

"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

GEOGRAFÍA - CICLO ORIENTADO

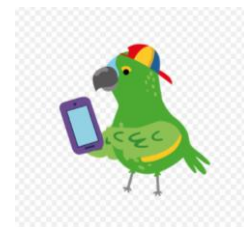
Tema: Lectura crítica de Cartografía.



La clase anterior estuvimos trabajando sobre *el territorio* como un concepto clave para la Geografía. El territorio como escenario de las relaciones sociales y no solamente como el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado.

El territorio como un espacio de poder, de gestión y de dominio del Estado [...] y como una construcción social, entre otras características. (Montañez Gómez, G. y Delgado Mahecha, Ovidio, 1998).

Dichos territorios o espacios aparecen representados a través de la herramienta fundamental que tiene la ciencia geográfica: los mapas. Estos sirven no sólo para analizar e interpretar la realidad espacial, sino también para interferir en ella, planificando acciones y proponiendo cambios. No sólo eso sino que también pueden contener conocimientos considerados estratégicos, que pueden ser utilizados como instrumentos de poder político, económico, social, cultural y ambiental. (Ataide Soraya y otros, 2011).



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

Siempre con lectura crítica...

Si bien los mapas han ido ganando una mayor precisión técnica, no dejan de ser instrumentos que se elaboran según determinados criterios y "recortes de la realidad". Quienes realizan los mapas tienen objetivos, conocimientos valores previos que influyen, sin lugar a dudas, en la selección del contenido a representar. Los mapas muestran algunas cosas y por eso mismo pueden ocultar otras.

También se elaboran según convenciones: por ejemplo, en general, la parte superior del mapa indica el Norte, pero ¿Por qué no orientarlos hacia el Sur?

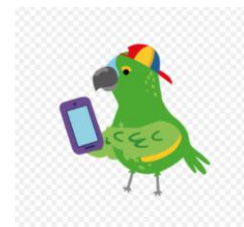


Mafalda, tira cómica (1964-1973) de Quino

En esta tira de Quino, humorista gráfico e historietista argentino, se observa a Libertad colgando el mapa planisferio en una pared. Mafalda le dice que el mapa está ¡al revés!

Actividades:

1. Leer detenidamente el diálogo que se produce entre Libertad y Mafalda.
2. Responder:
 - a. ¿Qué opinas sobre el diálogo entre Libertad y Mafalda?
 - b. ¿Existen arriba y abajo en el planisferio?
 - c. ¿Por qué creen que siempre lo miramos desde la misma manera? ¿Es posible cambiar esta visión?



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

El mapa miente

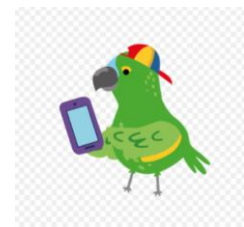
"La línea del Ecuador no atraviesa por la mitad el mapamundi que aprendimos en la escuela. Hace más de medio siglo, el investigador alemán Arno Peters advirtió que todos habían mirado pero nadie había visto: el rey de la Geografía estaba al desnudo.

El mapamundi que nos enseñaron otorga dos tercios al norte y un tercio al sur. Europa es, en el mapa, más extensa que América Latina, aunque en realidad América Latina duplica en superficie a Europa. La India parece más pequeña que Escandinavia (región compuesta por Noruega, Suecia y Dinamarca), aunque es tres veces mayor. Estados Unidos y Canadá ocupan, en el mapa más espacio que África y en la realidad apenas llegan a las dos terceras partes del territorio africano.

El mapa miente. La Geografía tradicional roba el espacio, como la economía imperial roba la riqueza, la historia oficial roba la memoria y la cultura formal roba la palabra". (Eduardo Galeano, 2003)

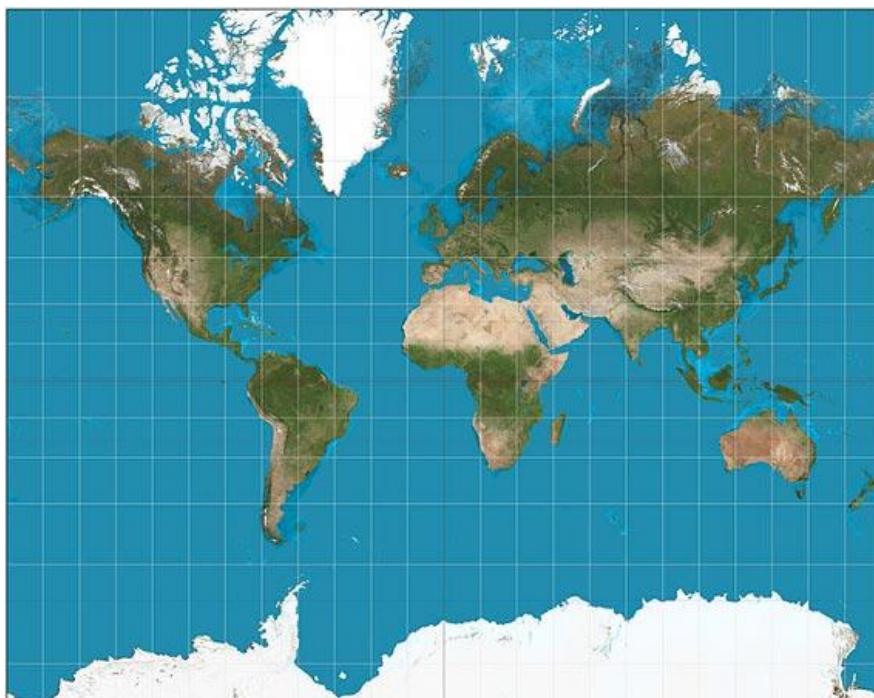
Actividades:

1. Leer detenidamente el fragmento del libro de Eduardo Galeano: *"El mapa miente"*.
2. Analizar y responder:
 - a. ¿A qué se refiere con la expresión *"el rey de la Geografía estaba al desnudo"*? ¿Quién es el rey? ¿Y por qué considera que estaba al desnudo?
 - b. ¿Quién es Arno Peters? ¿Qué trabajo realizó?
3. Observar los mapas que aparecen a continuación. Uno se representa con proyección Mercator y el otro con proyección Peters.
4. Identifica las diferencias que encontras entre los dos planisferios. Podés ayudarte con el texto leído con anterioridad.

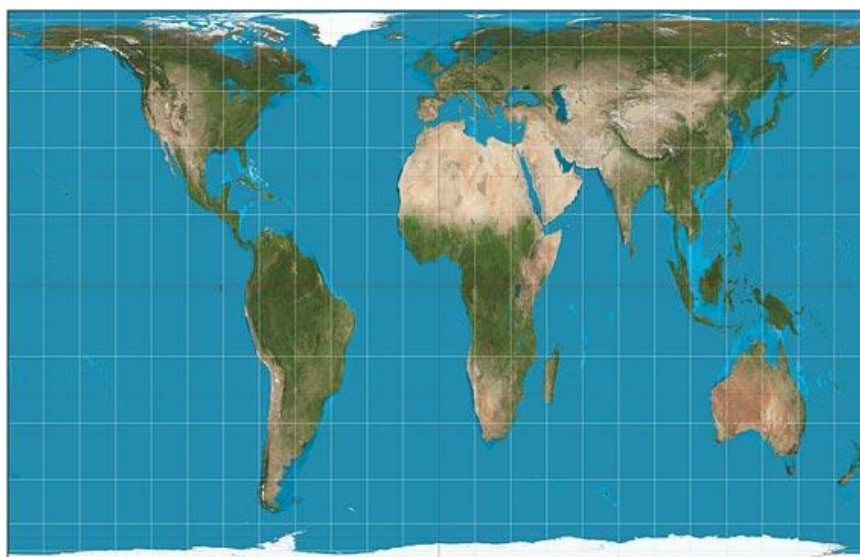


"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

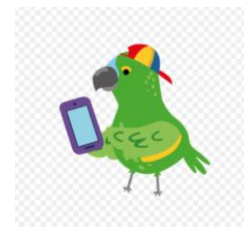
Proyección Mercator



Proyección Peters



Fuente: Imágenes extraídas de Internet.

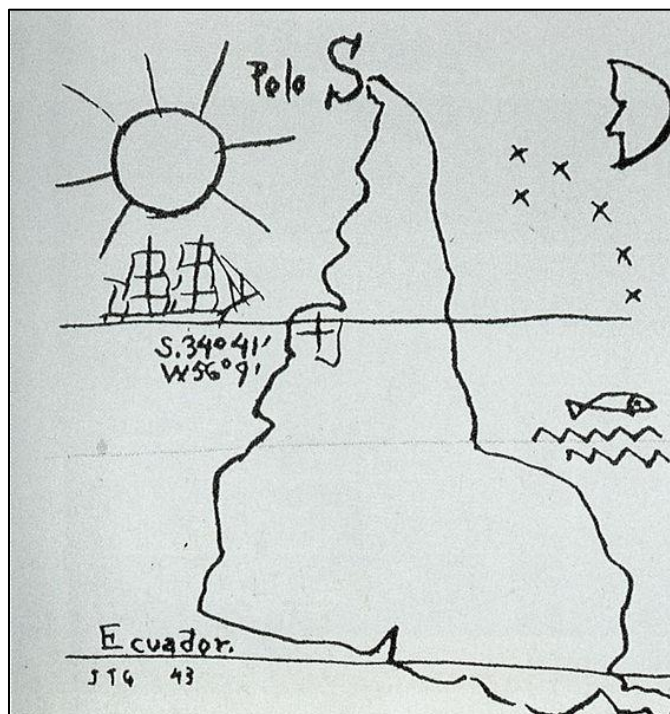


"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

"Nuestro Norte es el Sur"

"He dicho Escuela del Sur; porque en realidad, nuestro norte es el Sur. No debe haber norte, para nosotros, sino por oposición a nuestro Sur. Por eso ahora ponemos el mapa al revés, y entonces ya tenemos justa idea de nuestra posición, y no como quieren en el resto del mundo. La punta de América, desde ahora, prolongándose, señala insistentemente el Sur, nuestro norte. (Joaquín Torres García, 1944)

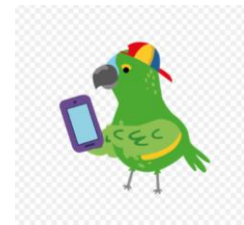


América Invertida (1943), Joaquín Torres García.

Joaquín Torres García fue un pintor, docente y escritor uruguayo.

Actividades:

1. Leer detenidamente la frase de Joaquín Torres García y observar el mapa confeccionado por él.
2. Responder:
 - a. ¿Piensas que un mapa puede cambiar nuestra percepción del mundo?



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley Nº 3114-A

- b. ¿Por qué dice que si ponemos el mapa al revés “...ya tenemos *justa idea de nuestra posición, y no como quieren el resto del mundo*”?
- c. ¿Por qué crees que expresa la frase “*nuestro Norte es el Sur*”?

Bibliografía:

-
- + Arzeno, Mariana. [et.al]. (2007). Geografía Mundial y los desafíos del siglo XXI. Santillana. Buenos Aires. 224 p.
 - + Ataide, Soraya. [et.al]. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires. 256 p.
 - + Eduardo, Galeano. (2003). Patas para arriba. La escuela del mundo al revés. Madrid. Siglo XXI. 365 p.
 - + Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2015). Curriculum para la Educación Secundaria Orientada. Ciclo Orientado. Bachiller en Ciencias Sociales. Provincia del Chaco. 350 p.
 - + Montañez Gómez, G. y Delgado Mahecha, Ovidio. (1998). “Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Universidad de Colombia. Pág. 120 – 134. Disponible: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/70838/pdf>
 - + Torres, García. (1944). Universalismo Constructivo. Poseidón. Buenos Aires. .