

07/06/2021 Continuación de la secuencia “La contaminación del agua”

CIENCIA SOCIALES

EJES:

“En relación a la lectura”

“En relación a las sociedades y a los espacios geográficos”

“Educación ambiental”

SABERES DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

*Identificación de los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio: la contaminación del agua.

*Conocimiento de las causas y consecuencias de la contaminación del agua.

OBJETIVOS:

*Identificar las causas y las consecuencias de la contaminación del agua a nivel local, provincial o regional.

*Reflexionar sobre cuáles son las causas y las consecuencias de la contaminación del agua.

*Elaborar oraciones sobre las causas y la contaminación del agua.

TAREA

Retomando el tema sobre los problemas ambientales que veníamos desarrollando en clases anteriores ahora vamos a continuar con la contaminación del agua.

Los invito a ver el siguiente video sobre la contaminación del agua, comentar en familia y tomar nota para después resolver las consignas.

<https://www.youtube.com/watch?v=n-ORp4xFjDw>

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1- Después de haber visto el video responder a las siguientes actividades en la carpeta.

¿Qué es la contaminación?

¿Cómo se contamina el agua?

¿Qué actividades contaminan el agua?

2-Unir con fechas según sean causas o consecuencias de la contaminación.

	*Generación de enfermedades
	*Plaguicidas y abonos químicos
Causas	*Extinción de especies acuáticas
	*Destrucción del ecosistema
	* Excremento del ganado
	* Aguas residuales de uso domiciliario
	*Dificultad reproductiva de especies.
Consecuencias	*Sobreexplotación de agua dulce.
.	*Infiltración de contaminación en los tanques de gasolina y basura.
	* Derrames de petróleo.
	*Escasez de alimentos
	*Disminución de Peces.
	*Debilitamiento del sistema inmunológico

3- Escribir cuatro oraciones sobre las causas o consecuencias mencionadas en el video.