

E.S.J.A. N° 1 "Juana de Ibarbourou"

Espacio Curricular: Lengua I

Módulo: Diversidad y desigualdad

Eje: **Educación y trabajo**

Alumno:

DNI:

Clase N°3

Antes de comenzar debemos tener en cuenta los siguientes ítems para una mejor comunicación:

Funciones del lenguaje

Después de haber estudiado sobre qué son los textos podemos decir que:

Un **texto** es un **enunciado o un conjunto de enunciados** que permite dar un mensaje **coherente y ordenado**, ya sea de manera escrita o a través de la palabra. Se trata de una **estructura compuesta** por **signos** y una escritura determinada que da espacio a una **unidad con sentido** propio.

Ahora bien, es posible leer y/o producir diferentes textos con una determinada intencionalidad, por ejemplo, informar, persuadir, expresar, etc.

Cuando una persona se comunica mediante el lenguaje, puede ofrecer información, expresar sus sentimientos o intentar que el interlocutor ejecute una orden, conteste una pregunta o atienda un pedido, entre otras respuestas. Estos usos del lenguaje se denominan **funciones**. Según el componente de la comunicación que se destaca en cada uso se pueden reconocer seis funciones.

Así podemos resumir:

Informativa: es objetiva, comunica datos, hechos ideas. Se cumple cuando la intención del emisor es transmitir información. Se centra en el *referente*, es decir, el tema del que trata el mensaje. Utiliza el modo indicativo, oraciones afirmativas o negativas. Aparece en textos científicos, periodísticos, etc. Por ejemplo: "Se pronostican lluvias para el día de hoy".

Expresiva: pone de manifiesto la subjetividad del emisor, sus sentimientos, emociones, sensaciones; por lo tanto, el elemento resaltado es el *emisor* mismo. Utiliza la primera persona, las oraciones exclamativas y un vocabulario afectivo y valorativo. Por ejemplo: "Estoy tan triste".

Literaria o poética: se centra en el *mensaje*, en la forma estética. Intenta que el lector goce con el texto, se sienta atraído por él. Utiliza recursos literarios. Aparece en textos literarios tales como poemas, cuentos, novelas, obras teatrales. En este caso, se utiliza el lenguaje de una forma particular, diferente del uso corriente. Por ejemplo: "Me duele este silencio".

Apelativa: su intención es influir sobre el interlocutor: persuadirlo, convencerlo. Se centra en el *receptor*. Utiliza la segunda persona, el modo imperativo, oraciones que ordenan, sugieren. Los tipos de texto que utilizan este tipo de función son las notas de opinión, la publicidad, los discursos políticos, etc. Por ejemplo: "Aproveche hoy esta oferta y compre ya en Carrefour".



Metalingüística: se relaciona con el código. Es la reflexión sobre la misma lengua. Ej.: “Mi apellido se escribe con z final, Márquez”.

Fática: Su función es entablar y mantener el *canal* de comunicación abierto. Ej.: ¿Me estás entendiendo? ¿Me escuchás?



ESJA N° 1

¡Hasta la próxima clase!!

Bibliografía:

- Docentes de la E.S.J.A. N°1. *Cuadernillo de textos y guías de lecturas Lengua I - Módulo: Diversidad y Desigualdad*
- Paola Pereira, Mariana Calcagno, Hugo Salgado. 2011. *Prácticas del Lenguaje, Lengua y Literatura 3*. 1^{ra}. ed. Buenos Aires, Argentina. Ediciones SM

