

## Actividad 2



**Observen con lupas o bien de cerca, porque las letras suelen ser muy chiquitas.**

Para entender en profundidad a qué se llama **integración regional** se presentan a continuación algunos ejemplos de **productos o etiquetas** para identificar su **origen y su distribución**. Ustedes también podrían buscar en casa, despensa o mercado, otro tipo de productos que hayan sido fabricados en **Argentina o en países sudamericanos** (como zapatos y sandalias fabricados en Brasil, productos de higiene y/o limpieza, golosinas, automóviles, bebidas, etc.)

1





2

Lean las etiquetas ofrecidas, u otras que dispongan, y traten de responder las siguientes preguntas en forma oral. Lo explicado anteriormente les servirá de orientación.



- a- ¿Cuál es el origen de los productos?
- b- ¿Por qué los países intercambian productos?
- c- ¿Qué pueden hacer los Estados para facilitar ese intercambio?
- d- ¿Por dónde circulan esos productos?
- e- ¿Cómo llegan desde el lugar de producción hasta nuestros hogares?

