



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”
Albert Einstein

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1 - PARA 1º 5ª y 1º 6ª

-- MATEMÁTICA --

E.E.S. Nº 75 JULIO CORTÁZAR

CELAIBE, Claudia(claudiancelaibe@gmail.com) Turno Mañana

transforma el no puedo

por SI QUIERO
y conseguirás
TODO LO QUE TE PROPONGAS



ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO

Estudiar una situación o una afirmación significa **analizar, hacerse preguntas, probar soluciones** y, a veces, **detenerse y volver a empezar por otro camino**. Se trata de **dar explicaciones que permitan entender por qué pasa**, o no, lo que se está afirmando. -

Para resolver un problema debo:

- Leerlo con atención
- Identificar la pregunta o lo que me pide que averigüe
- Determinar los datos que necesito para contestar la pregunta
- Observar las operaciones que hay que resolver y efectuarlas

Resuelve los siguientes problemas:

1) En el salón municipal se realizaron varias funciones del festival anual de danzas.

En el salón se pusieron 13 filas de 34 asientos cada una.



- ¿Cuántas personas asistieron a la primera función si se ocuparon todos los asientos y 11 quedaron paradas?
- A la segunda función asistieron 621 personas. ¿Cuántas filas de 34 sillas se habrán agregado si se sabe que todos los espectadores estuvieron sentados?
- En otra función agregaron filas de 34 sillas, se ocuparon todos los asientos y nadie quedó parado. ¿Cuántos asistieron? ¿Hay una sola posibilidad?
- En la última función se pusieron el doble de filas y el doble de sillas por fila, que en la primera. ¿Es cierto que hubo el doble de sillas que en la primera?

2) Pablo compra alfajores para vender en el kiosco de la escuela. Los compra en cajas que tienen 12 alfajores.





- Si necesita 500 alfajores, ¿Le alcanza con 45 cajas?
- En la primera semana vendió 280 alfajores. ¿Cuántas cajas necesitó abrir?

3) La biblioteca de la escuela compra en una feria de libros, 10 cuentos infantiles a \$ 1.350 cada uno, y 23 libros de juegos matemáticos a \$ 2.150 cada uno. - ¿Cuánto pagó por todo?

4) En el bar de una escuela se venden hamburguesas, en las cantidades que indica el gráfico.

La  representa la venta de 5 hamburguesas. Cada  equivale a 5 hamburguesas

VENTA DE HAMBURGUESAS POR DIA: se detalle en el cuadro →

Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					

A- ¿Cuántas hamburguesas se venden el día viernes?

- 2
- 5
- 10
- 20

B- ¿Cuántas hamburguesas se vendieron en la semana?

- 16
- 25
- 50
- 80

5) <https://www.youtube.com/watch?v=c7DY2sSxs14> Observa el video y realiza la misma actividad con el número 22

6) Escribe una X en la respuesta correcta: Realiza el planteo correspondiente

Un automóvil recorre (manteniendo la misma velocidad) 150 km en 60 minutos; en 90 minutos puede recorrer 345 km..... 460 km..... 225 km.....

7) RECORDAR Y COMPLETAR

PARTES DE LA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} \boxed{} \longleftarrow 21 \quad | \quad 3 \longrightarrow \boxed{} \\ - \underline{21} \quad 7 \longrightarrow \boxed{} \\ \hline 00 \longrightarrow \boxed{} \end{array}$$

dividendo - divisor - cociente - resto

Relaciona cada parte de la división con el significado correspondiente.

divisor	Cantidad que toca a cada parte.
dividendo	Cantidad a repartir.
resto	Cantidad que sobra.
cociente	Partes a repartir.

EJEMPLO DE RESOLUCIÓN:

$$\begin{array}{r} 37 \quad 4 \\ - 36 \quad | \quad 9 \\ \hline 1 \end{array} \quad \times \quad \frac{4}{9} \quad \frac{9}{36}$$

8) **Realizar** las siguientes divisiones y completar la tabla:

DIVISIÓN	144 : 2	12.432 : 4	9.756 : 54	14.230 : 22
Dividendo				
Divisor				
Cociente				
Resto				

9) OPERACIONES CONTRARIAS O INVERSAS

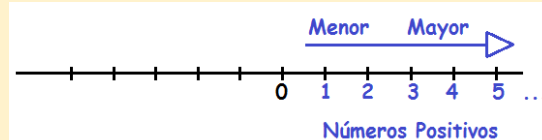
Operaciones contrarias

Las operaciones contrarias funcionan como los antónimos en tu materia de español, es decir, lo contrario de subir es bajar, así funciona también en matemáticas las operaciones

- Unir con flechas las operaciones que son contrarias o inversas:

SUMA	*	*	MULTIPLICACIÓN
RESTA	*	*	POTENCIACIÓN
MULTIPLICACIÓN	*	*	SUMA
DIVISIÓN	*	*	DIVISIÓN
POTENCIACIÓN	*	*	RESTA
RADICACIÓN	*	*	RADICACIÓN

10) LA RECTA NUMÉRICA Y LOS NÚMEROS NATURALES



Graficar con regla, una recta numérica sobre el renglón, marcar la escala

Por ejemplo, de medio centímetro los espacios o un cm, ubicar convenientemente el cero, e identificar (con un color diferente del cero) los siguientes números:

3; 10; 5; 12

IMPORTANTE: Trabajaremos a través del aula virtual en la plataforma ELE de la escuela. Ahí se les brindará la ayuda necesaria para la resolución de las actividades. También se los evaluará.

Las actividades las deben ir realizando en la carpeta de la materia.

Si poseen la fotocopia de este trabajo práctico, pueden ir cortando y pegando en la hoja de la carpeta (de manera prolija, por la línea punteada), sin necesidad de transcribir todo. Seguidamente de pegar una actividad, la resuelven en su totalidad, y luego pegan la consigna del siguiente ejercicio, y así sucesivamente hasta terminar todo el Trabajo Práctico.

A partir que comienzan a realizar la carpeta vayan colocándole el número a cada página, en el margen superior, NO a la hoja, sino DE CADA LADO DE LA HOJA, (Entonces la primera hoja adelante tendrá el número 1 y atrás el 2, la segunda hoja tendrá adelante el número 3 y atrás el 4, y así sucesivamente). Como se enumeran las páginas de un libro. También el nombre completo del alumno.

Para que cuando deban sacar fotos para enviar un trabajo, en las fotos aparezca el número de orden.

En este cuatrimestre realizarán 2 Trabajos Prácticos Integradores Evaluativos, con los temas que se irán desarrollando, y que oportunamente se les informará en qué fechas se llevarán a cabo.