

**ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº53 "JUAN DOMINGO  
PERÓN"**

- **Especialidad: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECAÁNICA.**
- **Asignatura: LENGUA y LITERATURA.**
- **Profesora: Tortella, María Angélica.**
- **Curso: 2º año División 1º Y 2º SEGUNDO CICLO.**
- **Tema: PROPIEDADES TEXTUALES.**

## ¿QUÉ ES EL TEXTO?

“El texto es un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado, ya sea de manera escrita o a través de la palabra. Se trata de una estructura compuesta por signos y una escritura determinada que da espacio a una unidad con sentido. A través de sus signos busca transmitir un cierto mensaje que adquiere sentido de acuerdo a cada contexto.”

Actividades:

1. Podrías Escribir con tus palabras lo que comprendiste del concepto anterior,
2. Te proponemos a que busques otros conceptos de lo que es EL TEXTO.
3. ¿Qué tiene un texto para ser considerado como tal? Te propongo que visites el siguiente

link para buscar los elementos de un texto: <http://lenguayliteratura.org/proyectoaula/eltexto-y-sus-propiedades/>

### Propiedades de un texto

**La coherencia:** La coherencia es la propiedad del texto que permite que sea interpretado como una unidad de información, percibida de una forma clara y precisa por el receptor. La coherencia se construye mediante la selección y organización de la información, y por el conocimiento que comparten el emisor y el receptor sobre el contexto o la realidad que les rodea.

**La cohesión:** Es la propiedad que hace que las partes del texto se relacionan. Es una característica que tiene que ver con la sintaxis. Es posible que un texto como “sí pero no” se entienda en un determinado contexto, pero no tiene cohesión.

Actividad:

- 1) Leer el siguiente texto.

---

### La luna

La Luna es el satélite de la Tierra, es decir gira en torno a la misma. Carece de luz propia. La vemos iluminada por reflejar la luz solar.

Su volumen es 50 veces menor que el de nuestro planeta. El radio tiene 1737 km. Es el astro más próximo a la Tierra, lo separa una distancia de 384.000km. Carece de atmósfera. Por esta causa, los rayos solares inciden directamente sobre la superficie lunar, registrándose temperaturas superiores a 100 grados durante el día lunar y de 150 bajo cero durante las noches. No tiene agua.

Otra consecuencia de la ausencia de atmósfera es que no se produzcan vientos, nubes, precipitaciones, factores todos que contribuyen a transformar el relieve.

Por eso, el satélite no presenta las alteraciones propias de la Tierra.

Su superficie está formada por una base sólida grisácea y algo arenosa. Cubierta de cráteres de variado tamaño, desde muy pequeños hasta algunos que llegan a 200km.

- Para que un texto tenga cohesión, hay que tener en cuenta algunos

mecanismos, por ejemplo:

1. REFERENCIA: para interpretar una palabra o una construcción necesito la referencia a otras palabras. Algo que ya ha sido nombrado entra nuevamente en el texto. Gracias a este procedimiento de referencia evitamos las repeticiones que podrían confundir al receptor de un texto. Las palabras que están marcadas con el color verde no tienen significado propio, se refieren a otras palabras o frases que ya han aparecido en el texto.

Actividad:

a. La Transcribir las palabras que se encuentran con el color verde y colocar al lado el referente.

Por ejemplo:

Elementos de referencia Referente a:

la misma la Tierra

2. ELIPSIS: Es la supresión de un verbo o un sustantivo (o frase verbal o nominal), que se utiliza para no repetir palabras.

Por ejemplo, El título del texto: "la Luna". Es una frase que no hace falta repetir nuevamente porque ya se había hablado de ella en la oración anterior.

3. LA SUSTITUCIÓN: como lo dice su nombre, se sustituye una palabra por otra diferente (o por una construcción) pero que se refiere al mismo objeto.

En el texto, estas palabras aparecen marcadas con el color rojo.

Actividad:

b. ¿Qué otras palabras se utilizaron para nombrar a la Tierra y a la Luna?

La Luna La Tierra

4. LOS CONECTORES: Los elementos destacados con color azul nos indican que el contenido de esa oración se conecta con la anterior y reciben el nombre de conectores.

5. LOS PRONOMBRES: es una clase de palabra que siempre requiere que busquemos la información a la que hace referencia en otra parte del texto o fuera del mismo.

Algunos ejemplos: yo, tú, él, nosotros, ese, este, aquel, sus, mis, las, los.