

SITUACION PROBLEMÁTICA.

Actividades: Cálculos para multiplicar.

1. Una lapicera para la escuela cuesta \$15, un lápiz negro \$ 10, borrador \$ 8. Ocho estudiantes se reunieron para comprar uno para cada uno. Completa la factura de la librería, sumar el total.

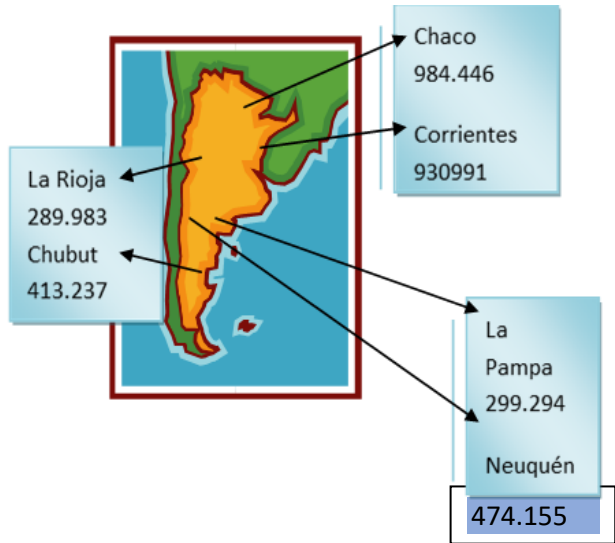
Cantidad	Productos	Precio unidad	Total

2. En la pizzería quieren saber la cantidad de harina que necesitan para preparar sus pizzas. Completá esta tabla así los ayudás a saberlo.

Cantidad de pizzas	24				
Kg de harina	6	12	3	1	60

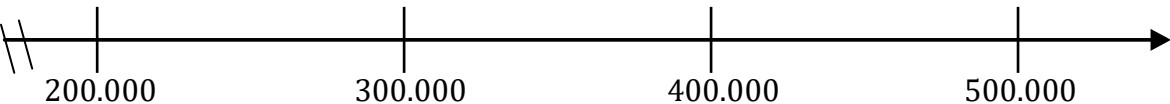
Repaso “Números naturales”

3. Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010.
En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2001



- a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?.....
b) ¿En cuál hay menor cantidad?.....
c) ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?.....

4. Ubicá aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de La Pampa, Neuquén, Chubut y La Rioja que tiene doscientos ochenta y nueve mil novecientos ochenta y tres habitantes.



- a) ¿Cómo te das cuenta cuándo un número es más grande que otro?

La provincia de Jujuy tiene 611.888 habitantes.

Respondan:

- b) ¿Cada cifra 8 del número 611.888 tiene el mismo valor? ¿Por qué?
c) ¿Cuál es el valor de la cifra 6?
d) ¿Conocen el nombre que recibe cada posición en un número? Expliquen lo que saben.
e) ¿Cómo se escribe en letras ese número?

5. Tarea de investigación:

Averiguá en internet cuál es la provincia de menor cantidad de habitantes, cuál la de mayor cantidad y cuál la población de Mendoza, según el censo de 2010. Escribí esos números en letras.