

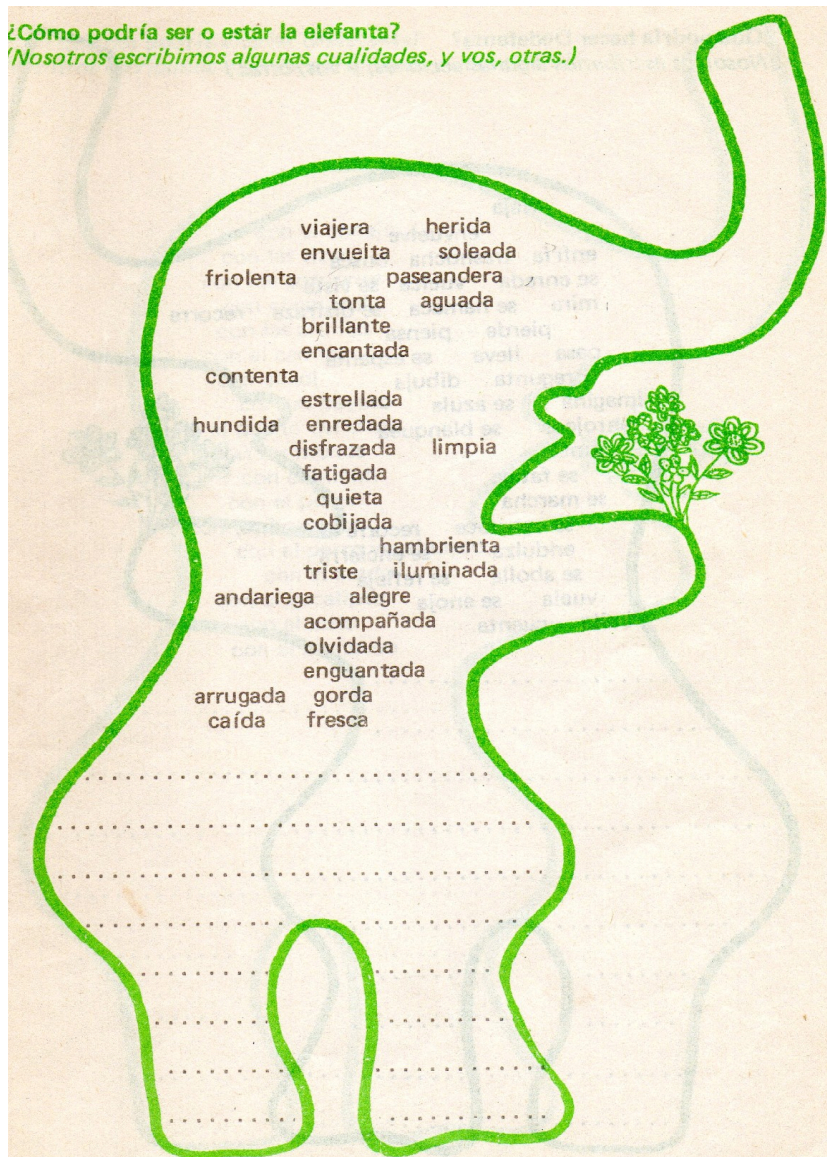
**LENGUA****03 / 09 / 2020**

Esta semana realizaremos una revisión de los saberes estudiados las semanas antes de las vacaciones de invierno, como son: sustantivos, adjetivos y la noción que tengan sobre verbos (acciones). Entonces, primero van a leer y repasar estos saberes ya estudiados para poder avanzar en la redacción.

Las actividades que se proponen tratan de que *distinguir clases de palabras como sustantivos y adjetivos en textos trabajados, como también aplicar los conceptos abordados escribiendo textos sencillos.*

En la carpeta de Lengua tienen escrita la poesía "El viaje de Dedefanta". Vuelvan a leerla y luego realicen las siguientes actividades:

- Dibujen el contorno de Dedefanta y dentro de ella van a escribir **adjetivos** (cualidades) pensando en la consigna **¿Cómo podría ser o estar la elefanta?**



- Siguen el ejemplo que se te propone. Agregá más ejemplos.

- Posteriormente, vuelvan a dibujar a Dedefanta y para seguir redactando se propone que escriban **verbos** (acciones) de acuerdo a la consigna **¿Qué podría hacer Dedefanta?**
- Escribí las acciones que se te brinda como ejemplos y vos agregá otros.

**¿Qué podría hacer Dedefanta?**  
*(Nosotros escribimos algunas acciones, y vos, otras.)*

viaja  
envuelve  
enfría trasnocha busca  
se enreda vuelca se viste  
mira se hamaca se disfraza recorre  
pierde piensa  
pasa lleva se espanta  
pregunta dibuja  
imagina se azula  
enrojece se blanquea  
junta  
se fatiga  
se marcha  
se oscurece recorre  
endulza se encierra  
se abolla se refleja  
vuela se enoja  
baila cuenta

