

LENGUA

SABERES O TEMAS: Lectura e interpretación de texto. Palabras claves. Uso del diccionario

OBJETIVOS:

- *Interpretar correctamente un texto sobre las adaptaciones de los organismos al ambiente.
- *Identificar las palabras claves en el texto leído.
- *Usar adecuadamente el diccionario para buscar el significado de las palabras desconocidas que aparecen en el texto sobre las adaptaciones.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Para entender un poco más sobre este tema del ambiente que veníamos dando, lean el siguiente texto sobre *“las adaptaciones de los organismos al ambiente”*.

1-Antes de leer el texto, respondan por escrito:

¿Qué significa para ustedes la palabra **“adaptación”**? Pueden explicarla a través de un ejemplo en el que algo o alguien **se haya adaptado** a alguna situación.

2- Mientras leen, recuerden señalar con un círculo las palabras claves o más importantes y aquellas palabras que no comprenden, las anotan y las buscan en el diccionario..

“Las adaptaciones de los organismos son una serie de características o atributos que les permiten sobrevivir en un determinado ambiente. Estas características pueden manifestarse:

- *en la **morfología** (forma del cuerpo, color de pelaje o plumaje, picos, dientes, garras, anexos tegumentarios, entre otros),*
- *en la **conducta que manifiestan** (momentos del día con mayor actividad, uso de refugios, por ejemplo) y*
- *en **respuestas fisiológicas** (hibernación, pérdida de hojas, control de la temperatura corporal y pérdida de agua).*

Todas ellas son especializaciones, que pueden interpretarse teniendo en cuenta las funciones vitales de los seres vivos y las condiciones del ambiente en el que se desarrollan. Las características adaptativas aumentan las posibilidades de supervivencia del organismo que las posee, no son una modificación que responde a los cambios en las condiciones ambientales...” (Sober, 1996, parcialmente modificado).

3- Después de leer, piensen y completen :

a. Como habrán visto, al texto le falta un título. Piensen y escriban un título en forma de pregunta. Asegúrense que el texto funcione como una respuesta a esa pregunta que pusiste como título..

b. Reconozcan y transcriban en la carpeta la definición de adaptación que aparece en el texto leído.

