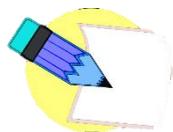


Tarea integradora de la etapa



Redacten una noticia. Pueden posicionarse en el rol de un reportero o reportera del pasado o del presente.

1

Actividad 13

- a. A continuación, verán algunos términos abordados a lo largo del recorrido que realizamos por el pasado hasta el momento presente. Elijan algunos de ellos, piensen y escriban algunas ideas sobre cómo se relacionan entre sí.



- b. Desarrollen cada una de las ideas construidas para armar **la noticia**. Pueden tomar información del video y de los textos que

leyeron y observaron durante el recorrido. La extensión sugerida es de entre diez y quince renglones.

Para ayudar en la redacción de la noticia, les ofrecemos algunos conectores que les serán de gran utilidad.

2

Tipo de conectores:

De adición:

También
Por si esto fuera poco.
De la misma manera
Del mismo modo
Además
Igualmente
Asimismo



De causa-consecuencia:

Como consecuencia de
Esta situación provocó
Puesto que
Debido a
Por ende
En consecuencia
Ya que
A causa de



De tiempo:

Primero
Mientras tanto
Previamente
Luego
Por último
Después
Finalmente
Posteriormente



De oposición:

Por otro lado
Sin embargo
No obstante
En cambio

- c. En base a las ideas que armaron, piensen en un titular para la noticia y en el epígrafe.

Título: ¿Cuál es la idea clave que anuncia la noticia? Debe ser atractivo para llamar la atención del lector.

Volanta: ¿Qué aclaración podrían realizar sobre la información de la noticia?

Copete: ¿Qué es lo más importante del texto? Se trata de un resumen con los datos más importantes, que el lector encontrará detallados en el texto principal.

Epígrafe: ¿De qué trata la foto?

- d. Pueden agregar imágenes que acompañen la noticia. Estas imágenes pueden ser fotografías impresas o dibujos que ustedes realicen.

A continuación, se muestra una posible estructura para ubicar las partes de la noticia:



Volanta	
Título	
Imagen 1	Copete
	Cuerpo
Epígrafe	
Cuerpo	
Imagen 2	
Epígrafe	

