

Clase 1: recolección de información del Covid-19

¿Cuáles son los síntomas del coronavirus Covid-19?

Los síntomas más comunes son fiebre, tos y dolor de garganta. En algunos casos puede provocar dificultad respiratoria más severa y neumonía, requiriendo hospitalización. Puede afectar a cualquier persona, principalmente a adultos mayores y personas con afecciones preexistentes (como hipertensión arterial, diabetes, etc.).

Las personas que están más expuestas son quienes viajaron recientemente a países con circulación de este virus, o quienes hayan estado en contacto con casos confirmados de COVID – 19. Si este es el caso se recomienda:

- Permanecer en el hogar por 14 días y no concurrir a lugares públicos o actividades con otras personas.

Recomendaciones generales

- Lavarse las manos frecuentemente, sobre todo antes de ingerir alimentos y bebidas, y luego del contacto con superficies en áreas públicas.
- Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y la boca con el pliegue del codo. Lavarse las manos inmediatamente después.
- Evitar contacto directo con personas que tengan enfermedades respiratorias.
- El uso de barbijo está recomendado SOLO en caso de presentar síntomas respiratorios.

Actividades

1. Observar la siguiente imagen



2. Responder al siguiente cuestionario:
- ¿Qué sabes de la enfermedad?
 - ¿Cómo se transmite la misma?
 - ¿Qué cuidados tienes a la hora de salir a la calle?
 - Preparas alguna solución para desinfectar. ¿cuál?
3. Nombrar otros cuidados que estas teniendo para prevenir el covis-19

Clase 2: soluciones (Repaso)

Soluciones características

Se denomina **sistema material** a todo conjunto de sustancias que puede ser estudiado y analizado de manera aislada, una “porción de materia” que se aísla para ser estudiada en el laboratorio.

Los sistemas materiales pueden ser clasificados en **homogéneos** y **heterogéneos**. Los **sistemas homogéneos** son aquellos que tienen **una sola fase**, es decir, una sola porción de materia cuya composición y propiedades son uniformes, por ejemplo, el agua en un vaso. Los **sistemas heterogéneos** en cambio son aquellos que tienen **dos o más fases**, por ejemplo, la mezcla de agua y aceite. La fase no debe confundirse con la sustancia. Por ejemplo. Un vaso con agua y cubitos de hielo, el agua y el hielo tienen la misma composición pero fases diferentes.

Los sistemas homogéneos pueden clasificarse de acuerdo con la cantidad de **componentes** que poseen. El agua contenida en el vaso es una **sustancia pura**, formada por un solo componente. En cambio si el contenido el vaso fuese agua azucarada, tendríamos dos componentes, el agua y el azúcar, que, sin embargo, formarían una sola fase; en este caso se dice que el sistema homogéneo es una **solución**. Una solución o una disolución es una mezcla homogénea de dos o más compuestos. **Ejemplos:** El ácido clorhídrico, el vinagre, la sangre, el agua de mar, el agua lavandina, el alcohol de 96°, etc. El **soluto** es la sustancia que se disuelve y es el componente que se encuentra en menor proporción. El **disolvente** o **solvente** es la sustancia que disuelve al soluto y es el componente que se encuentra en mayor proporción. La clave para comprender las disoluciones es distinguir entre **soluto**, **solvente** y **solución**.



El soluto y el solvente pueden estar presentes en estado sólido, líquido y gaseoso. Pueden ser una mezcla de cualquiera de estos tres estados.

Actividades:

1. Observar la imagen



2. Responder al siguiente cuestionario:
- ¿qué es una solución?
 - ¿Qué características debe tener el soluto?
 - ¿Qué características debe tener el solvente?
 - ¿cómo se prepara una dilución de lavandina?