

NORMAS:
Concepto: se denomina a toda aquella ley o regla que se establece para ser cumplida por un sujeto específico en un espacio y lugar determinado.

Importancia: los seres humanos necesitamos de normas porque hacen posible a la convivencia entre las personas. Las normas protegen aquello que un grupo considera valioso, además, reflejan sus anhelos y preferencias colectivas. Nos ayudan a prevenir problemas o conflictos en las relaciones entre personas.

Normas y sanciones: otra característica de las normas es que están asociadas con las sanciones, es decir, los castigos que se reciben si aquellas no se cumplen.

Clases de normas:



Normas sociales: han surgido espontáneamente de la práctica repetida en el tiempo de ciertas conductas, basadas en el respeto mutuo, que han creado conciencia de obligatoriedad por ejemplo: saludar. También se basan en el derecho del trabajador



Normas morales: son impuestas por la conciencia de cada uno, basadas seguramente en la moral colectiva, que coincide en una serie de valores éticos, considerados como positivos para la convivencia y el respeto a la dignidad humana. Para ser respetadas deben de estar de acuerdo con la conciencia individual de quien debe cumplirla. En caso de no cumplirla la sanción es el remordimiento por ejemplo: dar alimentos a los más necesitados, decir la verdad etc.



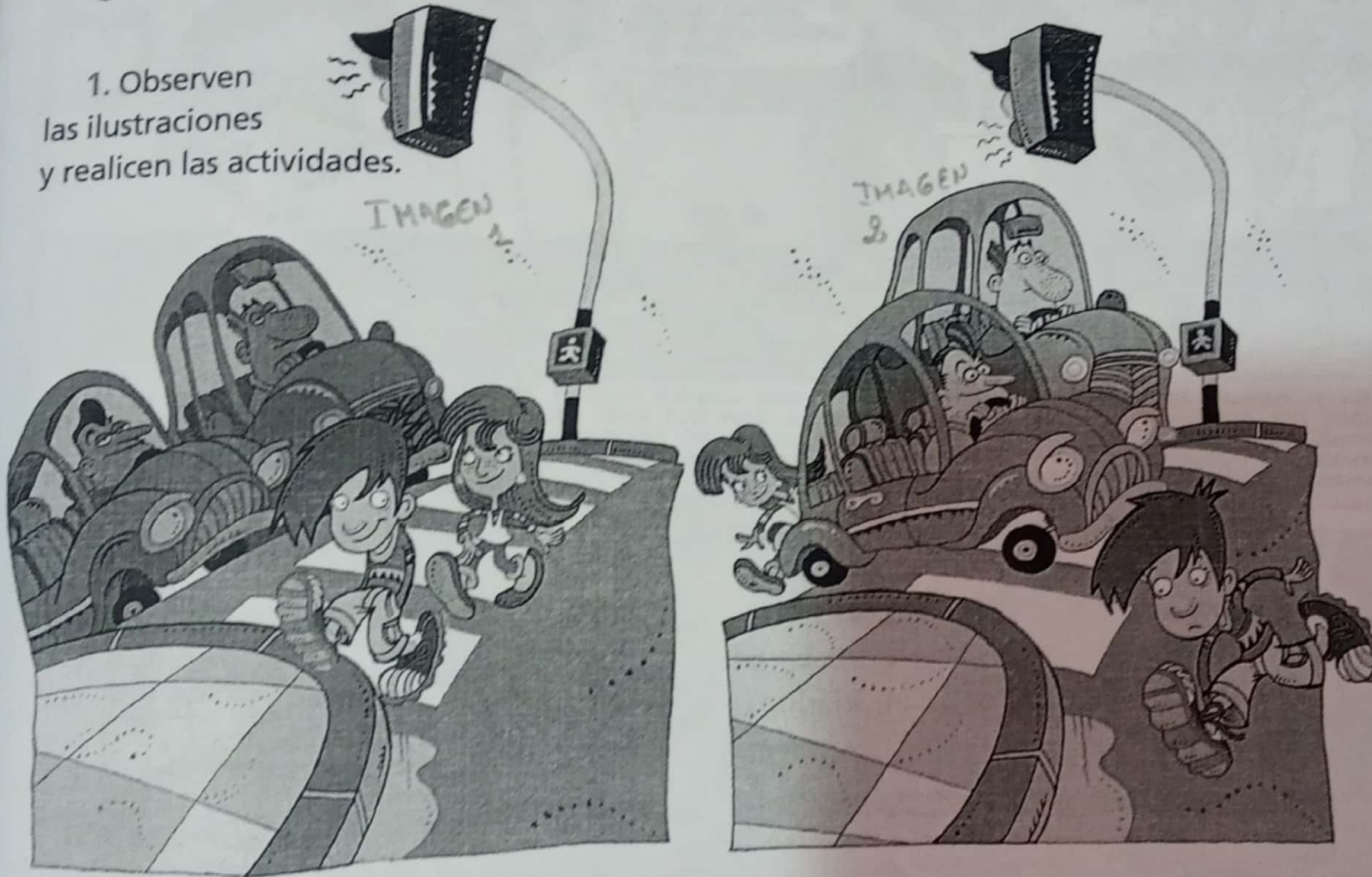
Normas religiosas: son prescriptas por la comunidad religiosa a la que cada persona pertenece.



Normas jurídicas: son aquellas que conforman el ordenamiento legal de un Estado. Algunas de sus características son:

- Son coercitivas: lo que significa que su cumplimiento es obligatorio y puede ser impuesto por la fuerza pública
- Son escritas: forman parte de un cuerpo organizado de leyes relacionadas entre sí y están registradas en un documento, archivo etc.

1. Observen
las ilustraciones
y realicen las actividades.



Para reflexionar

- ¿Qué hacen los chicos en cada uno de los casos anteriores?
- ¿Qué diferencias encuentran entre las dos situaciones?
- ¿Qué consecuencias puede tener para los chicos la forma de cruzar la calle en la segunda ilustración?
- ¿Qué normas escritas se cumplen o no se cumplen en las ilustraciones?
- ¿Qué puede pasar si no se cumplen las normas?
- ¿Qué otras normas escritas de tránsito conocen?