



LENGUA

05 / 10 / 2020

Continuamos leyendo, analizando y estudiando con el texto “*El vuelo del sapo*” realizando la comprensión de la lectura.

Es importante que siempre hagas una lectura previa para el completamiento de consignas de interpretación.

En la carpeta de lengua escribe la fecha y de título **Interpretando la lectura**. Luego, las dos actividades que se proponen para su interpretación.



***En las siguientes frases, marcar cuál es verdadera y cuál es falsa: (V) o (F)**

___ El sapo viajó hasta donde se cae el sol y se apaga en el río, atravesó el Impenetrable y se enfrentó con el yacaré.

___ El sapo subió a la luna y recorrió las estrellas.

___ Hace mucho tiempo, los dinosaurios les ganaron una batalla a los sapos.

___ El yacaré dice que en la luna se ve su figura.

___ Todos los animales emprenden juntos un viaje para ver cómo el sol sale del agua y sube hasta el cielo.



__ El picaflor se va para averiguar quién hace madurar los frutos del mburucuyá.

__ El bicho colorado quería saber quién hacía madurar los melones.

__ La lechuza y la vizcacha delatan al sapo y logran echarlo del monte.

__ El halcón cuenta un cuento sobre las ardillas.



▪ **Responder el siguiente cuestionario:**

1. ¿Quién o quiénes cuentan historias dentro de la novela? Volver a narrarlas en voz alta.
2. Enumerar todos los personajes y lugares que aparecen en el texto.
3. ¿En qué época transcurre la novela?
4. ¿Qué dice la lechuza con respecto al vuelo del sapo? ¿Qué piensan los otros animales del monte?



5.¿A qué se refiere el sapo cuando habla de hacer camino juntos? ¿Quién es el que no le entiende?

6.¿Qué quiere hacer el jaguar y quién se lo impide?

7.¿Qué sucede cuando la lechuza y la vizcacha escuchan la conversación entre el sapo, el piojo, la pulga y el bicho colorado? ¿Qué hacen después?¿Cómo termina el episodio?

8.¿Qué sucede con las ardillas del cuento del halcón?