

"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

3° AÑO

Tema: Derechos Humanos como construcción histórica y social.



Este espacio de *Construcción Ciudadana* en el ciclo orientado de la Educación Secundaria Obligatoria, exige una formación que permita la construcción de sociedades democráticas que demandan ciudadanos y ciudadanas que cuenten con principios y saberes necesarios para desarrollar responsablemente acciones que requieren la defensa del Estado de derecho. Estos aspectos son condición indispensable para el desarrollo de la democracia y el ejercicio de una ciudadanía activa, cumpliendo con lo establecido en la Ley de Educación Nacional de N° 26.206, la cual expresa, entre otros principios, que la educación secundaria obligatoria tiene una triple función: *habilitar a los adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el desarrollo de la vida productiva y la continuidad de estudios superiores.*

La enseñanza de Construcción Ciudadana ofrece a los y las estudiantes la posibilidad de una iniciación jurídica básica que comprende una aproximación a los principales derechos y obligaciones de los que son titulares, así como aquellos de los que gozarán en el futuro de acuerdo al ordenamiento jurídico vigente. Asimismo,



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

considera que el sujeto que enseña y aprende es un sujeto moral y político comprometido con el bien común como garante de la convivencia democrática.

En la institución educativa como espacio social se entrecruzan visiones morales, prácticas y estilos de convivencia que construyen la formación en ciudadanía de los estudiantes que habitan la escuela, donde se recrea un currículum que transmite valoraciones y principios de justicia política en la selección de propuestas y en sus prescripciones de enseñanza, implica además el ejercicio de derechos y obligaciones que trascienden los marcos reglamentarios, por parte del docente. [...]

La ciudadanía es una construcción colectiva en un marco de pluralismo de ideas, valores, modos de vida y creencias que llevan a la reafirmación de la identidad local, provincial, nacional, regional y latinoamericana dentro de un mundo globalizado. Por ello, se propone la promoción de la participación autónoma, responsable y sostenida en el presente, con proyección al futuro que les permita a los estudiantes no sólo formar parte, sino “tomar parte” o “construir una posición” en la sociedad como ciudadanos activos, como sujetos de derechos y a la vez de obligaciones. (M.E.C.C. y T., 2015).

En esta clase se propone construir aprendizajes que permitan fundamentar racional y argumentativamente el Estado de Derecho, la participación política, la defensa de los Derechos Humanos como construcción histórica y social, y su relación con los procesos históricos que contribuyeron a esta construcción en el mundo y en la Argentina.

Actividades:

1. Busca en el diccionario las definiciones de Ciudadanía – Construcción- Derechos – Obligaciones- Igualdad- Estado- Participación- Principio- Responsabilidad- Ejercer/Ejercicio- Autonomía- Identidad – Justicia.
2. Ordena alfabéticamente los términos y escribe sus definiciones.
3. Elabora una definición sobre Derechos Humanos y su vinculación con el concepto de Estado.



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

Declaración Universal de los Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos promueve el respeto por los derechos y libertades básicas del hombre, con el propósito de asegurar el reconocimiento y aplicación. Fue adoptada y proclamada el 10 de diciembre de 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Contiene un total de 30 artículos.



Fuente: Imagen extraída del sitio web del Ministerio de Cultura de la Nación Argentina.

Te invitamos a que ingreses al Portal Educ.ar para que puedas leer la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente [link](#).

Actividades:

1. Observa detenidamente la siguiente imagen retratada, a las Madres de Plaza de Mayo, durante la Dictadura Cívico- militar en nuestro país, comprendida entre los años 1976-1983.



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A



Fuente: Imagen extraída de internet.

2. Responde:

* ¿Por qué cree que el fotógrafo eligió retratar a estas mujeres? ¿Quiénes son?

* Teniendo en cuenta que la foto sirve de espejo de la vida de quien la mira, ¿qué cree que refleja? ¿Algo familiar que puede reconocer fácilmente?

* ¿Qué cree que está ocurriendo en ese momento preciso? ¿En qué momento de la historia argentina sucede este acontecimiento?

* ¿Qué crees siente o sienten la persona o personas retratadas?

* ¿En qué formas cree que la persona o personas retratadas viven una vida muy diferente de la tuya? ¿Tiene valores, necesidades, esperanzas, expectativas de vida diferentes?

* ¿En qué formas cree que la persona o personas retratadas foto son iguales que vos? ¿Comparten valores, esperanzas, necesidades, expectativas similares?

* ¿Hay algún elemento que muestre victimización o privilegio?

* ¿Qué derechos humanos cree que son los más importantes para la persona retratada? Busca en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

*¿Son realmente universales los derechos humanos? ¿Cree que la persona retratada quiere los mismos derechos que usted? ¿Cree que disfruta de los mismos derechos humanos que usted? ¿Por qué sí o por qué no?

Educación y Memoria:

Desde la Dirección General de Políticas Socioeducativas de la Provincia del Chaco, las propuestas para la construcción de Memoria Activa que se acercan a los y las docentes y estudiantes de las escuelas de nuestra provincia, tienen como principal objetivo brindar recursos didácticos que permitan el abordaje de las temáticas de los Derechos Humanos a partir de la reflexión crítica de los procesos de nuestro pasado reciente.

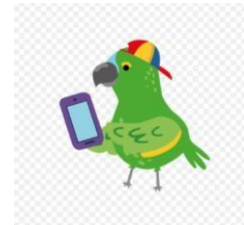
La educación es una prioridad central y una política de Estado para construir una sociedad sustentada en valores de solidaridad, justicia, soberanía, democracia e igualdad. Esto implica asumir activamente que nuestros infantes y jóvenes estudiantes son sujetos de derechos.

En el aula de Ciencias Sociales del Ciclo Orientado, de la Plataforma ELÉ, vas a encontrar el material propuesto para trabajar, durante esta semana, junto con un audiovisual. Lo podés encontrar [aquí](#)

4° AÑO: Diversidades étnico-culturales, lingüísticas, de creencias, para la construcción de una ciudadanía intercultural.

Para trabajar esta temática se recomienda descargar el material elaborado por la Subsecretaría de Interculturalidad y Plurilingüismo que se encuentra en la carpeta de Orientaciones Docentes del Ciclo Orientado del Nivel Secundario, en el apartado Educación Bilingüe Intercultural.

Puedes hacer [click aquí](#) para descargarlo.



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

Bibliografía

- + Amnistía Internacional. (1997). Actividades didácticas sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en: <https://www.amnesty.org/download/Documents/156000/act300161997es.pdf>
- + Educ.ar. (2009). "Declaración Universal de los Derechos Humanos". Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/92360/declaracion-universal-de-los-derechos-humanos>
- + Ministerio de Cultura. (2017). La Declaración de los Derechos Humanos". Disponible en: https://www.cultura.gob.ar/la-declaracion-universal-de-derechos-humanos_5226/
- + Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2020). Mes de la Memoria: 24 de Marzo "Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia". Disponible en: <https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=77>
- + Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2020). Sensibilización sobre la Diversidad lingüística y cultural. Disponible en: <https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=75>
- + Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2015). Curriculum para la Educación Secundaria Orientada. Ciclo Orientado. Bachiller en Ciencias Sociales. Provincia del Chaco. 350 p.