

Materia: FISICOQUÍMICA

Curso: 1º3º, 1º4º, 1º7º

Alumno/a:

Profesora: Cicutta, M.

Fecha de emisión: JUNIO 2021 Fecha de entrega: 15 DE OCTUBRE 2021

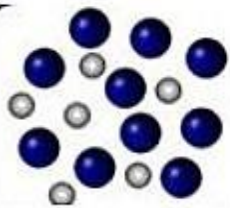
TRABAJO PRÁCTICO COMPENSATORIO

1. Responder: ¿Cuál es la diferencia desde el punto de vista atómico molecular entre una mezcla y una sustancia o compuesto en físicoquímica? (ESTÁ EN EL TP 1 DEL PERÍODO 2020)
2. Clasificar los siguientes sistemas como soluciones (que son mezclas homogéneas) o como sustancia pura (que puede ser simple o compuesta): (guiarse con los ejemplos, como siempre. Pueden usar un diccionario también para ayudarse) (ESTÁ EN EL TP 1 Y 2 DEL PERÍODO 2020)

SISTEMA	SOLUCIÓN (MEZCLA HOMOGÉNEA)	SUSTANCIA PURA (SIMPLE O COMPUESTA)
Agua		X
Cobre		
Agua saborizada sin gas		
Yerba		
Alpaca		
Agua de mar		
Acero Inoxidable		
Agua Oxigenada de farmacia		
Alcohol puro		
Herrumbre		
Leche chocolatada		
Salmuera		
Ozono		
Agua potabilizada		
Bicarbonato		
Bronce		
Oxígeno molecular		
Sopa (hecha con un caldo)		

3. ¿En qué se diferencia concretamente desde el punto de vista atómico molecular, una sustancia pura simple de una sustancia compuesta o combinación? (ESTÁ EN EL TP 1 DEL PERÍODO 2020)
4. Clasificar los siguientes ejemplos en: Sustancia Pura Simple (SPS), Sustancia Pura Compuesta (SPC) o Mezcla (M): (guiarse según el ejemplo dado) (ESTÁ EN EL TP 1 DEL PERÍODO 2020)

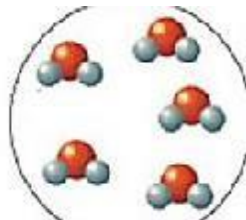
TRABAJO PRÁCTICO COMPENSATORIO



IMÁGEN 1



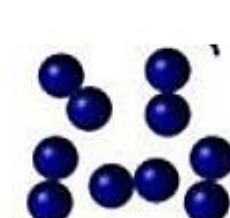
IMÁGEN 2



IMÁGEN 3



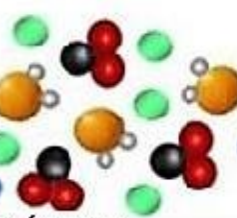
IMÁGEN 4



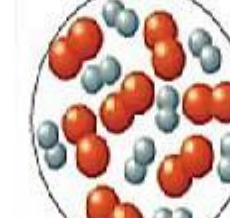
IMÁGEN 5



IMÁGEN 6



IMÁGEN 7



IMÁGEN 8



IMÁGEN 9

Ejemplo 1:M.....

Ejemplo 2:

Ejemplo 3:

Ejemplo 4:

Ejemplo 5:

Ejemplo 6:

Ejemplo 7:

Ejemplo 8:M.....

Ejemplo 9:

5. Clasificar los siguientes sistemas materiales en HOMOGÉNEOS ó HETEROGÉNEOS, e indicar número de fases y número de componentes: (guiarse con el ejemplo para resolver ésta tarea, recordar que la fase es aquellos que podemos ver a simple vista, y el número de componentes que anoten dependerá de la cantidad de sustancias que nombre cada alumno para el sistema. Algo más para recordar, si el sistema es HOMOGÉNEO siempre tiene 1 fase y varios componentes)

SISTEMAS	S. HOMOGÉNEO	S. HETEROGÉNEO	N° FASES	N° COMPONENTES
Humo	X		1	2 (Cenizas dispersas y gases)
Dulce de leche				
Galletas de salvado		X	2	3 (harina, semilla de salvado, y otros como sal, etc)
Arena de playa				
Bronce				

Materia: FISICOQUÍMICA

Curso: 1°3°, 1°4°, 1°7°

Alumno/a:

Profesora: Cicutta, M.

Fecha de emisión: JUNIO 2021 Fecha de entrega: 15 DE OCTUBRE 2021

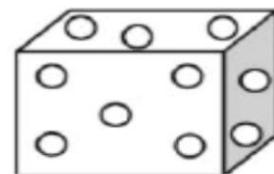
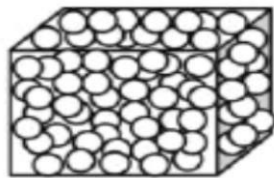
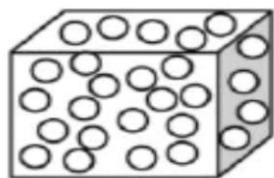
TRABAJO PRÁCTICO COMPENSATORIO

Agua potabilizada				
Vino con soda				
Acero inoxidable				
Gaseosa (bebida gasificada)				
Costeleta asada				
Papilla (es comida)				

6. Elija 2 sistemas del punto anterior y explique, tomando los contenidos trabajados en el TP 1, cómo separaría los componentes de las mezclas elegidas, deben nombrar el método que utilizarían:

Ejemplo: si elijo el agua con alcohol debo explicar: el alcohol puede ser separado del agua por medio de la DESTILACIÓN (y ahí estarían nombrando el método).

7. Indicar en cada caso cuál es el estado del sistema material o cuerpo y escribir 3 ejemplos en cada caso. (quiere con el ejemplo dado) (TEMA DEL TP 3)



ESTADO:	ESTADO: ...Sólido...	ESTADO:
1)	1) ... tienen forma propia...	1)
2) ... las fuerzas de atracción y repulsión entre sus partículas son equivalentes...	2)	2)
3)	4) ... tienen volumen propio	3)

Materia: FÍSICOQUÍMICA Curso: 1º3º, 1º4º, 1º7º Alumno/a:
 Profesora: Cicuttà, M. Fecha de emisión: JUNIO 2021 Fecha de entrega: 15 DE OCTUBRE 2021

TRABAJO PRÁCTICO COMPENSATORIO

8. Completar las siguientes oraciones: (TEMA DEL TP 4)

- La transformación del estado a se llama volatilización.
- La transformación del estado sólido al líquido se llama
- El pasaje del estado a sólido se llama solidificación.
- La transformación del estado a se llama vaporización.
- La transformación del estado gaseoso a se llama condensación.

9. Completar con una "X" según sea un cambio físico o químico: (TEMA DEL TP 4)

EJEMPLO	CF	CQ
Romper una piedra		
Fusión de un metal		
Disolver sal en agua		
Fermentación		X
Oxidación de un clavo		
Condensación de una sustancia		
Congelar agua		

10. Completar el siguiente cuadro: : (TEMA DEL TP 5 y 6)

	Símbolo	Z	A	Protones	Electrones	Neutrones	Nº de grupo	Nombre de la familia	Nº de período	Distribución de electrones por niveles energéticos
Níquel										
Hierro										
Molibdeno										
Cesio										
Antimonio										

11. Utilizando la técnica explicada por el profesor del video del punto 8 del TP 9, realizar las siguientes conversiones:

- 700 cm a m:m
- 10 m a cm:cm
- 1000 m a Km:Km
- 10 Km a m:m
- 6 l a ml:ml
- 3 l a ml:ml
- 10.000 ml a l:l
- 8 Kg a g:g
- 9000 g a Kg:Kg

- 10 Kg a dg:dg
- 500 cm a hm:hm
- 56,8 dam a dm:dm
- 0,045 hm a cm:cm
- 3,24 Kl a l:l
- 850 cl a l:l
- 0,03 l a cl:cl
- 10,25 hg a g:g

Materia: FISICOQUÍMICA

Curso: 1°3°, 1°4°, 1°7°

Alumno/a:

Profesora: Cicutta, M.

Fecha de emisión: JUNIO 2021

Fecha de entrega: 15 DE OCTUBRE 2021

TRABAJO PRÁCTICO COMPENSATORIO

Video del tp 9: "Conversión de unidades"

https://www.youtube.com/watch?v=97GqzOeqj0&list=UUKYKPrMsey2liVEiH6N1OXw&index=12&ab_channel=mariasoleadmariasoleadad

Bibliografía (escrita y audiovisual)

- El material que se les dio el año pasado y que debe estar plasmada toda la información en su carpeta.
- Libros: Cualquier libro de química o fisicoquímica para nivel medio, disponible en la biblioteca pública situada en el edificio de la EES N°15 José Hernández.
- Internet.