

"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

GEOGRAFÍA - CICLO ORIENTADO

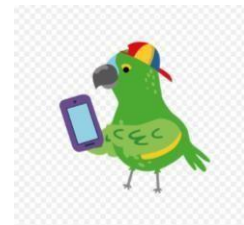
Tema: El Territorio: Concepto clave de la Geografía



Espacio, región y territorio muchas veces se confunden, se intercambian y se toman como sinónimos. Sucesivamente, cada uno a su tiempo –*región* (primeras décadas del siglo XX), *espacio* (mediados del siglo XX) y *territorio* (últimas décadas del siglo XX hasta la actualidad)–, tuvieron distintas funciones epistemológicas, por ser grandes conceptos integradores de la Geografía.

El territorio no es un soporte material, un objeto sobre el que se desarrollan los procesos: el territorio mismo es un proceso, que atraviesa y es atravesado por otros procesos. Es la sociedad, a través de sus relaciones, la que construye “los” territorios – no “el” territorio.

Otro elemento fundamental en las nuevas definiciones del territorio es la temporalidad. Los territorios son entidades geo-históricas, que están constituyéndose permanentemente a través de las prácticas materiales y culturales de la sociedad. Un territorio es el espacio localizado, delimitado, apropiado y controlado, en un tiempo determinado. (Benedetti, 2009).



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

Actividades:

1. Busca en el diccionario el concepto de **"territorio"**, según la definición de la Real Academia Española.
2. Escribe las definiciones de forma ordenada en tu carpeta.

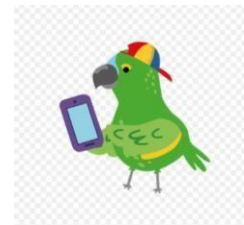
Como sucede con el conocimiento humano en general, **los conceptos no son construcciones concluidas o terminadas**, su contenido y aplicación se van desarrollando y adaptándose a los contextos sociales, producto del resultado de nuevas concepciones académicas y culturales en general. Por ejemplo, el concepto de territorio en la Geografía se ha utilizado tradicionalmente para trabajar solamente la escala estatal, como aparece en el diccionario, pero ahora se reconoce que puede ser un concepto más rico, interesante y complejo para abordar la multiplicidad de territorios y territorialidades que se relacionan con distintos sujetos sociales.

Cada vez cobra mayor relevancia el concepto de territorio y las conceptualizaciones que derivan del mismo: territorialidad, problemas socio-territoriales, procesos ambiental-territoriales, organización territorial, entre otros. Desde esta perspectiva, consideramos que el **concepto organización territorial** puede ser utilizado como un gran articulador principal de los estudios geográficos. (Patricia A. García, 2016).

Conceptos Básicos

"Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional"

"El análisis del territorio [...] puede partir de las siguientes consideraciones:

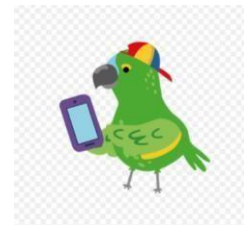


*"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A*

- 1. Toda relación social tiene ocurrencia en el territorio y se expresa como territorialidad. El territorio es el escenario de las relaciones sociales y no solamente el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado.*
- 2. El territorio es un espacio de poder, de gestión y de dominio del Estado, de individuos, de grupos y organizaciones y de empresas locales, nacionales y multinacionales.*
- 3. El territorio es una construcción social y nuestro conocimiento del mismo implica el conocimiento del proceso de su producción.*
- 4. La actividad espacial de los actores es diferencial y por lo tanto su capacidad real y potencial de crear, recrear y apropiar territorio es desigual.*
- 5. En el espacio concurren y se sobreponen distintas territorialidades locales, regionales, nacionales y mundiales, con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de cooperación y de conflicto.*
- 6. El territorio no es fijo, sino móvil, mutable y desequilibrado.*
- 7. El sentido de pertenencia e identidad, el de conciencia regional, al igual que el ejercicio de la ciudadanía y de acción ciudadana, solo adquieren existencia real a partir de su expresión de territorialidad. En un mismo espacio se sobreponen múltiples territorialidades y múltiples lealtades. [...]*

Territorio se refiere [...] a una extensión terrestre delimitada que incluye una relación de poder o posesión por parte de un individuo o un grupo social. Contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento. [...] Bien puede ser el territorio de un Estado, el de los propietarios de la tierra rural o de los conjuntos residenciales cerrados de las ciudades, o los dominios del mercado de una empresa multinacional.

La territorialidad es el grado de control de una determinada porción de espacio geográfico por una persona, un grupo social, un grupo étnico, una compañía multinacional, un Estado o un bloque de Estados [...] La territorialidad se asocia con



*"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A*

apropiación y ésta con identidad y afectividad espacial, que se combinan definiendo territorios apropiados de derecho, de hecho y afectivamente. [...]

La desterritorialización se refiere a procesos de pérdida del territorio derivados de la dinámica territorial y de los conflictos de poder entre los distintos agentes territoriales. Una empresa puede expandir su territorio a costa de la desterritorialización total o parcial de otra.

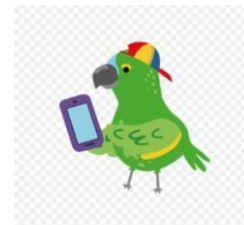
El territorio se construye a partir de la actividad espacial de agentes que operan en diversas escalas. [...]

Dado que la capacidad y alcance de la actividad espacial es desigual y convergente en los lugares, la apropiación de territorio y, por consiguiente, la creación de la territorialidad, generan una geografía del poder caracterizada por la desigualdad, la fragmentación, la tensión y el conflicto. Pongamos como ejemplo, que en un mismo espacio nacional operan agentes que ejercen poder y tratan de delimitar sus territorios sobre territorios ya apropiados por otros agentes, o que localizan sus territorios en proximidad a otros territorios que los repelen: organizaciones guerrilleras que se territorializan en el territorio estatal; migrantes que se apropian de las periferias urbanas, o empresas multinacionales que superponen su territorio al de los estados sin respetar las fronteras reconocidas por el derecho internacional.” (Montañez Gomez, G. y Delgado Mahecha, Ovidio, 1998)

Para ampliar: “Geopolítica”

Cuando hacemos referencia a Geopolítica estamos hablando de aquellos conflictos territoriales mundiales como el reclamo por la soberanía de Argentina en las Islas Malvinas, la apropiación de los recursos naturales, las políticas migratorias, las discusiones fronterizas, la compra de tierras, entre otros temas.

La Geopolítica abarca problemáticas sobre los territorios y la territorialidad, y en general, las relaciones entre políticas, espacio y poder. Con respecto a estas



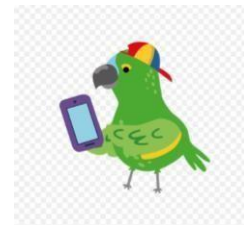
"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

relaciones, los sujetos implementan estrategias que se profundizan con el objetivo de dominar y organizar los territorios.

Una Geopolítica actual no sólo aborda los problemas territoriales entre Estados sino también los que se originan dentro de un mismo país y entre otros sujetos. (Ataide, Soraya [et.al], 2011).

Actividades:

3. Lee comprensivamente el texto *"Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional"*, de los autores Montañez Gómez, Gustavo y Delgado Mahecha, Ovidio.
4. Marca las ideas claves en el texto.
5. Construye un concepto nuevo de *"territorio"*, en base a la lectura, diferente al que encontraste en el diccionario.
6. Define qué entiendes por *"territorialidad"* y *"desterritorialización"*.
7. Responde:
 - ¿Por qué los autores expresan que *"el territorio es una construcción social"*?
Explica la relación que existe entre territorio y sociedad.
 - ¿Por qué los autores dicen que *"el territorio es un espacio de poder"*? Explica la relación que existe entre territorio y poder.
 - ¿Cuál es la relación que existe entre territorialidad y el sentido de pertenencia e identidad en un territorio?
 - ¿Qué es la *"Geopolítica"*? ¿A qué hace referencia? ¿Por qué crees que puede ser importante en el análisis de los conflictos territoriales?



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

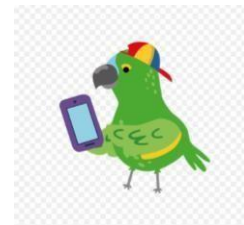
4to año - Geografía Argentina con especial referencia a Latinoamérica.

“Malvinas, causa latinoamericana”

“Cuando decimos que la Argentina tiene un conflicto de soberanía con el Reino Unido por la ocupación ilegal de las islas Malvinas, nos referimos en realidad, a la usurpación de un territorio mucho más amplio que el de la superficie del archipiélago Malvinas. La denominación genérica «Malvinas» —dicha aisladamente y sin el contexto adecuado— puede inducir a errores sobre la naturaleza del conflicto y de los espacios geográficos comprometidos por esa situación. En el abordaje geográfico de «la cuestión Malvinas» es necesario por un lado, trabajar con categorías conceptuales y vocabularios precisos, y por otro, visualizarla desde una perspectiva latinoamericana, ya que desde ese marco es posible dimensionar correctamente el escenario en el que se inserta la disputa por la soberanía territorial, conflicto crucial que estructura y da sentido al espacio geográfico de todo el Atlántico Sur con proyección en el continente antártico.

Este vasto espacio geográfico —continental, insular y marítimo— no puede pensarse de manera fragmentada debido a su continuidad histórica, geológica y ecosistémica. A su vez, los archipiélagos de Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur no pueden entenderse en sí mismos, sino en el contexto del espacio magallánico, que abarca el sur de la Argentina y Chile continental —región patagónica a la cual se conectan a través de la plataforma continental—, la isla Grande de Tierra del Fuego, los canales y archipiélagos adyacentes, y constituyen la parte más austral del espacio suramericano. Asimismo, conforman por su posición de contigüidad y proximidad con la confluencia antártica [...] configurando la puerta de entrada, a la Antártida, el continente blanco.

Esto significa que la disputa territorial que habitualmente se designa con la expresión «conflicto de Malvinas», compromete en realidad a toda la parte meridional



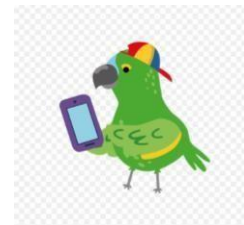
"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

suramericana, el Atlántico Suroccidental y al cuadrante suramericano del continente antártico incluidos los mares antárticos. Una inmensa área de la cual las islas Malvinas ofician de «pivote» o punto de apoyo clave entre vastos espacios marítimos, insulares y continentales —ricos en recursos ictícolas e hidrocarburíferos y otros recursos estratégicos— en un contexto de agotamiento de reservas a escala planetaria. [...] Pensar Malvinas desde esta perspectiva impone considerar la encrucijada geopolítica en la que se encuentra atravesada la región más austral de Sudamérica". (Atlas histórico de América Latina y el Caribe, s.f)

Podrás leer el texto completo [aquí](#). ¡Adelante! Es muy enriquecedor.

Actividades:

-
1. Lee comprensivamente el texto *"Malvinas, causa latinoamericana"*.
 2. Marca las ideas claves en el texto.
 3. Busca la definición de *"soberanía"* en el diccionario y escribela en tu carpeta.
 4. Responde:
 - a. ¿Cuál es la noción de territorio que se debe construir cuando hablamos de Malvinas? ¿Por qué debemos pensar desde una visión latinoamericana?
 - b. ¿Cuál es la relación entre territorio y soberanía?
 - c. ¿Por qué la República Argentina reclama la soberanía de las Islas Malvinas?
 - d. ¿Cuál es la importancia geopolítica que tienen las Islas Malvinas, el sector antártico y el sector sur del Atlántico Sur en el mapa político mundial? ¿Por qué existe un conflicto territorial? ¿Qué intereses se evidencian?
 5. Construí un texto, en una sola carilla, donde incluyas las palabras: territorio- poder – soberanía – identidad – sentido de pertenencia – Islas Malvinas – Latinoamérica/na – recursos naturales – Geopolítica – conflicto – Océano Atlántico Sur – sector antártico – archipiélagos – República Argentina.



"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020
"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

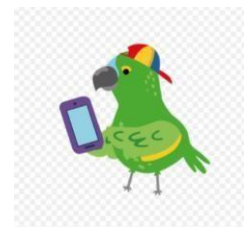
Para elaborar este texto también puedes ayudarte con la observación del audiovisual ["Malvinas, la cuestión americana"](#), del portal Educ.ar, para pensar sobre ¿Por qué Inglaterra sostiene como válida su ocupación en Malvinas? El documental profundiza sobre la cuestión de soberanía argentina sobre las islas, como parte de un reclamo latinoamericano formulado desde la diplomacia y avalado por distintos líderes regionales.

También puedes trabajar Malvinas durante el mes de Abril desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Para ello, puedes ingresar al material elaborado por la Dirección General de Políticas Socioeducativas, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco, que se encuentra disponible en la plataforma Elé, en el aula de [Saberes Transversales](#) del Ciclo Orientado.

Bbliografía:

-  Ataide, Soraya. [et.al]. (2011). Geografía. El mundo y la globalización. Buenos Aires. 256 p.
-  Atlas histórico de América Latina y el Caribe. (s.f). Malvinas, causa latinoamericana. Disponible en:
<http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/assets/pdf/abordajes/malvinas-causa-latinoamericana.pdf>
-  Benedetti, Alejandro (2009). Territorio: concepto clave de la Geografía Contemporánea. 12ntes. Número 4. 20 p.
-  Canal Encuentro. (2012). Malvinas, la cuestión americana. Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/103992/malvinas-la-cuestion-americana>
-  Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2020). Mes de la Memoria: 2 de Abril "Día de los Veteranos y de los Caídos en la Guerra de Malvinas". Disponible en: <https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=1641>





"Año 2020- Año del General Manuel Belgrano"- Decreto 2/2020

"Año 2020- Año del Congreso Pedagógico" - Ley N° 3114-A

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. (2015). Currículum para la Educación Secundaria Orientada. Ciclo Orientado. Bachiller en Ciencias Sociales. Provincia del Chaco. 350 p.

-  Montañez Gómez, G. y Delgado Mahecha, Ovidio. (1998). "Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Universidad de Colombia. Pág. 120 – 134. Disponible: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/70838/pdf>
-  Patricia A. García (2016). Clase 2: El contexto curricular. Propuesta educativa con TIC: Geografía y TIC I. Especialización docente de nivel superior en educación y TIC. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.