, deberán releer lo trabajado con respecto a las **partes de la noticia**, para organizar la nota periodística.

**Grupo 2:** Está formado por historiadores/as, ambientalistas, científicas o científicos que brindarán información a los/as periodistas sobre su tema de interés.

Quienes asuman el rol de especialistas, deberán recuperar, de lo que trabajaron en las **etapas 1 y 2**, la información necesaria para responder las preguntas de las/los periodistas.

- El grupo 1 busca información y redacta las preguntas. Luego, realiza las preguntas al grupo 2 de manera presencial, mediante una videollamada o audios.
- El grupo 2 responde de manera oral o escrita a las preguntas de los/as periodistas.

b. Redacten la nota periodística entre los integrantes de cada equipo. Tengan en cuenta que:

- Los aportes de los/as especialistas se escriben entre comillas. Recuerden mencionar sus nombres (reales o ficticios).
- Pueden extraer las imágenes de las etapas 1 y 2, buscarlas en la web (no olviden citar su fuente) o realizarlas ustedes.

c. Confeccionen la nota periodística en formato papel o digital. Si eligen esta última opción, pueden realizarla mediante las siguientes páginas web u otro programa/aplicación que conozcan:

- [CANVA](#)
- [POSTER MY WALL](#)

