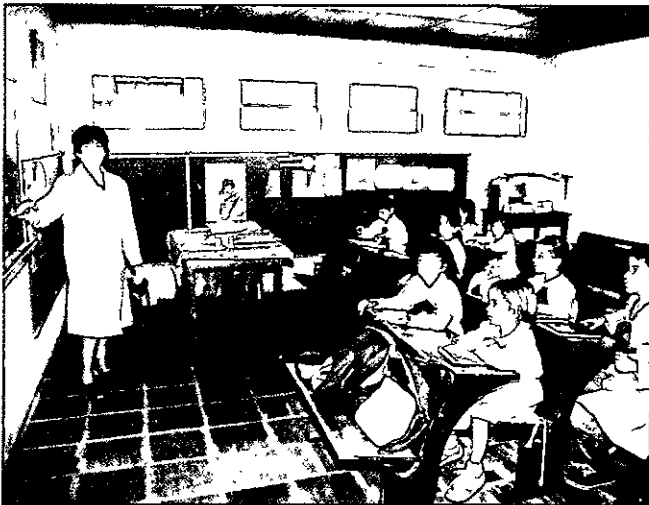


¿Cómo se produce la socialización?

Los grupos, las instituciones y los espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización se denominan **agencias de socialización**. A continuación, presentamos las más importantes que, después, desarrollaremos en los distintos capítulos de este libro.

La familia

Las personas, cuando nacemos, somos seres totalmente indefensos y necesitamos de manera continua el cuidado y el afecto de otras personas, en especial de los adultos. Los bebés necesitan de otros para sobrevivir y adaptarse al medio social que los rodea. Por eso, la familia desempeña un rol crucial en los primeros años de vida de las personas. A través de la familia, los chicos comienzan a incorporar el lenguaje y los hábitos cotidianos y a comunicarse y relacionarse con los otros (padre, madre, hermanos y demás integrantes del grupo familiar).



⤴ Al ingresar en la escuela incorporamos nuevos hábitos, gestos y pautas de comportamiento.

Así, la familia es una agencia de socialización importantísima desde la infancia y hasta la adolescencia. Después, en la vida adulta, también cumple importantes funciones. Por ejemplo, en el contexto familiar las personas se convierten en tíos, padres, abuelos. Es decir, aprenden a desempeñar distintos roles de acuerdo con las nuevas generaciones que se van incorporando a la vida familiar.

Si bien la forma en que se socializa a un niño o una niña varía según los tiempos y las culturas (porque cambian los valores, los modelos de disciplina, las costumbres y las normas sociales), la familia siempre ha sido el primer grupo socializador y ha cumplido funciones básicas de procreación y de crianza.

La escuela

La socialización que se produce en la escuela es distinta de la socialización familiar porque es un proceso formal, planificado y programado. En la escuela existen los grados, las asignaturas (Matemática, Lengua, Ciencias sociales, etc.) y los currículos (o programas) que indican los contenidos que se deben enseñar en cada asignatura. Pero, además, la escuela enseña otras cosas que no están escritas en los programas, pero que también son muy importantes: a respetar horarios, a prestar atención cuando habla el profesor, a compartir con los compañeros, a cumplir con los deberes, a trabajar en equipo, a respetar diferencias de opinión, a participar en acciones colectivas, entre otras.

Además, en la escuela, los chicos toman contacto e interactúan con grupos sociales nuevos: compañeros, docentes, directivos, etcétera.

Una gran parte del aprendizaje que incorporamos en la escuela nos servirá, luego, en otros ámbitos sociales, como el trabajo.

Actividades

5. ¿Por qué la socialización puede ser caracterizada como un proceso bidireccional? Justificá tu respuesta con un ejemplo.

Ideas y conceptos

La socialización es un proceso bidireccional. El sociólogo Norbert Elias sostiene que la socialización no constituye un proceso unidireccional (en una sola dirección), que se produce entre una persona que socializa y que desempeña un rol activo (por ejemplo, un padre), y otra persona que debe ser socializada y juega un rol pasivo (por ejemplo, un hijo). Por el contrario, es un proceso bidireccional: la persona encargada de la socialización es socializada en el mismo proceso. Así, por ejemplo, los padres enseñan a sus hijos, pero también aprenden de ellos y, al mismo tiempo, aprenden a desempeñar el rol de padres.

