

Actividad 2

Nota de enciclopedia “Tipos de nutrición y redes tróficas”

Antes de leer

- ✓ Reconozcan algunos de los paratextos que aparecen en la nota de enciclopedia. Pueden dibujar flechas o círculos para escribir qué tipo de paratexto reconocieron.



Tipos de nutrición y redes tróficas

Todos los seres vivos necesitan nutrirse, es decir, obtener y asimilar alimentos para poder vivir. De acuerdo al tipo de nutrición, los seres vivos pueden ser clasificados de diferentes formas. Existen organismos, como los vegetales, que son capaces de nutrirse a través de la fotosíntesis y no necesitan de otro ser vivo para alimentarse, por eso se los llama **autótrofos**. Dado que producen su propio alimento, también son llamados **productores**. Por otro lado, hay organismos que necesitan de otros seres vivos para alimentarse, y se los denomina **heterótrofos**. Los heterótrofos pueden ser **consumidores** (obtienen su alimento a partir de organismos autótrofos u otros heterótrofos) o **descomponedores** (se alimentan de seres vivos en descomposición).

¿Sabías que estas palabras tienen se origen en la lengua griega?
auto: propio
hetero: diferente
trofos: alimento

TÍTULO

Reconozcan y completen los casilleros con los nombres de los paratextos ausentes.

USO DE LA NEGRITA

Los consumidores, a su vez, de acuerdo a su fuente de alimento, pueden ser:

- **Herbívoros**, si se alimentan de vegetales, como el conejo y el grillo.
- **Carnívoros**, si obtienen su alimento de otros animales (herbívoros o carnívoros). Aquí tenemos a los depredadores (como el tigre), a los parásitos y a los animales carroñeros (como el buitre y la hiena).
- **Omnívoros**, si se pueden alimentar tanto de vegetales como de otros animales. Este es el caso del oso y del ser humano.

Las relaciones alimentarias que ocurren dentro de un ecosistema dan lugar a una **red trófica**, donde se representa “quien se come a quien”. Una red trófica puede tener muchos “eslabones” interconectados.

Es importante saber que los **descomponedores** (hongos y bacterias) poseen un rol muy importante, ya que degradan los desechos y los restos de los seres vivos en materia inorgánica para que pueda ser reutilizada por los organismos autótrofos.



GRÁFICO



- ✓ Completen el cuadro, teniendo en cuenta la siguiente pregunta:

¿Qué función cumple específicamente cada paratexto en este texto?

Nombre del paratexto	Función que cumplen dentro de la nota de enciclopedia	Ejemplos Transcriban qué información brinda en relación con el tema del texto.
----------------------	---	---





Títulos	Adelanta el tema que se desarrollará en todo el texto.	nutrición y redes tróficas.
Uso de negrita	Sirve para destacar	
Gráfico		

1



Mientras leen

- a. Encierren en círculos las “palabras clave” del texto, es decir, aquellas que brindan información importante sobre el tema del cual se habla a lo largo de toda la nota.

Ayuda: Recuerden que los paratextos ayudan a reconocer información relevante y también la amplían.

Tipos de nutrición y redes tróficas

Todos los seres vivos necesitan nutrirse, es decir, obtener y asimilar alimentos para poder vivir. De acuerdo al tipo de nutrición, los seres vivos pueden ser clasificados de diferentes formas. Existen organismos, como los vegetales, que son capaces de nutrirse a través de la fotosíntesis y no necesitan de otro ser vivo para alimentarse, por eso se los llama **autótrofos**. Dado que producen su propio alimento, también son llamados **productores**. Por otro lado, hay organismos que necesitan de otros seres vivos para alimentarse, y se los denomina **heterótrofos**. Los heterótrofos pueden ser **consumidores** (obtienen su alimento a partir de organismos autótrofos u otros heterótrofos) o **descomponedores** (se alimentan de seres vivos en descomposición).

¿Sabías que estas palabras tienen su origen en la lengua griega?
auto: propio
hétero: diferente
trofos: alimento

2

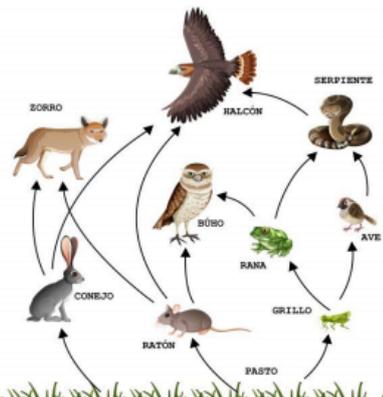


Los consumidores, a su vez, de acuerdo a su fuente de alimento, pueden ser:

- **Herbívoros**, si se alimentan de vegetales, como el conejo y el grillo.
- **Carnívoros**, si obtienen su alimento de otros animales (herbívoros o carnívoros). Aquí tenemos a los depredadores (como el tigre), a los parásitos y a los animales carroñeros (como el buitre y la hiena).
- **Omnívoros**, si se pueden alimentar tanto de vegetales como de otros animales. Este es el caso del oso y del ser humano.

Las relaciones alimentarias que ocurren dentro de un ecosistema dan lugar a una **red trófica**, donde se representa “quien se come a quien”. Una red trófica puede tener muchos “eslabones” interconectados.

Es importante saber que los **descomponedores** (hongos y bacterias) poseen un rol muy importante, ya que degradan los desechos y los restos de los seres vivos en materia inorgánica para que pueda ser reutilizada por los organismos autótrofos.

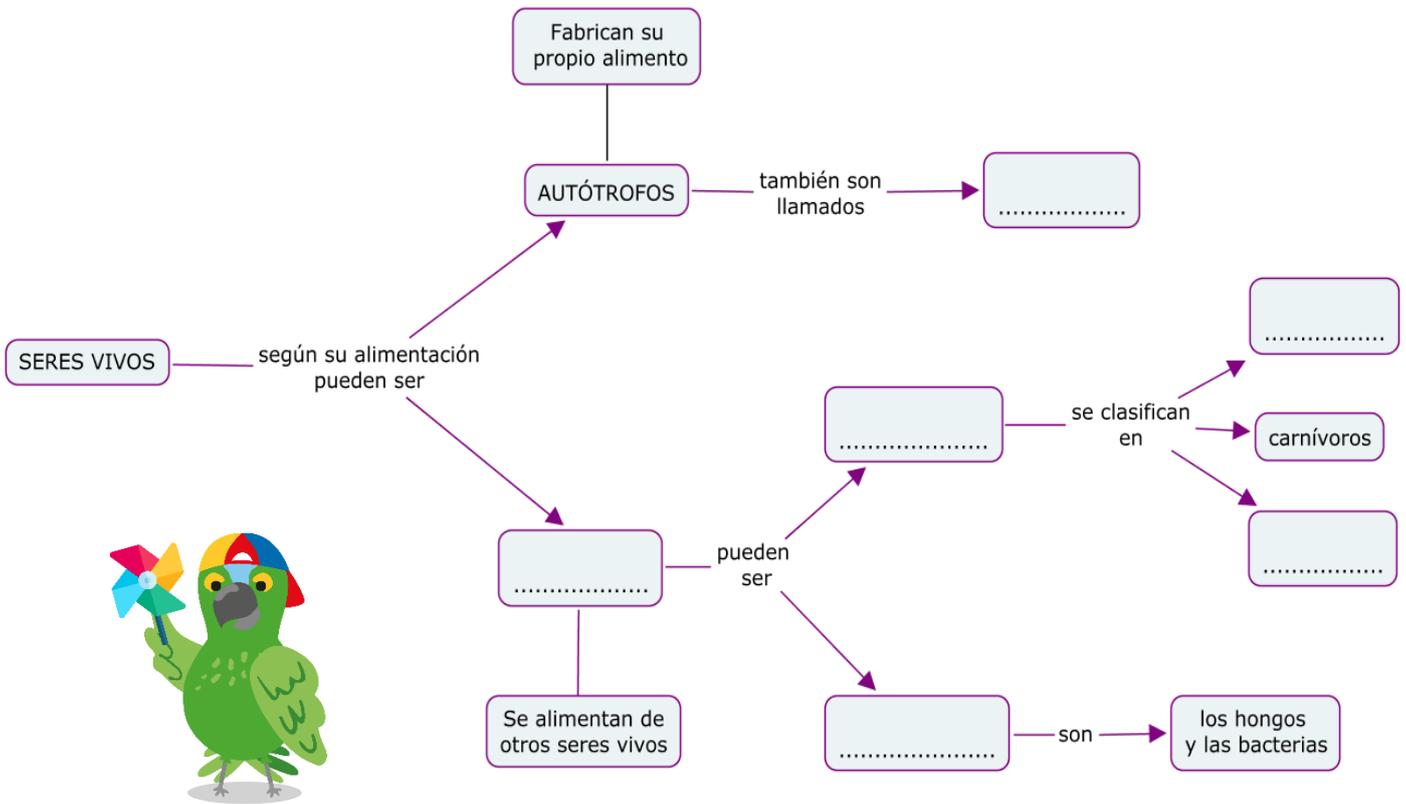


b. Luego de leer, completen con las palabras clave el siguiente mapa conceptual:



¿Sabían qué?

Un mapa conceptual permite ver toda la información en un solo golpe de vista y de esa manera captar simultáneamente las relaciones existentes entre los diferentes conceptos o palabras clave. Una vez finalizado el cuadro también puede formar parte de los paratextos de la nota de enciclopedia.



c. Imaginen que son elegidas y elegidos para representar a su grado en la feria de ciencias y les toca explicar este tema. ¿Qué pueden hacer para que el público escuche y comprenda lo que se expone?

1. Piensen en el público que escuchará la exposición oral sobre el tema.
2. Escriban el guion de la exposición oral:

Una vez terminado el texto ensayen la explicación del tema con el apoyo visual del mapa conceptual. Luego, expongan oralmente lo aprendido a algún compañero/a o integrante de la familia empleando como apoyo el mapa conceptual.

