

Cuadernillo de Lengua y Literatura 2º año P. C. E.E.T N°53 "JUAN DOMINGO PERÓN"

# **CUADERNILLO de Lengua**

## **2º año 1ª división**



ALUMNO/A:.....

PROFESORA: TORTELLA, MARÍA ANGÉLICA

## CUADERNILLO DE LENGUA

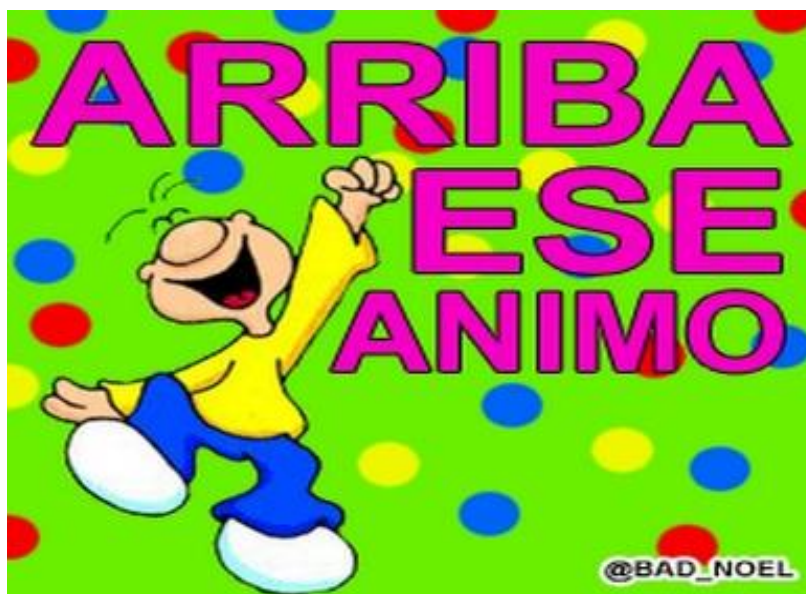
Bienvenidos alumnos a este nuevo año lectivo, nos encontramos en Segundo Año de la Escuela Secundaria

Todos conocemos la particular y difícil situación que estamos atravesando, es por eso que nos debemos adaptar a la misma por el bien de todos los ciudadanos.

A raíz de esto vamos a estar en contacto vía online debido a la suspensión de clases decretada a Nivel Nacional, lo cual no implica que estaremos sin actividades, vamos a trabajar de manera virtual para ejercitar y seguir aprendiendo e informándonos.

Le propongo este cuadernillo de actividades que irán realizando con conocimientos previos y con ayuda de Internet, así como con mi apoyo constante para la realización de las mismas.

**¡Juntos seguiremos aprendiendo!**



Actividades:

## ¡A repasar!

1. **¿Cuáles son los elementos que hacen que un texto lo sea?**

Al contestar esta pregunta nos vamos a dedicar en este encuentro.

2. **¿Cuál de los siguientes escritos, te parece que es un texto? Justifica tu respuesta.**

---

---

---

---

1. Este mes se llevará a cabo un encuentro de científicos argentinos. Sin embargo, el blanco y el negro se seguirán usando. Entonces el prisma es un cuerpo.

2. Este mes se llevará a cabo un encuentro de científicos argentinos. Se reunirán en la ciudad de Córdoba. Pero aún no conocemos la nómina de participantes.

3. Cada una de las oraciones de ¿Está bien construida gramaticalmente? ¿Tienen sentido en forma individual?

---

---

---

4. A partir de estos dos ejemplos, ¿Podrías nombrar algunas características que debe tener todo texto?

---

---

---

---

5. Como ves, un acto de comunicación no se realiza mediante la simple acumulación de oraciones. Para que nuestros mensajes sean comprendidos, las oraciones que los componen deben relacionarse entre sí “tejiendo” una estructura que dará origen a un

texto. La propiedad que define un texto bien formado es la textualidad. Los factores esenciales de la textualidad son la coherencia y la cohesión.

6. Marcar la opción correcta

a. ¿Qué es un texto?

- Un conjunto de palabras sueltas.
- Un conjunto de oraciones.
- Un conjunto de oraciones con coherencia y cohesión.

b. Un texto puede estar compuesto:

- Solo por una oración.
- Por oraciones y párrafos.
- Las dos anteriores.

c. Con sus palabras recordar que es un sustantivo, adjetivo y verbo:

- Sustantivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Adjetivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Verbo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Leer el siguiente texto:

**¿Qué es el coronavirus (COVID-19)?**

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. Así lo explica de forma sencilla la Organización Mundial de la Salud (OMS) que, a través de sus fuentes oficiales, da respuesta a las preguntas más esenciales sobre este coronavirus Covid-19.



