

4/6/2021

LENGUA

EJES:

“En relación a la lectura”

“En relación a las sociedades y a los espacios geográficos”

“Educación ambiental”

SABERES DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES :

*Participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos.

*Clases de sustantivos: común, propio, concreto, abstracto, individual y colectivo.

TAREA

Relee la noticia dada en la clase anterior de lengua: **Chaco: CONICET encontró agua con arsénico en cuatro centros urbanos de la provincia.**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Antes de realizar las actividades leer y recordar los conceptos de las clases de sustantivos y mirar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uz9rZZKL2mE>

Los sustantivos son una clase de palabra. Palabras que se usan para nombrar personas, objetos, animales, vegetales, sentimientos, ideas, lugares (reales o imaginarios); en este sentido son palabras que nombran.

Los sustantivos se dividen en dos grandes grupos: Los sustantivos propios y los **sustantivos comunes**.

Sustantivos propios: nombran personas, lugares, instituciones y siempre se escriben con mayúscula. Por ejemplo: Martín, Chaco, Escuela Domingo Faustino Sarmiento, etc.

Sustantivos comunes: nombran objetos, animales, ideas, sentimientos, etc. Se escriben siempre con minúscula, salvo cuando encabezan una oración. Estos sustantivos comunes se subdividen en dos clases:

Sustantivos comunes concretos y sustantivos comunes abstractos.

Sustantivos concretos: nombran todo lo que se percibe con los sentidos (vista, olfato, oído, gusto, tacto) y también las personas, animales u objetos imaginarios (por ejemplo: duende, hada, monstruo, mago, etc.).

Sustantivos abstractos: nombran los sentimientos, sensaciones, ideas, cualidades. La mayoría se forma o surgen a partir de otras palabras mediante

sufijos. Por ejemplo, si le agregamos sufijos a un adjetivo: pobre -eza (pobreza); -feliz -idad (felicidad); blanco -ura (blancura); ; entre otros tantos. No todos los sustantivos abstractos provienen de otras palabras, por ejemplo: **fe, miedo, dolor, perdón, etc. No derivan de otras palabras ni de sufijos.**

1- Extraer de la noticia leída en clases anteriores cinco sustantivos que sean a la vez comunes, concretos e individuales y cinco propios. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo.

Sustantivos comunes concretos individuales	Sustantivos propios
informe	Chaco

2-¿Por qué en la noticia la palabra ciudad se escribe con minúscula y Avia Terai con mayúscula y avenida con minúscula y Kirchener con mayúscula?

3- Extrae del texto de la noticia dos sustantivos colectivos y dos abstractos que encuentres.

Rastreando sustantivos abstractos

4- Te proponemos que, a partir de una lista de adjetivos, construyas sustantivos abstractos. Una pista: te damos una serie de sufijos que puedes agregar al final de cada adjetivo y chequear si se forman sustantivos abstractos

Sufijos : **-dad- ez - eza -ud -ura -ia -icia -itud -anza -ancia -idad -ción -encia -bilidad**

Completamos la grilla inventando sustantivos abstractos. Seguimos el ejemplo.

ADJETIVOS	SUFIJOS QUE USÉ	SUSTANTIVO ABSTRACTO QUE SE FORMÓ
Escaso	ez	escasez
Pobre		
Amable		
Elegante		
Inteligente		