



Tarea final de la etapa



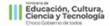
Redacción de una nota de enciclopedia



Imaginen que integran el equipo de redacción de la sección Ciencias de la revista de la escuela. Redacten una nota de enciclopedia que lleve como título "La red trófica en el monte chaqueño"

Para ello, sigan la organización de las entradas de enciclopedia. Les pueden ayudar las siguientes orientaciones:











PLANIFICACIÓN: PROCESO DE ESCRITURA DE LA NOTA DE ENCICLOPEDIA

BÚSQUEDA Y ORGANIZACIÓN DE LA

INFORMACIÓN

• Exploren diferentes tipos de enciclopedias impresas y digitales, en la biblioteca, en sus domicilios. Identifiquen las diferencias que encuentren.



	Enciclopedia digital	Enciclopedia en papel
Paratextos que predominan		
Extensión		
Lugar de circulación		

- Elaboren una definición de red trófica.
- Observen atentamente todos los seres vivos que aparecen en los cuatro mapas presentados más abajo¹:
 - 1. Mamíferos
 - 2. Reptiles y anfibios
 - 3. Árboles y arbustos
 - 4. Aves del Chaco.
- Seleccionen de cada mapa algunos seres vivos que establezcan relaciones alimentarias entre ellos. Puede ser que estas relaciones ("que uno sea comido por otro"), se

Recuperado de https://www.bivica.org/files/atlas_gran_chaco.pdf, en fecha 20/04/2021





¹ **Fuente de los mapas:** Maldonado, Patricia. Atlas del Gran Chaco americano; ilustrado por Martin Naumann - 1a. ed. - Buenos Aires : Agencia Alemana de Cooperación Técnica, 200696 p.; 30 x 21 cm.ISBN: 987-21202-2-61. Atlas. I. Hohne, Evelyn II Naumann, Martin, ilus. III. Título CDD 912 Fecha de Catalogación: 21/03/2006.





den entre seres vivos de un mismo mapa o de mapas diferentes.

• Completen ahora el siguiente cuadro con los seres vivos que seleccionaron.



Tipo de alimentación	Seres vivos seleccionados	
AUTÓTROFOS		
	Herbívoros	
HETERÓTROFOS	Carnívoros	
	Omnívoros	

- Elijan algunos de los seres vivos que seleccionaron y confeccionen con ellos una cadena alimentaria. Realicen un gráfico sencillo donde se vean las relaciones alimentarias.
- Ahora piensen y tomen notas, ¿de qué manera podrían las personas alterar la cadena alimentaria que armaron?
 ¿Cuáles serían las consecuencias?

Desarrollo:

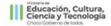
REDACCIÓN DE

LA NOTA DE ENCICLOPEDIA 1. Clasificación de los seres vivos en autótrofos y heterótrofos.

Introducción: Definición de red trófica.

2. Ejemplificación de redes tróficas de animales de la región chaqueña

Conclusión: Exposición sobre algunas intervenciones humanas que alteran el equilibrio de las redes tróficas.









REVISIÓN DE LA ESCRITURA **PARA PUBLICAR EN** LA REVISTA DE **CIENCIAS**

ALGUNAS PREGUNTAS PARA LA REVISIÓN:

- ¿Se usa adecuadamente el vocabulario de las ciencias naturales?
- ¿Se mantuvo la tercera persona para desarrollar el tema?
- ¿Se logró redactar una definición en la introducción?
- ¿El texto está organizado en párrafos?
- ¿La redacción del texto es adecuada para ser publicada en una revista de ciencias? ¿Se comprende la información desarrollada?





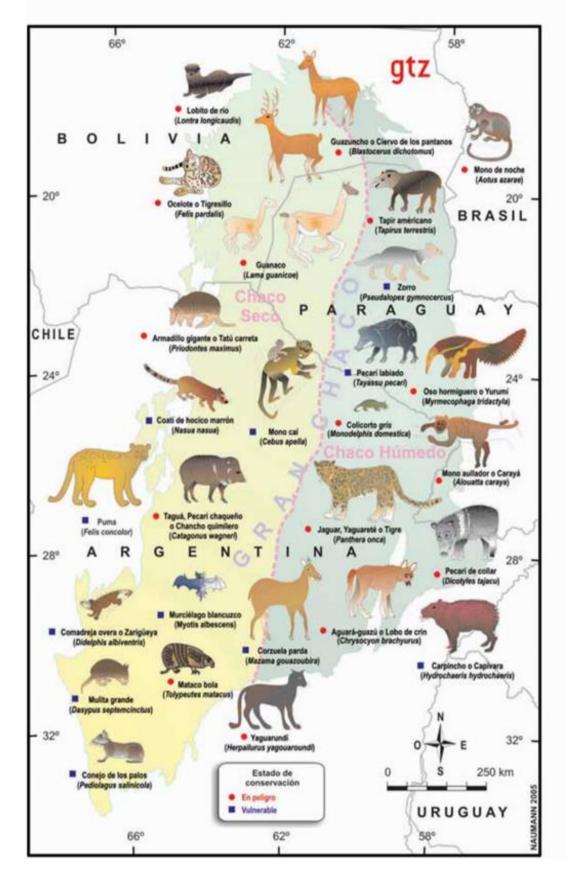






Mapa 1

Mamíferos del Chaco



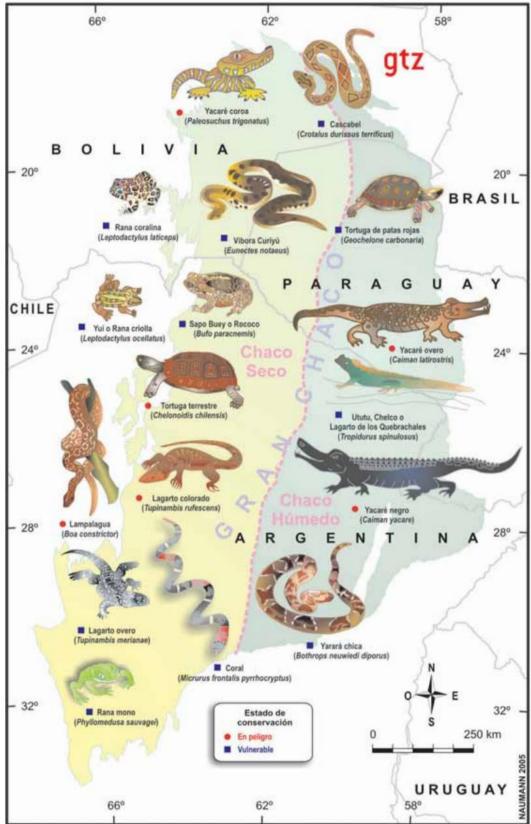


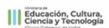


NIVEL PRIMARIO

Mapa 2

Reptiles y anfibios del Chaco







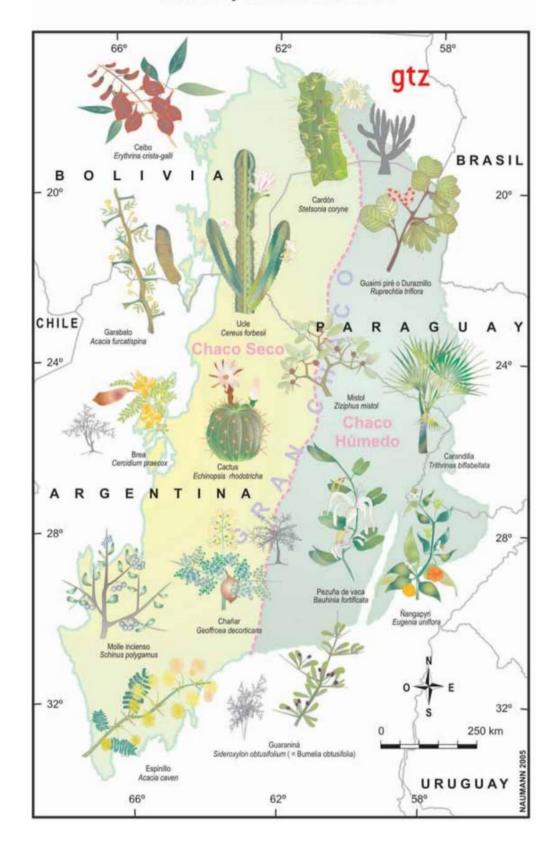






Mapa 3

Árboles y arbustos del Chaco









NIVEL PRIMARIO

Mapa 4

Aves del Chaco

