

Espacio Curricular: Ciencias Historia

Desde este espacio curricular te proponemos arrancar con la lectura del siguiente texto:

LOS INCAS

Los Incas, hacia fines del siglo XI emigraron desde las proximidades del centro de Bolivia, hasta el fértil valle del Cuzco en la actual República del Perú. Se establecieron poco antes del 1300 y para principios del siglo XVI se extendían por una gran parte de América del Sur abarcando unos 4.000 Km. por la costa occidental. Cubrían la mayor parte del Perú moderno, de Ecuador y Bolivia, el Noreste de la Argentina y la mayor parte de Chile. En la ciudad de Cuzco se instalaron grandes almacenes de granos, barrios, un complejo sistema de riego y depósitos de todo tipo. Los templos y los pucarás (construcciones militares) ocuparon un lugar preponderante en la ciudad. Los Incas consideraban a su capital el centro del universo.

El imperio, que ellos llamaban Tahuantinsuyo estaba dividido en cuatro regiones, las que, a su vez, se subdividían en provincias. La población de cada provincia se repartía en ayllus, dirigidos cada uno por un Curaca. Al frente del imperio estaba el Inca, considerado un ser divino al que se trataba como un dios. Vivía en un palacio con su familia en la ciudad de Cuzco. La mayoría de la población estaba compuesta por hombres libres que vivían del trabajo de la tierra y la cría de animales.



Cosmovisión: Viracocha y la Creación del Hombre

Cuenta la leyenda, que el dios Viracocha, creó un mundo sin luz y dio vida a unos gigantes que no lo respetaron ni lo obedecieron.

Disconforme con el resultado de su creación, Viracocha envió un diluvio que sumergió a la tierra transformándola completamente.

Una vez que los gigantes desaparecieron, Viracocha decidió crear hombres, pero de un tamaño semejante al suyo.

Para que los hombres pudieran apreciar su obra resolvió iluminar la tierra por medio del sol, la luna y las estrellas. Creó también plantas árboles y animales.

Viracocha hizo aparecer a un enviado suyo, Viracochan, un hombre que imponía respeto, para que instruyera a los hombres sobre la manera de conducirse para vivir en paz y armonía. El les enseñaba como cultivar y cuando cosechar. Las hierbas que podían utilizar como medicina, y los vestidos que debían usar. Les enseñaba con bondad y mucha paciencia.

A pesar de todos los beneficios que las enseñanzas de Viracochan les producía, muchos hombres lo injuriaron y se reían de él porque vestía una túnica andrajosa. Ellos fueron convertidos en piedras. Hubo quienes trataron de escapar de su furia, pero fueron alcanzados por fuego volcánico. Solo allí se dieron cuenta que estaban ante un ser poderoso al que le debían obediencia y respeto.

Viracochan hizo un largo recorrido. Al llegar a un hermoso valle creó a una persona a la que llamó Alcaviza y a ese lugar le dio por nombre Cuzco. Luego exclamó:

Después de Alcaviza, llegarán los incas orejones. Mi deseo es que sean respetados. Este era un anticipo de la llegada a Cuzco de Ayar Manco y Mama Ocllo, fundadores del Imperio Inca

Viracochan tenía muchos nombres: Tumupa, Tarapacá, Viracochan, Pachayachicachan, Bichaycamayoc, Cunacuycamayoc, Pachacan. Todos esos nombres significan: El enviado de Viracocha, su fuente, el predicador, el encargado del presente o el conocedor del tiempo.

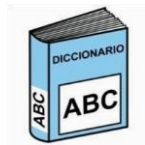
Cuando Viracochan llegó cerca del Ecuador, les anticipó a los hombres muchas cosas que habrían de suceder y luego se introdujo en el mar caminando sobre el agua.



ACTIVIDADES

Recordamos que también las actividades son propuestas que deben ser adaptadas al contexto de cada uno.

1) Leer los textos propuestos en voz alta



2- A buscar en el diccionario

RECORDAR que en el diccionario las palabras están ordenadas alfabéticamente (como en el abecedario), así que para encontrarlas hay que buscar las letras y palabras siguiendo su orden.

- Buscar todas aquellas palabras que no comprendas el significado, que te ayudaran a comprender mejor lo leído

3) Leer nuevamente el texto para una mayor comprensión.

4) Ahora te proponemos que escribas un texto con todo lo que recuerdes de Viracocha y la Creación del Hombre, sin volver a leer, tratando de ejercitar la memoria.

5) Dibujar, pintar o imprimir los mapas.

6) Por último te proponemos otro ejercicio. La cosmovisión representa (entre otras cuestiones) el sistema de creencias de un pueblo y como a partir de ellas organizan

su mundo. ¿Encuentras similitudes y diferencias con tus creencias sobre el origen del hombre y el Universo? ¿Podrías nombrarlas?