

LENGUA: TRABAJO INTEGRADOR DE UNIDAD 1

EL OBJETIVO DE ESTE TRABAJO INTEGRADOR ES EL DE REALIZAR UN REPASO Y FIJACIÓN DE LOS TEMAS DADOS EN LA UNIDAD 1.

CRITERIOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA A LA HORA DE CORREGIR:

- PROLIJIDAD Y CLARIDAD EN EL DESARROLLO, ESCRITURA Y PRESENTACIÓN
- ORTOGRAFÍA Y FORMULACIÓN DE RESPUESTAS
- INTERPREACIÓN DE LAS CONSIGNAS
- ENTREGA EN FECHA INDICADA

ACTIVIDADES:

1) **Identifica en los siguientes enunciados los elementos de la comunicación y completar el cuadro:**

- A. Los estudiantes de 1º año realizan un trabajo integrador de Lengua.
- B. Magui y Luis están escuchando cumbias de Lucas Sugo
- C. Hoy saludé a mi papá por su cumpleaños.
- D. Suena la alarma del celular de mi madre, tiene que tomar su medicación.

	EMISOR	RECEPTOR	MENSAJE	REFERENTE	CANAL	CÓDIGO
A						
B						
C						
D						

2) **Identifiquen los lectos (DIALECTO, CRONOLECTO, SOCIOLECTO) que observan en las siguientes imágenes. Justifica tu respuesta.**



EN LA ESCUELA



- 3) Plantear una situación cotidiana entre amigos en la que deba usar un registro informal (no menos de 6 renglones)
- 4) Escribir una carta formal al Intendente de la ciudad solicitando el arreglo de las calles de su barrio.
- 5) Indiquen cuál de los dos registros, Formal o Informal, es el más adecuado para que cada una de las siguientes situaciones comunicativas:
 - A- Un reclamo a la empresa de cable por fallas en la recepción de la señal de TV
 - B- Una invitación a una entrega de premios
 - C- Una invitación a un asado familiar
 - D- Una manifestación de entusiasmo en un partido de fútbol
 - E- Un reclamo a un compañero por su falta de solidaridad
 - F- Una solicitud de trabajo
 - G- Una advertencia a un empleado incumplidor