

Psicología

 ROSA M.
BALBELLS PENAS



PSICOLOGÍA - CLASE N 2 -MATERIAL TEÓRICO

Conocimiento de la psicología como disciplina

Una cuestión muy difundida en nuestro país es la de considerar que el/la profesional de la psicología se vincula exclusivamente con la atención de pacientes y la orientación psicológica. El consultorio, el hospital o la clínica suelen ubicarse como lugares privilegiados del trabajo profesional. Es una idea muy difundida, pero parcial. Muchos psicólogos/as se dedican a la atención clínica, pero otros trabajan en áreas diferentes, tales como la educativa, los estudios de mercado y la publicidad, las relaciones laborales, por mencionar algunas posibles. Asimismo, algunos se dedican a investigar y a profundizar los conocimientos que corresponden a diferentes áreas de interés de la Psicología. La investigación es la que permite crear nuevos conocimientos y discutir con otros sobre algún punto común aunque desde una perspectiva diferente y novedosa. Es un trabajo avalado por instituciones y organismos nacionales e internacionales que reconocen y promueven esta labor en todas las disciplinas. Cuando se investiga, se comienza con una pregunta y, ajustándose a un método de estudio reconocido como científico, se llega a respuestas provisionarias que deben darse a conocer públicamente. Los conocimientos producidos en todas las disciplinas científicas son el resultado de investigaciones. La Psicología es un ejemplo más.

La Psicología es la ciencia que se ocupa de estudiar todo lo que hacen, sienten y piensan los seres humanos de acuerdo con su modo de ser, las circunstancias que viven y en su relación con los demás. El término Psicología fue utilizado por primera vez en el año 1590, etimológicamente el término Psicología viene del griego PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa ciencia, por lo cual la Psicología era entendida como la ciencia del alma. Antiguamente fue concebida como la parte de la Filosofía que se ocupa del alma. Esta definición corresponde al periodo pre-científico de la Psicología. A medida que la Psicología se fue desarrollando varió su objeto de estudio: luego del Alma fueron la Conciencia, los Fenómenos Mentales, la Conducta. Se fue avanzando desde lo menos observable, lo más abstracto, hacia lo más concreto y más observable. Más adelante se avanzó hacia los fenómenos y los procesos mentales y se incorporaron al sujeto, su conducta, la personalidad, las relaciones interpersonales y el contexto sociocultural. Estos cambios obedecen al desarrollo del pensamiento humano y en los modos de pensar del hombre en su contexto.

Breve Historia de la Psicología

La Psicología se constituyó como disciplina científica a fines del siglo XIX. Pero el interés por comprender la mente humana no es nuevo, fueron los griegos quienes primero se interrogaron acerca de las cuestiones que hoy llamamos psicológicas. Desde entonces y hasta la actualidad, la Psicología proporcionó soluciones nuevas a situaciones complejas.

La Psicología Pre científica

La Psicología desde sus orígenes se confunde con la Filosofía ya que está considerada como la madre de todas las Ciencias y durante muchos siglos concentró todo el saber humano. A partir de la Filosofía fueron surgiendo las demás ciencias y algunas de ellas se desprendieron más rápidamente que otras del tronco madre. Hasta el siglo XIX, la Psicología era considerada una rama de la filosofía que se ocupaba del estudio del alma. Toda la Psicología vigente hasta el año 1879 fue llamada Psicología Pre científica.

En el período clásico, desde la Antigüedad hasta la Edad Media, el hombre era entendido como parte del cosmos, marcando la diferencia entre cuerpo y alma, dotado de razón. Aristóteles estableció que el alma tenía como función elaborar a través de los conceptos y la memoria la información captada por los sentidos, según él existían tres tipos de psique: vegetativa, sensitiva y racional, siendo el ser humano el único que capaz de disfrutar de los tres. Varios siglos después, René Descartes (1596-1650) estableció que no debía estudiarse el alma, sino la conciencia y propuso a la razón como vía del conocimiento de la premisa: "pienso luego existo". En los siglos XVII y XVIII los empiristas británicos, John Locke y David Hume, comenzaron a estudiar funciones cognitivas de asociación de ideas. Para hacerlo aislaban los elementos más simples del conocimiento que luego la mente lo sintetizaría en ideas más complejas.

Los Inicios de la Psicología Científica

Lo señalado anteriormente constituye un antecedente valorable para establecer una Psicología Científica, pero recién en 1879 los trabajos experimentales realizados en Alemania por Wilhelm Wundt marcaron su verdadero comienzo. Durante la Edad Moderna comenzaron a independizarse la mayoría de las ciencias de la Filosofía. La Física, la Biología y otras llamadas ciencias físico-naturales empezaron a utilizar el método científico. Para constituirse en ciencia independiente, la Psicología debía tener definidos un objeto y un método que le permitieran validar sus datos en situaciones experimentales. Los psicólogos de la época aplicaron esos mismos métodos para independizarse de la Filosofía y constituirse en ciencia independiente. Así surgió el Primer Laboratorio de Psicología Experimental en el año 1879 a cargo de Wilhelm Wundt, quien junto a un grupo de investigadores decidió llevar los problemas psicológicos al laboratorio y a tratarlos con los métodos de las restantes ciencias experimentales.

WILHEIM WUNDT (1832-1920) Investigador alemán que creó la Primera Escuela de Psicología Científica adaptando la medición y la experimentación científica de la época al estudio de hechos psicológicos. Para cumplir con los requisitos de las ciencias físico-naturales, la Psicología debió definir un objeto de estudio y un método, esto quedó establecido a partir de W. Wundt del siguiente modo: Objeto de la Psicología: La CONCIENCIA entendida como la experiencia interna del sujeto que se puede describir durante el experimento en el que se le presentan diversos estímulos. Se miden los estímulos presentados y las reacciones de los sujetos acompañados del informe verbal de la experiencia que tienen los sujetos. Método de la Psicología: EXPERIMENTACIÓN CON USO DE INTROSPECCIÓN, que permitía el acceso inmediato a la experiencia consciente del sujeto durante el experimento. Recordemos que el «objeto» de estudio se refiere a aquello que el investigador busca conocer y el «método», la forma en que se recolectan los datos empíricos que dan sustento a las explicaciones y descripciones producidas por el científico. Wilhem Wundt. Creó un pequeño laboratorio con el propósito de estudiar, mediante la experimentación, la experiencia consciente. Usó sofisticados aparatos de medición y se dedicó al estudio de los elementos que componían la experiencia consciente, entre los que ubicó a las sensaciones. Los libros de Historia de la Psicología mencionan a W. Wundt como el creador de la Primera Escuela de Psicología Científica. Una psicología que, al adoptar los métodos experimentales, ya no podría ser considerada una rama de la Filosofía

Objeto y Método

En términos amplios, se dice que la ciencia es una forma de conocimiento basada en la observación sistemática y el establecimiento de reglas generales. El propio concepto de ciencia sufrió cambios. En poco menos de un siglo se superaron las posiciones extremas. Sin embargo, se puede afirmar que para un cuerpo de conocimientos pueda ser considerado científico deberá cumplir con algunas condiciones:

a- ¿Qué es lo que una disciplina científica recorta como problema de interés? ¿Qué busca conocer? ¿De qué preocupaciones parte? ¿Desde qué postura y con qué pregunta recorta el problema a investigar? Respondiendo a preguntas de este estilo, se puede comprender la definición del objeto de estudio sostenido por cada escuela psicológica.

b- - ¿Cómo se va a estudiar el problema recortado, aquello que es objeto de interés? ¿Mediante qué recursos y metodologías es posible acceder al conocimiento buscado? ¿Cuáles son sus bases epistemológicas? Contestando estos interrogantes se puede delimitar el método de estudio utilizado por una escuela psicológica.

El epistemólogo argentino Mario Bunge define a la ciencia como el conocimiento racional sistemático, exacto, verificable y por ende, falible y realiza una distinción entre ciencias formales o ideales y ciencias fácticas o materiales. Su aporte es importante para considerar las diferencias entre las distintas ciencias.

La Psicología contemporánea no dispone de una teoría unificada, es una ciencia en la que convergen distintas perspectivas teóricas y metodológicas, distintas escuelas que postulan diversos objetos de estudio, métodos y principios. Cada Escuela Psicológica tiene sus principales referentes.

En sentido amplio la psicología tiene como objeto de estudio al hombre de esta manera comparte su objeto con otras ciencias como la antropología, la biología, la historia, etc. Pero queda aclarar que la Psicología como ciencia tiene como objeto de estudios la vida psíquica, que está compuestas por fenómenos mentales como ser las ideas y pensamientos; los fenómenos afectivos como los sentimientos y emociones y los fenómenos volitivos que son los impulsos, la voluntad o deseo de actuar; todos estos fenómenos no son aislados, sino que interactúan entre sí, ya que, la vida psíquica se manifiesta como una totalidad. La conducta, que es todo lo que el hombre hace, las acciones del hombre manifestándose como búsqueda del equilibrio, los actos, los gestos, las palabras, los cambios fisiológicos son conductas observables que experimentan los fenómenos psíquicos. La personalidad, es la forma propia de ser de cada uno, cómo se enfrenta a la realidad que lo rodea, no todos reaccionamos de la misma forma ante la misma situación.