



## TRABAJO PRACTICO N°2

### COMPARACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

1) ¿En qué lugar hay que poner cada uno de estos números? Ubicarlos en la recta numérica

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| -2 | +4 | +1 | -5 | +3 | -6 | -1 | -7 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

---

2) Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| a) -4 ..... -5   | b) 0 ..... -3  | c) -20 ..... -9 |
| d) -11 ..... -17 | e) -10 ..... 0 | f) -6 ..... -2  |

3) Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| a) +5 ..... +15  | b) 0 ..... +3  |
| c) +50 ..... +40 | d) +1 ..... +5 |
| e) +9 ..... +11  | f) +7 ..... 0  |

4) Lee estas frases y contesta V si son verdaderas y F si son falsas. Corrige las que sean falsas:

El número -50 es menor que el número -100.

El número +31 es menor que el número +64.

El número -6 es mayor que el número -77.

El número +41 es menor que el número -80.

El número -5 es mayor que el número +3.



**5) Graficar una recta numérica y coloca los números enteros que puedas.**

a) Números enteros pares:

---

b) Números enteros impares:

---

**6) Al comparar estos números Iván ha cometido algunos errores. Ayúdale escribiendo correctamente los que haya hecho mal.**

a)  $-5 > -10$

b)  $+21 < -17$

c)  $+13 > -61$

d)  $-13 > +1$

e)  $+3 > -3$

f)  $0 < -11$

g)  $-14 > -21$

h)  $+8 > 0$

**7) Escribe el signo adecuado (< o >) entre cada par de números enteros.**

a)  $+6 \dots -1$

b)  $-9 \dots +7$

c)  $0 \dots -5$

d)  $-32 \dots -7$

e)  $+5 \dots -4$

f)  $+2 \dots +8$

g)  $+2 \dots -398$

h)  $-24 \dots -1$

i)  $-14 \dots -541$

**8) Completa esta tabla**

| Números                            | Forma de ordenar | Números ordenados                          |
|------------------------------------|------------------|--|
| 0, -21, +6, -5, -9, +8, -1         | De mayor a menor |  |
| -6, -12, -1, -10, -7, -4, +3       |                  | $12 < -10 < -7 < -6 < -4 < -1 < +3$        |
| -+16, +71, -4, -2, +53, +44, +7    | De menor a mayor |  |
| -11, -30, +17, -6, -20, -21, +2, 0 |                  | $17 > +2 > 0 > -6 > -11 > -20 > -21 > -30$ |



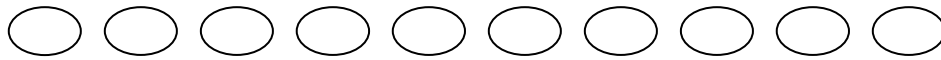
9) Grafica en tu cuaderno o carpeta una recta numérica. Si el 0 corresponde al año actual, ¿qué punto corresponde al año en que naciste? Sitúa en la recta el año en que comenzaste el colegio, el año en que estudiaste 4.º de primaria y el año en que comenzaste 1er año de la secundaria.

10) Completa esta tabla

| Números       | El mayor es | El menor es |
|---------------|-------------|-------------|
| -11, +17, -21 |             |             |
| +13, +27, +18 |             |             |
| 29, -26, -35  |             |             |
| -+41, -16, +9 |             |             |

11) Sitúa en la recta numérica los siguientes números enteros y ordénalos de menor a mayor.

-7, 10, -2, 0, 3, -9, 6, -5, 1, -1



12) Completa la siguiente tabla: Escribe

|  |  |
|--|--|
| 6 números enteros de manera que el mayor de ellos sea +3 y el menor de ellos -2          |  |
| Escribe 6 números enteros de manera que el mayor de ellos sea +1 y el menor de ellos -7. |  |