



3° Ciclo
Les damos la bienvenida a
6° GRADO





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas en la semana del 24 al 28 de agosto.



6° GRADO

Objetivos



OBJETIVO GENERAL:

- Conocer y valorar la importancia de los árboles para la preservación del ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar la finalidad del texto expositivo y su estructura.
- Valorar la importancia de los árboles en el ambiente.
- Reconocer la importancia de la reforestación.
- Comprender la importancia de la conservación de los bosques nativos.

Ejes y saberes



EJES:

- Comprensión y producción oral. Lectura. Escritura. Reflexión sobre la lengua y los textos.
- Eje seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- Las sociedades y los espacios geográficos.
- Números Racionales

SABERES:

- Escucha comprensiva y crítica de textos referidos a contenidos estudiados y a temas de interés general realizados por el docente, sus compañeros y otros adultos.



Producción de textos orales referidos a contenidos estudiados y a temas de interés general.

- Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura
- Reflexión sistemática sobre distintas unidades, relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos trabajados. Textos de divulgación.
- Reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de la importancia del mismo en su preservación.
- Reconocimiento de los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.
- Identificación de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de América Latina.
- Comprensión y explicación de las principales causas y consecuencias de los problemas ambientales más importantes a diferentes escalas.
- **Saber transversal: Educación ambiental**
- Resolución de problemas que demandan recurrir a las fracciones para representar porcentajes.
- Exploración de las equivalencias entre expresiones fraccionarias y decimales considerando la posibilidad de buscar fracciones a partir de cualquier expresión decimal y los problemas que surgen al buscar expresiones decimales para algunas fracciones.

Aprendizajes esperados



- Comprender las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Leer con distintos propósitos textos narrativos, descriptivos, expositivos e instruccionales, en distintos soportes empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Concientizar sobre la importancia de nuestro rol en el ambiente.
- Incorporar hábitos de cuidado del ambiente.
- Desarrollar una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.
- Utilizar diferentes escalas geográficas de análisis (local, nacional, y mundial) para el estudio de los problemas territoriales, ambientales y socio-históricos.
- Identificar algunos problemas ambientales y territoriales a escala local-regional, promoviendo una conciencia ambiental.



Planta un árbol y siembra vida

¡Muy buen inicio de semana!



- Para dialogar en familia
- ¿Qué beneficios le brindan los árboles a la humanidad? ¿Qué es la deforestación? ¿Creés que la deforestación es buena? ¿Por qué? ¿Qué acciones podemos realizar para evitar este daño a la naturaleza? Anotá tus ideas en la carpeta.
- Seguidamente te proponemos ver el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=1xfyK0pW77k&feature=youtu.be>
- ¿Qué es lo que más te impactó del video? ¿Por qué? ¿Quién sería el responsable del problema ambiental? ¿Es posible revertir esta situación? ¿Cómo? Anotá tus ideas en la carpeta.

Actividad 1



Te proponemos ver y escuchar detalladamente el siguiente video para luego realizar un trabajo sobre lo observado. Ingresá al link

<https://www.conicet.gov.ar/quebracho-colorado-el-arbol-forestal-argentino-que-era-desconocido-para-la-ciencia/>

Redactá un borrador de un texto expositivo sobre el quebracho colorado y sus usos. Para escribirlo tené en cuenta las sugerencias del video de la clase pasada.

<https://www.youtube.com/watch?v=0sAHSAPdqkM&t=162s>

Escribí la versión final y pasalo a tu carpeta.

Actividad 2



Para conversar en familia

¿Qué significa la palabra reforestación? ¿Qué diferencia hay entre una deforestación y la reforestación? ¿Qué beneficios trae la reforestación? Anotá tus ideas en la carpeta.

Te proponemos leer atentamente la siguiente información, luego dialoguen sobre el tema.

¿Sabías que...?



La reforestación es un método para revertir el daño causado por la deforestación y que consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque. Para la reforestación puede utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable).

9 RAZONES PARA PLANTAR UN ÁRBOL

En grandes masas funcionan como AMORTIGUADORES DE LOS RUIDOS

RETienen las PARTÍCULAS DE POLVO que hay en el aire

LIBERAN VAPOR DE AGUA que refresca el aire y lo humedece

FIJAN el Co2 ATMOSFÉRICO y lo convierten en oxígeno

Funcionan como PEQUEÑOS ECOSISTEMAS, donde viven animales e insectos que interactúan entre sí

PROTEGEN EL SUELO evitando su desgaste y erosión

INTERVIENEN EN EL CICLO DEL AGUA. Devuelven agua a la atmósfera por medio de la evaporación

RETienen AGUA DE LLUVIA permitiendo que se filtre a los acuíferos, evitando sequías e inundaciones

POR CADA ÁRBOL que siembras garantizas agua para 3 personas

Seguidamente te proponemos hacer plantines o germinadores de árboles de la zona. Para ello deberás buscar semillas de árboles autóctonos, conseguir un recipiente con agujeros en su base y tierra (compost). Primero colocá la tierra, haz un hueco en ella con tu dedo, colocá la semilla, agregá un poco de tierra encima y colocá agua. Anotá en tu cuaderno cómo fue el proceso de crecimiento de tu árbol. Podés agregar dibujos.



Actividad 3



¿Sabías que..?

Te proponemos leer la siguiente información



En nuestra provincia, el día del Árbol Chaqueño ha sido instituido el 26 de agosto por Ley Provincial N° 2160 en conmemoración de la fundación de San Fernando del Río Negro en 1750 y la actividad está destinada a fomentar el plan de plantación masiva de árboles en todo el territorio de la provincia.

En Argentina, el 29 de agosto de 1900 fue establecido el Día del Árbol por iniciativa del Dr. Estanislao Zeballos desde el Consejo Nacional de Educación. Suecia fue el primer país del mundo en instituir el "Día del árbol", en 1840.

El principal impulsor de la actividad forestal fue Domingo Faustino Sarmiento, quien en un discurso subrayó: "El cultivo de los árboles, conviene a un país pastoril como el nuestro, porque no sólo la arboricultura se une perfectamente a la ganadería, sino que debe considerarse un complemento indispensable " y agrega: "La Pampa es como nuestra República, tala rasa. Es la tela en la que ha de bordarse una nación. Es necesario escribir sobre ella ¡Árboles! ¡Planten árboles!".

El Árbol nacional es el quebracho colorado chaqueño.

El Árbol Forestal argentino es el quebracho colorado chaqueño que no debe confundirse con la Flor Nacional que es el Ceibo. Otra fecha vinculada con el Día del Árbol es el Día Forestal Mundial, establecido desde 1971 por la FAO, el 21 de marzo.

Para celebrar el día del árbol te invitamos a plantar un árbol en la vereda o patio de tu casa y convertirte en el padrino del mismo. Le deberás elegir un nombre y hacerte responsable para que crezca fuerte y sano. Tomá una foto o grabá un video contando



el tipo de árbol que plantaste, el nombre que le pusiste y por qué es importante plantarlos. Luego compartí con tu grupo.

Actividad 4



A continuación te invitamos a conocer el Banco mundial de semillas <https://www.youtube.com/watch?v=x4ebHbd17T8> Seguidamente te proponemos que recolectes variadas semillas y realices un álbum. Con cada una deberás escribir referencias de las mismas, nombre del árbol o planta al que pertenece, si posee flores o frutos, época del año y condiciones necesarias para cultivarlas, fecha de la recolección, dibujo o imagen del vegetal y toda información que consideres necesaria para poder identificarla.

Te recomendamos conocer una técnica muy buena, que se utiliza para la reforestación de zonas que tienen poca vegetación. Esta técnica se llama "Bomba de semillas" y la podés conocer viendo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0F4HJnz-Vcw&t=9s> . Cuando la situación lo permita y puedas salir de paseo con tu familia, llevá tus bombas de semillas para arrojarlas en las zonas donde faltan árboles. Recuerda que tus bombas deben contener semillas de árboles autóctonos.

Para saber más sobre los organismos provinciales que se ocupan de la protección de los bosques podés informarte ingresando al siguiente link: <https://direcciondebosques.blogspot.com/?fbclid=IwAR32gtpUXxVaRRwOaTSUF2UxwyyRAI0WZeP2htsRkF7PnJEbyVGtA6KRuHE>

Trabajamos en la carpeta.



Hoy vamos a planificar como plantar los árboles

Lorenzo en su carpeta está dibujando el terreno, lo dividió en cuadraditos para poder plantar un árbol en cada cuadradito: 10 árboles por fila y 10 árboles por columna.



¿Cuántos árboles puede plantar?

Si se plantan solo Lapachos y Quebrachos, en cantidades iguales, se necesita dividir el terreno entero, que dibujó Lorenzo, en dos partes iguales.

Dibujá el terreno que hizo Lorenzo y pintá de diferente color cada mitad o medio. ¿hay una sola manera?



- a) ¿Cuántos Lapachos y Quebrachos se pueden plantar?
- b) ¿Cuál es la expresión fraccionaria de cada parte? ¿y su expresión decimal?
- c) ¿Qué porcentaje de lapachos se planta? ¿y de quebrachos?
- d) Proponé dos formas distintas de distribuir los árboles en el terreno que dibujaste.

Ahora, si se quieren plantar 20 Lapachos, 30 Quebrachos y 50 Algarrobos, se necesita dividir el terreno entero en tres partes.



- a) ¿Cuál es la expresión fraccionaria de cada parte? ¿y su expresión decimal?
- b) ¿Qué porcentaje representa la plantación de lapachos, la de quebrachos y la de algarrobos?
- c) Dibujá el terreno que hizo Lorenzo y pintá de diferentes colores cada parte. ¿hay una sola manera?
- d) ¿Cómo plantarías estos árboles? ¿hay otras formas?



Es importante que compartas todo el conocimiento adquirido durante estas dos semanas de aprendizajes. Elegí una de las actividades de cierre para socializarla con tus compañeros y compañeras.



- **Creá una presentación**, de un minuto aproximadamente, resumiendo la importancia de la reforestación para la preservación del ambiente. Podés usar como herramienta powerpoint, powtoon, genially u otras que conozcas. Utilizá textos e imágenes que describan lo trabajado durante estas dos semanas. Fundamentá tu trabajo.
- **Confeccioná un folleto** que concientice acerca del problema de la deforestación a nivel mundial. O si preferís respecto de algún país en particular .
- Ilustrá el folleto con imágenes diseñadas por vos o provenientes de algún material bibliográfico o de páginas oficiales en internet.
- **Escribí una noticia local** sobre la situación actual de los desmontes o incendios forestales. Podés agregar imágenes y redactar el epígrafe. Luego compartí con tu docente, compañeras y compañeros.

Autoevaluación

Reflexioná con una persona adulta sobre tu aprendizaje. Respondé las preguntas en forma oral.

1. ¿Qué aprendí con las tareas de la escuela?
2. ¿Me costó hacerlas? ¿Por qué?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó? ¿Por qué?
4. ¿Puedo aplicar a mi vida cotidiana lo que aprendí? ¿Cómo?





¡Nos vemos la próxima clase!



¿Te animás a compartir tu tarea con nosotros?

Enviala por correo a la dirección:
nivelprimariochaco@hotmail.com

La podés ver en

Dirección de Nivel Primario

