



### ACTIVIDAD Nº 3:

Lean atentamente y respondan:  
En un criadero, la **cantidad de gallinas va cambiando** debido a que **algunas se venden, otras mueren y además nacen pollitos**. El encargado registra todos los días en una planilla las modificaciones que se producen:

\* La semana comenzó con una población de 80 gallinas

Día	Modificación de la población de gallinas	80
Lunes	- 8	
Martes	10	
Miércoles	0	
Jueves	- 12	
Viernes	- 5	
Sábado	4	

- a) ¿Cuál fue el día en que más aumentó la población de gallinas?.....  
b) ¿Qué día se produjo el mayor descenso?.....  
c) ¿Qué día no presentó modificaciones en la población?.....  
d) ¿Cuántas gallinas había en el criadero el jueves a la noche?.....  
e) ¿Cuál fue el día con menor población?.....  
f) ¿Cuál fue el día con mayor población?.....

### ACTIVIDAD Nº 4:

El saldo de la caja de ahorro de un banco se calcula según los depósitos y las extracciones.

Completar las siguientes tablas:

Saldo anterior	- \$ 200
Depósito	\$ 300
Saldo actual	

Saldo anterior	
Extracción	- \$ 300
Saldo actual	\$ 100

Saldo anterior	\$ 600
Extracción	- \$ 500
Saldo actual	

Saldo anterior	- \$ 100
Extracción	- \$ 700
Saldo actual	

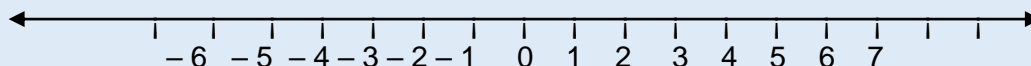
Saldo anterior	\$ 400
Saldo actual	- \$ 100

Saldo anterior	- \$ 500
Saldo actual	\$ 300

### LA RECTA NUMÉRICA

Para ubicar números enteros en la **recta numérica**, se toma el **0** como punto de **referencia**. A su derecha se ubican números positivos y a su izquierda los negativos.

La **distancia** entre dos números enteros debe ser **igual en toda la recta**.



### EL ORDEN DE LOS NÚMEROS ENTEROS Y CONSECUTIVOS

Los números enteros se **ordenan** según su ubicación en la recta numérica. **Todo número ubicado a la derecha es mayor que cualquiera ubicado a su izquierda.**

Cualquier número **es mayor** que los ubicados **a su izquierda** y **menor** que los ubicados **a su derecha**.

$$-4 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4$$

#### En consecuencia:

- Cualquier número positivo es siempre mayor que cualquier número negativo.
- Cualquier número negativo es siempre menor que cualquier número positivo.
- El 0 es mayor que cualquier número negativo y menor que cualquier número positivo.-

\* Siempre y en cualquier lugar de la recta numérica, el número que está inmediatamente a **la izquierda es el anterior**;

\* Y el que está inmediatamente a **la derecha es el siguiente o posterior**

\* Un número y su anterior o un número y su siguiente se denominan **CONSECUTIVOS**. -

**IZQ - ANTERIOR - ES <**

**DCHA - SIGUIENTE - ES >**



a) 3 es el anterior a 4, 4 es el anterior a 5; **también**, 5 es el siguiente de 4, y 4 es el siguiente de 3.-

b) - 5 es el anterior a - 4, y - 15 - 4 es el anterior a - 3; **también**, - 3 es el siguiente de - 4, y - 4 es el siguiente de - 5

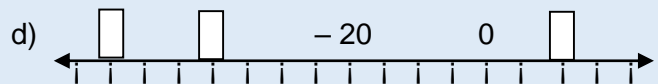
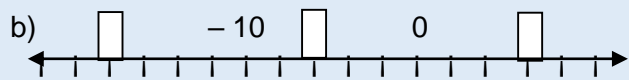
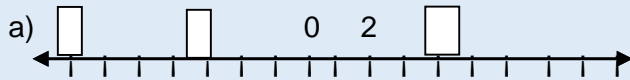
**VIDEO EXPLICATIVO:** <https://youtu.be/vSADJhQui3M>

**ACTIVIDAD N° 5:** Elegir una escala adecuada, ubicar convenientemente el 0 y Representar los siguientes números en la recta numérica:

a)  $-4$ ;  $5$ ;  $-6$ ;  $3$ ;  $-11$ ;  $9$ ;  $-1$ ;  $-15$  y  $12$

b)  $-15$ ;  $20$ ;  $-80$ ;  $35$ ;  $-95$  y  $-30$

**ACTIVIDAD N° 6:** Colocar los números que correspondan en cada una de las siguientes rectas:



**ACTIVIDAD N° 7:** Completar los casilleros con números consecutivos:

a) .....  $< -5$   $<$  .....

b)  $-10$   $<$  .....  $<$  .....

c) .....  $<$  .....  $<$   $1$

d)  $-9$   $<$  .....  $<$  .....

e) .....  $< -14$   $<$  .....

f) .....  $<$  .....  $<$   $-33$

**ACTIVIDAD N° 8:** Colocar  $>$ ;  $<$  o  $=$ , según corresponda:

a)  $1$  .....  $-2$

c)  $-6$  .....  $2$

e)  $-3$  .....  $-4$

g)  $0$  .....  $-2$

i)  $-3540$  .....  $-9000$

b)  $-5$  .....  $0$

d)  $7$  .....  $-8$

f)  $-7$  .....  $-9$

h)  $-80$  .....  $-70$

**IMPORTANTE:** Trabajaremos a través del aula virtual en la plataforma ELE de la escuela. Y las clases virtuales. Ahí se les brindará la ayuda necesaria para la resolución de las actividades. También se los evaluará.

Las actividades las deben ir realizando en la carpeta de la materia.

Si poseen la fotocopia de este trabajo práctico, pueden ir cortando y pegando en la hoja de la carpeta (de manera prolija, por la línea punteada), sin necesidad de transcribir todo. Seguidamente de pegar una actividad, la resuelven en su totalidad, y luego pegan la consigna del siguiente ejercicio, y así sucesivamente hasta terminar todo el Trabajo Práctico.

A partir que comienzan a realizar la carpeta vayan colocándole el número a cada página, en el margen superior, NO a la hoja, sino DE CADA LADO DE LA HOJA, (Entonces la primera hoja adelante tendrá el número 1 y atrás el 2, la segunda hoja tendrá adelante el número 3 y atrás el 4, y así sucesivamente). Como se enumeran las páginas de un libro. También el nombre completo del alumno.

Para que cuando deban sacar fotos para enviar un trabajo, en las fotos aparezca el número de orden.

**En este cuatrimestre realizarán 2 Trabajos Prácticos Integradores Evaluativos, con los temas que se irán desarrollando, y que oportunamente se les informará en qué fechas se llevarán a cabo.**