

PROYECTO EDUCATIVO 2º AÑO SEGUNDO CICLO

NOMBRE DEL PROYECTO “EXPRESION VERBAL Y CORPORAL PARA LA VIDA”.

- ❖ ESTABLECIMIENTO: E.E.T N° 53 “JUAN DOMINGO PERÓN”.**
- ❖ RESPONSABLES: PROF. TORTELLA, MARÍA ANGÉLICA.**
- ❖ DESTINATARIOS: ALUMNOS DE 2º AÑO 1ª Y 2ª DIVISIÓN DE SEGUNDO CICLO.**
- ❖ EJE TEMÁTICO: Textos instrumentales para el mundo del trabajo**

Semana 4: Solicitud de trabajo

La solicitud:

Es el texto por el cual una persona efectúa un pedido a otra. El receptor de la solicitud tiene autoridad y, por lo tanto, puede conceder o gestionar lo deseado por el emisor: una beca, la reincorporación a un club una vacante en la escuela, un certificado, etc.

La relación asimétrica entre quien la solicita y quien la otorga hace que se empleen, como en la carta formal, fórmulas de cortesía para el encabezamiento y el cierre. Además de algunas expresiones ya consagradas por el uso, como. La que suscribe, alumna de quinto año de... /Me dirijo a Ud., a los efectos de solicitarle.../ Le ruego tenga a bien enviarme.../ Rogamos sirvan reservarnos.

En la solicitud se puede emplear la primera o la tercera persona, pero una vez elegida la forma, esta debe mantenerse en todo el texto.

Formas usuales que corresponden a la:

- **Primera persona:** De mi mayor consideración... /Me dirijo a Ud., con el fin de solicitarle... / le informo que ... /incluyo mi currículum... / me despido... / lo saludo...
- **Tercera persona:** se omite el tratamiento o fórmula: -“de mi mayor consideración”; se emplean verbos en tercera persona: / El que suscribe, ... / Le solicita.../ Le informa.../ se dirige... se despide... / lo saluda...

Las solicitudes son textos con intencionalidad persuasiva y trama argumentativa, que constan de dos núcleos: lo solicitado por el emisor y la justificación correspondiente. En algunos casos, el orden se invierte porque el solicitante privilegia las condiciones que reúne para conseguir lo que se propone.

1. Elaborar una lista, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué conocimientos y habilidades tienes?
- ¿Dónde los aprendiste y desarrollaste?
- ¿Qué conocimientos consideras que adquiriste en la escuela y cuáles en el hogar, en espacios recreativos, en la comunidad, entre otros?
- ¿Qué sabes hacer?



E.E.T N° 53 “JUAN DOMINGO PERÓN”

- ¿Qué te resulta fácil hacer?
- ¿De quiénes lo aprendiste?

2. Luego crea una solicitud de trabajo imaginando donde te gustaría desarrollarte como profesional.