

26/ 04/2021

Secuencia didáctica “Exploramos el Chaco y la Argentina”

Ciencias Sociales

EJES: “En relación a las sociedades y a los espacios geográficos”

“En relación a la lectura, comprensión y producción escrita. Reflexión sobre la lengua y los textos”

“Educación ambiental”

SABERES O TEMAS: Los ambientes y paisajes de nuestro país y de nuestra provincia.

OBJETIVOS.

*Identificar los distintos tipos de relieves: llanura, mesetas o montañas que se presentan en las fotografías de diferentes paisajes.

*Reconocer los distintos tipos de biomas: animales y plantas.

*Diferenciar tipos de climas que se presentan en la fotografía : cálido, templado y frío

Les proponemos observar, con “**ojos de exploradoras y exploradores**”, nuestro entorno natural y social. Antes de iniciar cada aventura nos haremos preguntas de todo tipo y buscaremos las respuestas que nos permitan resolver los problemas que irán surgiendo en el camino. Para iniciar este viaje necesitamos cargar en la mochila entusiasmo, curiosidad y ganas de aprender. Lo que no puede faltar es una lupa que amplíe la forma en que miramos el mundo y un cuaderno de notas para registrar nuestras preguntas, las posibles respuestas, las experiencias que las pongan a prueba y las primeras conclusiones obtenidas.

Vamos a recorrer nuevos caminos que nos llevarán al encuentro con preguntas sobre cada ambiente de nuestra provincia y nuestro país. A través de ellas, podrán explorar lugares, algunos cercanos y otros más lejanos, para luego pensar, analizar, intercambiar ideas, que les llevarán al descubrimiento de cosas antes desconocidas. Esperamos que esta propuesta sea recibida como una invitación a compartir diferentes miradas sobre el espacio geográfico provincial y nacional, para construir un conocimiento más amplio sobre ellos.

Recorreremos este camino de exploración y descubrimiento desde las áreas de Lengua, Ciencias Sociales, y Ciencias Naturales, ya que cada una de ellas nos brindará diferentes perspectivas para comprender mejor la realidad.

Con ojos de exploradoras y exploradores

Soñamos con viajar, conocer nuevos lugares, personas y formas de vida. A veces viajamos por caminos y rutas, otras lo hacemos a través de la imaginación o, como en este caso, a través de fotografías.

¡Comencemos!

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1-Observamos las fotografías y completamos el cuadro

Algunas pistas que ayudan a organizar la información en el cuadro son:

- Tipos de vegetación: arbustos, pastizales, cactus, árboles altos (de madera blanca o ricos en tanino), palmeras, etc.
- Tipos de climas: cálido, árido, templado y frío.
- Lluvias: abundantes, escasas.

- Tipos de animales: Grandes, pequeños, aéreos, terrestres, acuáticos, mamíferos, reptiles, insectos, anfibios.
- Elementos útiles para el ser humano: madera, frutos.
- Tipos de relieve: montañoso, meseta, llanura



Foto nº	¿Rural o urbano?	¿Cerca o lejos de su lugar de residencia?	¿Cómo es la vegetación	¿Las lluvias son escasas o abundantes?	¿Cómo es el Clima?	¿Cómo es el relieve?	¿Qué animales encuentran?
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							