

05/07/ 2021

LENGUA

EJES:

“En relación a la lectura y a la escritura”

SABERES O TEMAS DE LENGUA :

*Lectura e interpretación de la poesía.

*Poesía “El 9 de julio”. Estructura : verso, estrofa y rima.

OBJETIVOS”

*Leer e interpretar la poesía “El 9 de julio”

*Reconocer las partes de la poesía.

*Escribir poemas o poesías breves con rima consonante o asonante.

TAREA

***Leer los conceptos y ejemplos de verso , estrofa y rima antes de realizar las actividades.**

Las poesías son textos literarios que expresan los sentimientos, las opiniones y estados de ánimos del poeta. Es decir las poesías son escritos literarios donde el autor expresa sus sentimientos de manera original y trata de conmovir a los lectores y transmitirles sus emociones. Además la poesía está entre nosotros desde la antigüedad. En sus orígenes era acompañada por instrumentos musicales y muchas veces el recitado poseía cierta musicalidad. También la poesía es parte de muchos momentos de nuestra vida, aunque no siempre nos damos cuenta está en forma de : trabalenguas, adivinanzas, canciones de cuna, piropos y colmos etc.

Las poesías están escritas en **versos** : que son cada uno de los renglones o líneas de la poesía, los versos se agrupan en **estrofas**: que son los conjuntos de versos en que se distribuye la poesía y que se separan entre sí por un espacio en blanco.

Otra característica de la poesía es la **rima**: que es la coincidencia de sonidos entre las palabras finales de cada verso, es decir los versos de un poema riman cuando coinciden los sonidos que tiene la palabra final de cada verso, después de la última vocal acentuada.

Cuando sólo coinciden las vocales la rima es **asonante** por ejemplo en el siguiente poema:

Un gigante de ojos azules
amaba a una **pequeña**,
cuyo sueño era una casita
pequeña como para **ella**.

Si coinciden las vocales y las consonantes, la rima es **consonante** por ejemplo:

Ayer pasé por tu casa
me tiraste con un melón
El melón rodó en el piso
y su jugo en mi corazón.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1 -Copien y lean la poesía : “El 9 de julio” y escriban el nombre de sus partes: verso y estrofa.

Por caminos pedregosos →
difíciles de transitar,
en las galeras o diligencias
ellos debían llegar.

Se llamaban diputados ,
y a las provincias representaban,
con una sola razón
que en Tucumán los esperaba.

Allí la señora Bazán
con placer su casa cedió,
aunque tuvo que modificarla
porque el espacio no alcanzó.

Así llegó el 9 de julio
cuando el Congreso sesionó,
y el Acta de la Independencia,
de puño y letra se firmó.

Desde entonces somos libres
de toda dominación,
gracias a esos congresales
que se atrevieron hacer nación.

2-Cuenten cuántos versos tiene esta poesía y anoten.

3-¿Los versos están agrupados en estrofas? ¿Cuántas estrofas hay?

.

4¿Cuáles son las palabras que riman en la segunda estrofa?

5-¿Cuáles son las palabras que riman en la tercera estrofa?

6-Reelean la poesía: “El 9 de julio” piensen y escriban dos palabras que rimen con las siguientes :

Independencia

Congreso

Nación

Diligencias

7- Escribir una poesía de dos estrofas de 4 versos cada una con rima consonante o asonante.