

Actividad 9

Vamos a centrarnos en cómo influye el crecimiento de la población y el desarrollo económico en la atmósfera terrestre. Ahora bien, ¿qué entienden por atmósfera?

- a. Realicen un dibujo de lo que les sugiere la palabra “atmósfera”.

Ayudita: La palabra atmósfera está compuesta por dos partes: **atmós**, que en griego significa “vapor, aire” y **sphaira**, “esfera”.

1



- b. Observen sus dibujos, ¿qué elementos encuentran en la atmósfera? Escriban palabras que asocien a la idea de “atmósfera”.

Luego comparen estas palabras y los dibujos que realizaron con los de sus compañeras y compañeros, para intercambiar ideas.



c. Lean ahora el siguiente texto:

La atmósfera es una envoltura de gases invisible que rodea la Tierra y que se mantiene por efecto de la gravedad. Entre estos gases encontramos al **nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua**, entre otros. La atmósfera terrestre presenta varias funciones: por un lado, actúa como un escudo protector de los rayos ultravioletas del Sol y, por otro lado, como una especie de manta que “atrapa el calor”, manteniendo la superficie de la Tierra en condiciones habitables.

2

El **aire** que respiramos se encuentra en la **troposfera**, que es la zona o capa atmosférica más cercana a la superficie terrestre.

En la siguiente imagen pueden visualizarse las diferentes capas que conforman la atmósfera:



Fuente: <https://seaprueba.com/wp-content/uploads/2019/08/Las-Capas-de-la-atmosfera.jpg>





Comparen sus dibujos con lo que leyeron en el texto y conversen:

¿Qué sabían de la atmósfera antes de leer el texto?

¿Qué aprendieron luego de leerlo?



d. Si la atmósfera está compuesta por gases invisibles, entonces ¿cómo sabemos que existe?

Nos hacemos ahora otra pregunta: **¿El aire ocupa espacio?**

¿Cómo podrían averiguarlo?

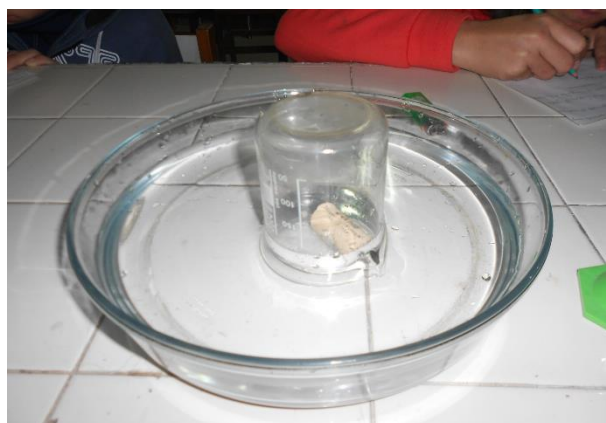
Vamos a hacer una experiencia muy sencilla.

1. Coloquen un corcho en un recipiente con agua. El recipiente debe ser de boca ancha, como un plato hondo o algún recipiente similar. ¿Qué ocurre?

2. ¿Qué piensan que ocurriría si colocan un vaso invertido sobre el corcho?

3. Realicen la experiencia. ¿Qué ocurrió con el corcho? ¿A qué piensan que se debe?





4. Respondan la pregunta inicial: *¿El aire ocupa espacio?* Expliquen por qué creen que sí.

5. ¿Conocen alguna otra experiencia que demuestre que el aire ocupa espacio? Hay varias que pueden realizarse con globos. Si conocen alguna o buscan en Internet, pueden compartirla con sus docentes, compañeras y compañeros.



6. ¿Qué aprendimos hasta ahora sobre la atmósfera? Marquen con una equis (X) lo que aprendieron:

- El aire forma parte de la atmósfera. _____
- El aire es una mezcla de gases. _____
- La atmósfera está formada por oxígeno únicamente. _____
- El aire, aunque no lo veamos, ocupa espacio y tiene peso. _____
- La atmósfera se encuentra en el espacio exterior. _____