

**LENGUA**

Teniendo en cuenta lo que se escribió en las consignas anteriores en la que se respondió a *¿cómo podría ser o estar la elefanta?, ¿qué podría hacer?, ¿con quién podría charlar?, ¿dónde podríamos encontrar a la elefanta? y ¿qué podría traer de regalo Dedefanta o qué le podríamos regalar?*, comenzaremos a realizar producciones propias de textos teniendo como guía el inicio de las oraciones. Primero lo redactan en borrador usando lápiz negro para ir corrigiendo o agregando palabras. Cuando terminen lo leen y se escuchan para verificar que el texto tenga sentido.

Recuerden que vamos a redactar sobre una elefanta, por lo tanto, traten de que las acciones, cualidades, nombres y lugares sean reales.

Comenzamos...

**Ahora, utilizá las palabras de todos los ejercicios anteriores y escribí tu propia historia de Dedefanta.**  
*(Te damos, como siempre, los inicios de cada oración.)*

Dedefanta.....

Tiene frío pero.....

Lleva en sus baúles.....

Atraviesa.....

Cuando llega.....

Pero entonces.....

Una ardilla y un pescado.....

Seguramente.....

Yo creo.....