

REVOLUCIÓN DE MAYO

EN CHACO HACEMOS PATRIA

Propuesta para el acto del 25 de mayo
y para trabajar en el aula



E Subsecretaría de
Educación
Chaco Gobierno de todos

||| Ministerio de
**Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología**
Chaco Gobierno de todos

 **CHACO**
Gobierno de todos

LEMA: “EN CHACO HACEMOS PATRIA”

El 25 de mayo es una fecha significativa para la historia argentina, entre otras cosas, porque enlaza nuestro sentido de pertenencia a un mismo colectivo social con un acontecimiento: la llamada Revolución de Mayo. En este sentido, a pesar de las circunstancias actuales, no podemos dejar de conmemorar una fecha tan importante para nuestro pueblo.

La Revolución de Mayo es parte de un proceso de emancipación de la Patria Grande, donde el pueblo fue partícipe necesario para resquebrajar los lazos de sometimiento que teníamos con el Imperio Español. Celebrar este 25 de mayo debe servirnos para recordar a nuestros hermanos y hermanas de Latinoamérica que lucharon de forma ineludable por emanciparnos del yugo español.

¡Que sean eternos los laureles que supimos conseguir!

A continuación les presentamos algunas propuestas para la realización del acto conmemorativo de la Revolución de Mayo de 1810. Dichas propuestas están pensadas para las diferentes modalidades de cursado, con presencialidad cuidada y presencialidad restringida, según las normativas vigentes en la provincia del Chaco.

Acto Escuelas con presencialidad cuidada:

- Acto al aire libre.
- Presencia de equipos directivos y docentes.
- Presencia de las Banderas de ceremonias.
- Presencia de grupos priorizados según lo dispuesto por el Decreto Provincial N° 857/2021.
- Participación virtual del resto de estudiantes y docentes, conectados desde sus hogares.

Acto Escuelas con presencialidad restringida:

- Acto de forma virtual.
- Presencia del equipo directivo y banderas de ceremonias conectados/as desde las escuelas.
- Participación de estudiantes y docentes. Conectados/as desde sus hogares.

EFEMÉRIDE PARA TRABAJAR EN EL AULA:

El 25 de mayo de 1810 marcó un antes y un después en la historia nacional. Esta fecha conmemora la conformación del primer gobierno criollo en Buenos Aires, iniciando así el proceso revolucionario en las Provincias Unidas del Río de la Plata, que por entonces incluían a los territorios del Paraguay, la Banda Oriental (actual Uruguay) y parte del actual territorio de Bolivia. El derrumbe del siste-



ma colonial abrió un nuevo camino para las nuevas configuraciones políticas del Río de la Plata, que buscaron una nueva legitimidad para la vida en común, inspirada en los valores de la libertad, la soberanía y la igualdad.

En la Revolución de Mayo encontramos los orígenes de nuestra nación. Un grupo de personas comprometidas con la idea de libertad tomó en sus manos la lucha, sumándose a un proceso emancipador que atravesó todo el continente.

En mayo de 1810, tras un tiempo de fuerte convulsión política, el virrey Cisneros, la máxima autoridad española en América, fue depuesta y, de ese modo, se pudo conformar la Primera Junta de Gobierno; es decir, la primera experiencia de un gobierno sin participación de la corona española. De esta manera se constituyeron las bases para la futura independencia y la fundación de nuestra Patria.

Esta Primera Junta estuvo presidida por Cornelio Saavedra; Mariano Moreno y Juan José Paso fueron sus secretarios; y Manuel Alberti, Miguel de Azcuénaga, Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Juan Larrea y Domingo Matheu, sus vocales.

ACTIVIDADES PARA ESCUELAS CON PRESENCIALIDAD CUIDADA

NIVEL INICIAL

CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD:

- ¿Sabían que nuestro país se fue construyendo a partir de sucesos que le fueron dando identidad? ¡Claro que sí!
- Nos acercamos a la identidad nacional por medio de la música. En esta propuesta presentamos un fragmento de la canción: "La viajera" de la artista Soledad.
- Link para escucharla completa: <https://www.youtube.com/watch?v=F7F4R1AM9yM>

ACTIVIDAD N° 1: DE CELESTE Y BLANCO TENGO EL CORAZÓN

- Escuchemos, junto a las niñas y los niños, la canción completa: ¿Por qué la cantante dice "celeste y blanco tengo el corazón"? ¿Dónde vemos esos colores todos los días? Mostremos a los niños y las niñas distintivos y símbolos patrios: escarapela, escudo, bandera... que nos dan identidad como argentinos/as y preguntemos: ¿por qué en todos ellos encontramos los colores celeste y blanco?

ACTIVIDAD N° 2: BAILAMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN DE SOLEDAD

- Con cintas de colores celestes y blancas, porras o pañuelos, invitemos a las y los niños a expresarse de forma libre al ritmo de la canción. Se pueden armar videos breves para luego compartir en las clases presenciales con sus compañeras y compañeros.



ACTIVIDAD N° 3: ARMAMOS ESCARAPELAS

- Con diversos materiales armamos las escarapelas que nos acompañarán durante el mes de mayo. Para ello podemos usar diferentes materiales con diversas texturas (cartones, cintas, papeles variados, goma eva, cartón corrugado, botones, perlas, lentejuelas, semillas pintadas, etc.).

BIBLIOGRAFÍA:

- *Plataforma ELE.*
- *Diseño Curricular de Nivel Inicial. Provincia del Chaco.*

NIVEL PRIMARIO

Averiguar cómo eran los caminos, los transportes, las viviendas y las comunicaciones (el correo, el periódico) en 1810 para conocer un poco más sobre la sociedad de la época. A la vez, para profundizar acerca de la vida cotidiana, proponemos indagar acerca de cómo se organizaban las familias, qué hacían los niños y niñas y cuál era el rol de las mujeres.

Se sugiere que las y los estudiantes elaboren una línea de tiempo con los hechos más significativos ocurridos entre 1810 y 1816. Posteriormente, pueden buscar información sobre la relación entre la Revolución de Mayo y la Declaración de la Independencia e investigar cómo estaban conformados los ejércitos, de qué sectores sociales eran la mayoría de los soldados y qué papel cumplieron las mujeres durante los combates.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Ministerio de Educación de la República Argentina (2020). Documento 25 de mayo, el género de la Patria. Educar.ar. Recuperado de <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152311/-la-madre-de-la-patria-cuadernillo-de-actividades/download>*

NIVEL SECUNDARIO

La revolución de mayo es uno de los hitos más relevantes de nuestra historia. Para reflexionar más sobre esta fecha, las y los invitamos a trabajar con el material disponible en: [https://www.educ.ar/recursos/152423/la-clase-del-d%C3%ADa:-25-de-mayo-\(ciclo-b%C3%A1sico\)](https://www.educ.ar/recursos/152423/la-clase-del-d%C3%ADa:-25-de-mayo-(ciclo-b%C3%A1sico))

BIBLIOGRAFÍA:

- *Ministerio de Educación de la República Argentina (2020). Documento La clase del día: 25 de Mayo (ciclo básico). Educar.ar. Recuperado de [https://www.educ.ar/recursos/152423/la-clase-del-d%C3%ADa:-25-de-mayo-\(ciclo-b%C3%A1sico\)](https://www.educ.ar/recursos/152423/la-clase-del-d%C3%ADa:-25-de-mayo-(ciclo-b%C3%A1sico))*



LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDEA DE NACIÓN:

- Recursos sugeridos: Noemí Goldman: sobre el concepto de pueblo y Revolucionarios. Se les propone a los y las estudiantes observar y analizar los dos videos y elaborar una nube de palabras que remita a la idea de nación (por ejemplo, emancipación, libertad, autonomía, etc.).

BIBLIOGRAFÍA:

- *Ministerio de Educación de la República Argentina (2020). Documento Seguimos Educando, 25 de mayo, Ideas para el acto virtual. Educar.ar. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/152599/25-de-mayo:-ideas-para-un-acto-virtual/download/inline>*

ACTIVIDADES PARA ESCUELAS CON PRESENCIALIDAD CUIDADA

NIVEL INICIAL

Se propone conversar en familia acerca de cómo se conmemoraba en las escuelas el acto del 25 de mayo en otras épocas. Pueden conversar con sus padres, madres, tíos, tías, vecinos, vecinas, docentes, abuelos, abuelas, etc. ¿Cómo se organizaba ese acto? ¿Dónde se hacía? ¿Quiénes participaban? ¿Qué música se escuchaba? ¿Qué danzas se representaban? ¿Cómo se vestían? ¿Los niños y las niñas se caracterizaban de los mismos personajes? ¿Recuerdan qué se leía o qué se decía en los discursos? ¿Cuáles eran los platos típicos que se preparaban para ese día? ¿Oyeron hablar de María Remedios del Valle?, ¿estaba presente en los actos escolares? Sugerimos comparar con los actos en la actualidad y reflexionar acerca de qué cambió y qué no, qué similitudes y diferencias encuentran.

Fotografiame:

Se presenta una palabra o frase relacionada con la época (por ejemplo, vendedores/as ambulantes, vestidos, ollas, etc). Se sugiere proponer palabras con distintos grados de abstracción. Cada estudiante tiene que sacarse una foto representando el personaje caracterizado con la palabra; si desean, pueden usar objetos de la casa.

El diario de las preguntas:

Se propone que, con ayuda de un familiar, cada infante arme su propio diario anotando preguntas que le surjan sobre la Revolución de Mayo. El familiar puede ofrecer imágenes para inspirar o plantear temas centrales como la vestimenta, la vivienda, las comidas, los trabajos, la escuela. Luego los y las estudiantes que deseen pueden enviar las preguntas a su docente y conversar por videollamada o por el medio que usen para comunicarse. El diario quedará disponible para utilizar en las siguientes efemérides.



Los colores de la época:

Se sugiere que el niño/a junto a la familia realice un dibujo alusivo a la época colonial, invitándolos a utilizar diferentes materiales para su confección (cartón, goma eva, tapitas, papeles variados). Una vez finalizado el trabajo, la/el docente puede crear una galería virtual con los dibujos, armando un álbum de imágenes en la plataforma mediante la que se comunican.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Ministerio de Educación de la República Argentina (2020). Documento 25 de mayo, el género de la Patria "La madre de la patria". Educar.ar. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/152136/25-de-mayo-y-genero-la-madre-de-la-patria>*

NIVEL PRIMARIO

El 25 de Mayo es una fecha patria importante en nuestro país, porque nos reconoce como parte de un mismo colectivo social y nos vincula con un acontecimiento histórico: la Revolución de Mayo. Sugerimos que las y los estudiantes puedan acercarse a la vida cotidiana de aquella época a partir de la pregunta acerca de qué cambios se produjeron desde la Revolución de Mayo hasta nuestros días.

Para ello los y las estudiantes pueden pensar cómo funcionaba el sistema de iluminación en la época colonial o cómo se lavaban la ropa o los objetos. Luego, se puede proponer que los niños y las niñas realicen dibujos para retratar la vida colonial y la vida social actual. Asimismo, se sugiere conversar sobre el significado de la palabra "Revolución" y qué sentido tuvo aquel 25 de Mayo de 1810.

Los colores de la época: Se sugiere que el niño/a junto a la familia realice un dibujo alusivo a la época colonial, invitándolos a utilizar diferentes materiales para su confección (cartón, goma eva, tapitas, papeles variados). Una vez finalizado el trabajo, la/el docente puede crear una galería virtual con los dibujos, armando un álbum de imágenes en la plataforma mediante la que se comunican.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Martínez, G. (2020). 25 de mayo, día de la patria y la revolución de mayo. Universidad Tecnológica Nacional [blog]. Recuperado de: <https://utn.edu.ar/es/articulos-principal/noticias/noticias-efemerides/25-de-mayo-dia-de-la-patria-y-la-revolucion-de-mayo>*
- *Ministerio de Educación de la República Argentina (2020). Documento 25 de mayo, el género de la Patria "La madre de la patria". Educar.ar. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/152136/25-de-mayo-y-genero-la-madre-de-la-patria>*



NIVEL SECUNDARIO

Se propone a los/as estudiantes y sus familias conmemorar el 25 de Mayo, partiendo del análisis de nuestro pasado y nuestra historia. Analizar, investigar y compartir, permite revisar nuestra identidad, nuestro presente, nuestra tradición.

La idea es conversar en familia sobre esta fecha tan importante de nuestra historia. El 25 de mayo de 1810, se presenta como una oportunidad para establecer un diálogo entre generaciones y reflexionar sobre las nociones de Patria, Revolución e Independencia.

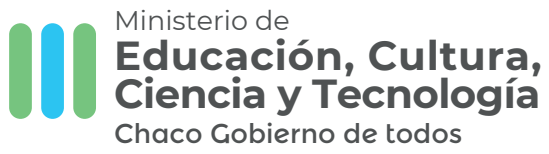
El pasado siempre se piensa en tiempo presente, por este motivo el abordaje de la historia argentina incorpora algunas preguntas y problemáticas que nos atraviesan en la actualidad como sociedad. A continuación, se proponen algunas actividades para mirar esta propuesta en familia y conversar sobre la Revolución de Mayo, la disputa entre ideas coloniales y decoloniales, revolucionarias. ¿Cuáles son las ideas colonialistas que se sostienen en el presente?

- Identificar mujeres revolucionarias que participaron de la gesta emancipatoria que inició con la Revolución de Mayo, buscar fotos y sus aportes a la construcción de la Patria. Armar un PDF con lo recopilado.
- Reflexionar en familia, ¿cuál era el rol de la mujer en esa época? ¿Había mujeres en la plaza? ¿Qué papel ocupaban? ¿Cuál es la diferencia entre la mujer de 1810 y la actual? ¿Qué hacían en esa época y qué hacen ahora? ¿Tienen participación más activa en la vida política? ¿A qué se debe? ¿Cuál era el rol de los hombres en esa época? ¿Qué puestos ocupaban?
- Visualizar la sección "Las mujeres protagonistas de la Revolución", emitida en el Programa "Alta Voz" de la TV Pública. Reflexionar y escribir en una carilla aquella frase construida culturalmente: "Detrás de todo hombre siempre hay una gran mujer" ¿Qué significa la frase? ¿Hacia dónde apunta? ¿Se puede pensar a las mujeres como protagonistas?
Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5X4ZmHubaFU>
- Excursión Virtual al Cabildo Histórico de Buenos Aires. Invitamos a realizar una interesante y educativa visita al Cabildo Histórico de Buenos Aires, capital de la República Argentina.
<https://www.entramar.mvl.edu.ar/31131/>
- 25 de mayo: un viaje virtual en 360° por los hechos históricos que dieron nacimiento a nuestra Nación, allá por mayo del año 1810.
https://www.youtube.com/watch?v=Tzcu4lDrdvg&feature=emb_title
- Para integrar todas las actividades se propone que las y los estudiantes escriban frases o elaboren grafitis en un afiche donde puedan sintetizar algunas de las ideas que quedaron resonando de las actividades anteriores.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Entramar (2017). Excursión virtual al cabildo histórico de Buenos Aires. Tecnología Educativa Digital [blog]. Recuperado de <https://www.entramar.mvl.edu.ar/31131/>*
- *Todo Noticias 360 (2016). Reviví las horas previas a la Revolución de Mayo de 1810 en 360°. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Tzcu4lDrdvg>*





CHACO
Gobierno de todos