

LENGUA 2º AÑO P. C. E.E.T N°53 “JUAN DOMINGO PERÓN”

ACTIVIDADES DE LENGUA

2º AÑO P.C.

- **Especialidad: TÉCNICO EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICA.**
- **Asignatura: LENGUA.**
- **Profesora: TORTELLA, María Angélica: 2º1º**
GONZÁLEZ, Milagros Belén 2º2º y 2º3º
- **TEMA: TEXTO y SUS PROPIEDADES: “LA COHESIÓN”**



Queridos estudiantes. ¿Cómo están? Espero que muy bien y que se estén cuidando mucho, así como nos están recomendando desde el Ministerio de Salud.

En este encuentro nos vamos a dedicar a estudiar algunos fenómenos de cohesión, y para ello reforzamos el concepto:

La cohesión: Es la propiedad que hace que las partes del texto se relacionan. Es una característica que tiene que ver con la sintaxis. Es posible que un texto como “sí pero no” se entienda en un determinado contexto, pero no tiene cohesión.

Actividad:

1) Leer el siguiente texto.

La luna

La Luna es el satélite de la Tierra, es decir gira en torno a la misma. Carece de luz propia. La vemos iluminada por reflejar la luz solar.

Su volumen es 50 veces menor que el de nuestro planeta. El radio tiene 1737 km. Es el astro más próximo a la Tierra, lo separa una distancia de 384.000km. Carece de atmósfera. Por esta causa, los rayos solares inciden directamente sobre la superficie lunar, registrándose temperaturas superiores a 100 grados durante el día lunar y de 150 bajo cero durante las noches. No tiene agua.

Otra consecuencia de la ausencia de atmósfera es que no se produzcan vientos, nubes, precipitaciones, factores todos que contribuyen a transformar el relieve.

Por eso, el satélite no presenta las alteraciones propias de la Tierra.

Su superficie está formada por una base sólida grisácea y algo arenosa. Cubierta de cráteres de variado tamaño, desde muy pequeños hasta algunos que llegan a 200km.

❖ Para que un texto tenga cohesión, hay que tener en cuenta algunos mecanismos, por ejemplo:

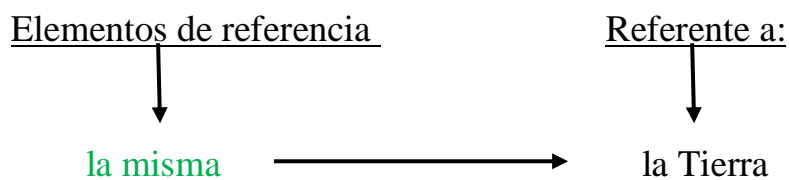
REFERENCIA: para interpretar una palabra o una construcción necesito la referencia a otras palabras. Algo que ya ha sido nombrado entra nuevamente en el texto. Gracias a este procedimiento de referencia evitamos las repeticiones que podrían confundir al receptor de un texto.

Las palabras que están marcadas con el color verde no tienen significado propio, se refieren a otras palabras o frases que ya han aparecido en el texto.

Actividad:

- 2) **La** Transcribir las palabras que se encuentran con el color verde y colocar al lado el **referente**.

Por ejemplo:



ELIPSIS: Es la supresión de un verbo o un sustantivo (o frase verbal o nominal), que se utiliza para no repetir palabras.

Por ejemplo, El título del texto: “la Luna”. Es una frase que no hace falta repetir nuevamente porque ya se había hablado de ella en la oración anterior.

LA SUSTITUCIÓN: como lo dice su nombre, se sustituye una palabra por otra diferente (o por una construcción) pero que se refiere al mismo objeto.

En el texto, estas palabras aparecen marcadas con el color rojo.

Actividad:

- 3) ¿Qué otras palabras se utilizaron para nombrar a la Tierra y a la Luna?



LOS CONECTORES: Los elementos destacados con color azul nos indican que el contenido de esa oración se conecta con la anterior y reciben el nombre de conectores.

LOS PRONOMBRES: es una clase de palabra que siempre requiere que busquemos la información a la que hace referencia en otra parte del texto o fuera del mismo.

Algunos ejemplos: yo, tú, él, nosotros, ese, este, aquel, sus, mis, las, los.

Actividad:

- 4) Escribir un breve texto que carezca de cohesión.

¡MANOS A LA OBRA!

