



CONSIGNAS

- 1) LEER ATENTAMENTE LA TEORIA
- 2) COPIAR EN LA CARPETA
- 3) RESOLVER EL TRABAJO PRACTICO

ACTIVIDADES:

- 1) Unan con flechas cada número con el intervalo al que pertenece. Luego marque el intervalo en una recta real y ubique el número.

\*  $-\frac{7}{3}$

\*  $\sqrt{5}$

\*  $\pi$

\*  $\frac{1}{7}$

\*  $\sqrt[3]{100}$

\*  $(0; 1)$

\*  $(1; 3)$

\*  $(-3; -2]$

\*  $(-2; 0)$

\*  $[3; 5)$

- 2) Escriban cada uno de los siguientes intervalos, y represente en la recta real:

a-  $A = \{x/x \in R \wedge x \leq -3,5\} =$

b-  $A = \{x/x \in R \wedge -3 > x \geq 5,5\} =$

c-  $A = \{x/x \in R \wedge x \leq 3,5\} =$

d-  $A = \{x/x \in R \wedge 3,5 \leq x \leq 7\} =$

- 3) Marquen cada uno de los intervalos en la recta real y denótelos algebraicamente:

a-  $(-2,5; 0,5)$

b-  $(-\infty; 0,25]$

c-  $(-1,25; 0)$

d-  $[-3/2; 0,5]$