



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"  
Albert Einstein

## TRABAJO TEÓRICO PRÁCTICO Nº 8

-- MATEMÁTICA -- PARA 1º 5ª y 1º 6ª

2do CUATRIMESTRE 2021

E.E.S. Nº 75 JULIO CORTÁZAR

Profesora: CELAIBE, Claudia ....(claudiancelaibe@gmail.com) Turno Mañana  
Enviado 30/8 /21



## ECUACIONES

**Actividad Nº 35:** Escribir la ecuación que corresponda a cada situación problemática, resolverla y verificar:

- ¿Cuál es el número cuyo duplo aumentado en 3 es igual a 25?
- Si al doble de la altura de Ana le sumo 50 cm, obtengo el mismo valor que si al triple de su altura le resto 100 cm. ¿Cuál es la altura de Ana?
- ¿Cuál es el número cuyo anterior es igual a la novena parte de 81?
- La suma de un número y su consecutivo es treinta y cinco ¿Cuáles son los números?
- El doble de un número es igual a la tercera parte de setenta y dos ¿Cuál es el número?
- La suma de un número y su anterior es cuarenta y siete ¿Cuáles son los números?


## UNIDAD II: ÁNGULOS

### INTRODUCCIÓN: PUNTOS, RECTAS y PLANOS

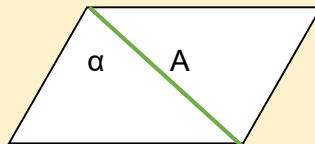
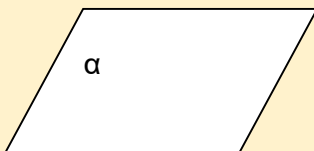
Si imaginamos una hoja de papel sobre una mesa y un lápiz con la punta muy afilada e, intuitivamente decir que:

\* Si pincho con la punta del lápiz, obtengo un **PUNTO** ( . ).- A los puntos los nombramos con letras minúsculas: a, b, c ..

\* Si prolongo el lápiz indefinidamente, obtengo una **RECTA**  $\longleftrightarrow$  A las rectas las nombramos con letras mayúsculas: A, B, C, D ,.....

\* Si extendiendo la hoja indefinidamente, obtengo un **PLANO**  A los planos los nombramos con letras griegas minúsculas:

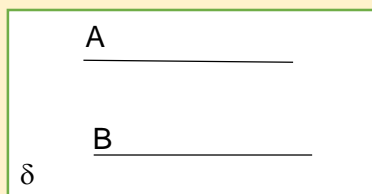
**SEMIPLANO:** La recta **A** separa al plano  $\alpha$  en 2 semiplanos. **A** es el borde de los semiplanos. -



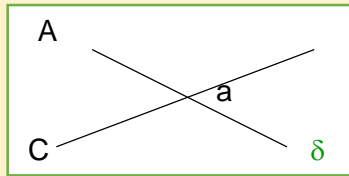
	Minúscula	Mayúscula	Minúscula	Mayúscula
alfa	$\alpha$	A	nu	$\nu$ N
beta	$\beta$	B	xi	$\xi$ $\Xi$
gamma	$\gamma$	$\Gamma$	ómicron	$o$ O
delta	$\delta$	$\Delta$	pi	$\pi$ $\Pi$
épsilon	$\epsilon$	E	rho(ro)	$\rho$ P
zeta	$\zeta$	Z	sigma	$\sigma$ $\Sigma$
eta	$\eta$	H	tau	$\tau$ T
theta (tita)	$\theta$	$\Theta$	ípsilon	$\upsilon$ Y
iota	$\iota$	I	phi(fi)	$\phi$ $\Phi$
kappa	$\kappa$	K	ji o chi	$\chi$ X
lambda	$\lambda$	$\Lambda$	psi	$\psi$ $\Psi$
mu	$\mu$	M	omega	$\omega$ $\Omega$

**COMO LAS RECTAS Y LOS PLANOS SE PROLONGAN INDEFINIDAMENTE, CUANDO LOS REPRESENTAMOS SÓLO DIBUJO UNA PARTE DE ELLOS. -**

**RECTAS PARALELAS:** nunca se cortan.- Ej.: en el plano  $\delta$ ,  $A \parallel B$

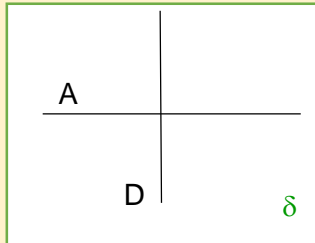


**RECTAS SECANTES:** Se cortan en un punto.- Por Ej.: En el plano  $\delta$ , las rectas A y C .Se Cortan en el punto a.-

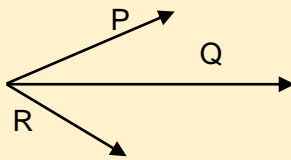


**RECTAS PERPENDICULARES:** Son secantes que al cortarse forman cuatro ángulos rectos.-

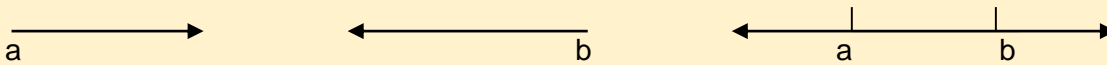
$$A \perp D$$



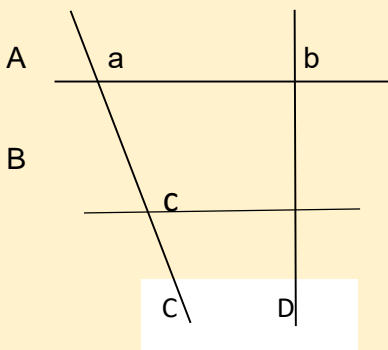
**RECTAS OBLICUAS:** cuando se cortan sin formar ángulos rectos. -



**SEGMENTO:** El segmento  $\overline{ab}$  se forma por la intersección de las 2 semirrectas. Tiene principio y tiene fin. -



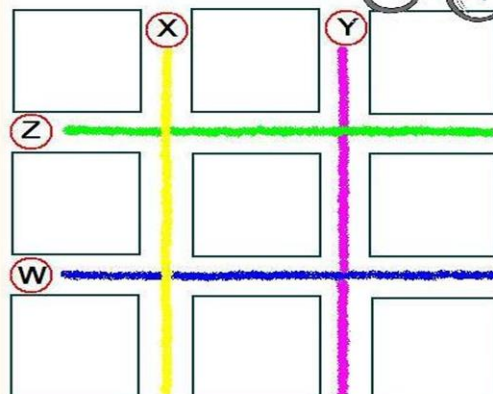
**Actividad N° 36: 1)** Considerando el siguiente dibujo, indica cómo son las rectas en cada caso:



- a) B y C .....
- b) B y D .....
- c) C y D .....
- d) A y B .....

2) Responder:

Observa este plano y contesta:  
 V si es verdadero o F si es falso. ▶



(X) e (Y) son rectas paralelas

(W) y (X) son rectas perpendiculares

(Z) e (Y) son rectas paralelas

(X) y (Z) son rectas paralelas

(Z) y (W) son rectas perpendiculares