

28/ 04/ 2021

LENGUA

SABERES O TEMAS: Lectura e interpretación de texto. Uso del diccionario. Palabras claves. Ideas principales.

OJETIVOS:

- *Leer e interpretar correctamente un texto sobre los tipos de ambientes.
- *Reconocer los párrafos en el texto presentado.
- *Identificar las ideas principales en el texto.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

DURANTE LA LECTURA

1- Lean a continuación el siguiente texto sobre los tipos de ambientes y enumeren los párrafos de cada texto.(Recuerden que cada párrafo termina en un punto y aparte)

2- Encierren con un círculo las palabras claves que se relacionan con cada título.

3- Realicen anotaciones de las palabras que no conozcan y busquen en el diccionario para corroborar su significado

AMBIENTES ACUÁTICOS

Los ambientes acuáticos poseen una gran cantidad de agua acumulada, como los ríos, los lagos y las lagunas, los mares y los océanos. En los ambientes acuáticos pueden vivir una gran variedad de seres vivos. Esto se debe a que el agua tiene la propiedad de conservar el calor que contiene, sin modificarse mucho durante el día y la noche, manteniendo así una temperatura constante.

AMBIENTES AEROTERRESTRES

En los ambientes aeroterrestres predomina el aire, y tienen menos cantidad de agua que los ambientes acuáticos. Los seres vivos que habitan allí tienen características que les permiten vivir en contacto con el aire y desplazarse sobre la tierra. Por ejemplo, poseen pulmones y algunos tienen un esqueleto que da soporte al cuerpo y les permite mantenerse erguidos y moverse.

AMBIENTES DE TRANSICIÓN

Los ambientes de transición cambian a lo largo del año, de acuerdo con la cantidad de agua que reciben de las lluvias o de los ríos. En algunas épocas tienen mucha agua, y en otras se los ve como zonas encharcadas o parcialmente inundadas. Los pantanos, los esteros y las costas marinas, son ejemplos de estos ambientes. Muchos de los seres vivos que habitan en estos ambientes presentan adaptaciones que les permiten pasar una parte del tiempo en el agua y alimentarse en ella, por ejemplo, picos y patas muy largas.

DESPUÉS DE LA LECTURA

4- Subrayen las oraciones que contengan las ideas principales. Para ello, pueden utilizar las siguientes preguntas de ayuda:

AMBIENTES ACUÁTICOS: ¿Qué dice de los ambientes acuáticos el párrafo 1?, ¿qué información nueva sobre los ambientes acuáticos agrega el párrafo 2?

AMBIENTES AEROTERRESTRES: ¿Qué dice de los ambientes terrestres el párrafo 1?, ¿qué información nueva sobre los ambientes terrestres agrega el párrafo 2?

AMBIENTES DE TRANSICIÓN: ¿Qué dice de los ambientes de transición el párrafo 1?, ¿qué información nueva sobre los ambientes de transición agrega el párrafo 2?

