

ESJA N°1 “Juana de Ibarbourou”
ASIGNATURA: GEOGRAFIA II
PROFESOR: RICARDO BENITEZ
AÑO 2022

Nombre y apellido del alumno.....

DNI N°

GUIA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS

Estimado alumno/a:

Esta Guía de estudio de Geografía II, correspondiente al Nivel “B”, material didáctico que te ayudara a comprender cada uno de los temas propuestos en el programa, para que tu acredites la asignatura.

Aquí encontrarás:

- Presentaciones de las unidades y temas que las integran.
- Indicaciones para leer bibliografía sugerida y de este modo poder comprender cada uno de los temas.
- Fragmentos seleccionados de ciertos libros textos, u otros materiales para que analices a partir de los conceptos propios de la materia.
- Actividades que le indican el proceso que te proponemos realizar para trabajar los contenidos de la materia.

Así como en una clase el docente propone a los alumnos trabajos, lecturas y presenta explicaciones que orientan tu aprendizaje Esta guía cumple, en cierta manera, esas funciones.

Como ya se señaló **la Guía una herramienta de estudio fundamental.**

Por lo tanto su uso adecuado favorecerá tu proceso de aprendizaje. Para ello ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Utiliza la guía conjuntamente con el material bibliográfico seleccionado por el docente.
- Respetar el orden de presentación de los temas.
- Si tuvieras dificultad para entender algunos términos que aparecen en la guía o en los textos y que no fueron definidos en el Glosario, recurra a un diccionario.
- **Realice las actividades que se le proponen en el momento en que se indican como parte fundamental de su proceso de estudio.**

Esperamos que puedas cumplir con los siguientes **objetivos:**

- Utilices el vocabulario técnico de la asignatura para mejorar tu expresión oral y escrita.
- Asimiles conocimientos sobre el espacio geográfico para poder valorarlo como sustento de la vida.
- Reconozcas las relaciones entre las características físicas, biológicas y humanas del espacio geográfico argentino.
- Identifiques homogeneidades y contrastes dentro de distintas regiones geográficas de la República Argentina.
- Desarrolles habilidades y competencias en el manejo de la cartografía correspondiente al espacio geográfico argentino, obtengas y comprendas el uso de información estadística, gráfica, cartográfica suministrada por distintas fuentes.
- Realices una lectura crítica de la realidad, para que puedas en la búsqueda de respuestas a los problemas de la actualidad.

¡¡¡¡TE INVITO A COMENZAR!!!!

Lee los conceptos y las explicaciones. Una vez que hayas entendido por favor realiza las actividades que te propongo.

Cualquier duda que tengas, por más que parezca insignificante, házmela saber a través de un correo o por el Messenger de Facebook.

Correo: rbenitez2000@gmail.com

Facebook: Profe Ricardo Benítez

Estamos en contacto! Éxitos

1

SITIO Y SITUACION GEOGRÁFICA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Si hacemos referencia al sitio geográfico, indicamos la localización exacta de un lugar. Por ejemplo, nuestra escuela se encuentra en Av Rivadavia 230.

Si hacemos referencia a su situación geográfica, diremos que la ESJA N°1s encuentra sobre Av. Rivadavia al 230, al lado de la Comisaría Segunda, frente a la inmobiliaria Amud, es decir que indicaremos su localización utilizando referencias.

Ahora utilicemos la herramienta más importante para la Geografía que es un **mapa**. Para poder identificar el sitio y situación geográfica de nuestro país, te invito a realizar la primera actividad. **(Actividad N°2).**

LOS ESPACIOS ARGENTINOS

Este pequeño texto contiene los 3 espacios que conforman la totalidad del territorio argentino. Léelo y completa el cuadro. (Actividad N°2)

Nuestro país está constituido por 3 espacios

1) **Espacio continental:** abarca la parte emergida de América del Sur heredada de España a través del Virreinato de la Plata y la porción Antártica, reclamada por nuestro país con anterioridad a la aprobación del Tratado Antártico (1959).-

2) **Espacio Oceánico:** Conformado por una masa oceánica sobre la cual se encuentra el Mar Argentino. Esta porción incluye los fondos marinos, las islas del Atlántico Sur: Malvinas, Sandwich, Georgias y Shetlan del Sur.

3) **Espacio Aéreo:** los espacios que se encuentran sobre la porción continental y marítima pertenece al Estado Argentino.

LA FORMACIÓN DE ESTADO ARGENTINO

La República Argentina en su condición de Estado está integrada por cuatro elementos que son requisitos indispensables para su formación:

- *Un **territorio**: es la base física sobre la que se asienta la población y desarrolla sus actividades. Corresponde a un sector de la superficie terrestre sobre la cual el Estado ejerce soberanía, es decir, la máxima autoridad y mantiene un control efectivo;*
- *un **pueblo**: es la totalidad de los habitantes que vive en el territorio efectivo. También llamado **Nación**, que es conformada por personas que comparten el amor a su Tierra y tiene una cultura en común.*
- *un **gobierno**: es el que administra el Estado y se encarga de velar por el bienestar y la seguridad de todos sus habitantes a través del dictado de leyes y de la puesta en práctica de distintas políticas orientadas hacia ese fin;*
- *un **sistema jurídico**: es la organización que regula los derechos y deberes de todos los habitantes del Estado (leyes).*

Completar actividad N°3

LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO

Lee el texto y completa el cuadro al pie del texto

“La organización del Estado Argentino.” Artículo N°1 de la Constitución Nacional.

*“El Estado argentino adoptó la forma de gobierno representativa, republicana y federal. Es **representativa** porque el pueblo no gobierna sino a través de sus representantes, a quienes elige a través del voto directo, de manera democrática, y que ejercerán la representación del pueblo mientras*

*dure su mandato Es **republicana** porque el gobierno está basado en la división de poderes, de manera tal que cada uno controla a los otros garantizando el equilibrio de los poderes, y el fin último es la garantía de las libertades individuales. Los principios que inspiran la república son: leyes escritas, separación de poderes, elegibilidad de los funcionarios, periodicidad de los mandatos, responsabilidad de los funcionarios, publicidad de los actos de gobierno y existencia de partidos políticos Y es **federal**, porque el país está organizado política y administrativamente en tres niveles de gobierno que. a su vez, funcionan integrados, así el ejercicio del poder está descentralizado en el territorio, otorgándoles a cada uno diferentes atribuciones y funciones*

Completa actividad Nº4 con los niveles de Gobierno teniendo en cuenta los datos proporcionados por el siguiente texto.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESTADO ARGENTINO

El Estado Argentino está organizado en 3 niveles. Cada uno de ellos tiene atribuciones propias y ejerce su jurisdicción sobre parte del territorio.-

Los niveles están integrados a un régimen federal, establecido en la Constitución de la Nación Argentina.-

*-El **Gobierno Central o Federal**: ejerce su autoridad sobre la totalidad del territorio del país; su competencia está relacionada con los temas de interés nacional.-*

*-Los **Gobiernos Provinciales**: ejercen su autoridad sobre los territorios provinciales y tienen como función administrar cada provincia según el interés y necesidades de sus habitantes.*

Cada provincia tiene autonomía (independencia) ya que dicta su propia constitución y organiza sus propias instituciones de gobierno.

*-Los **Gobiernos Municipales** o Locales: actúan para satisfacer las necesidades de los habitantes de las ciudades.*

División Política del Territorio Argentino

La Argentina y los países limítrofes

Los límites son líneas imaginarias que los integrantes de la sociedad establecen para dividir territorios. Pueden ser internacionales, cuando delimitan países; interprovinciales, cuando delimitan provincias, o intermunicipales, si separan municipios o departamentos.

El trazado de límites es el resultado de decisiones políticas tomadas por los gobiernos de los territorios vecinos.

La República Argentina limita con cinco países: Bolivia y Paraguay, al norte; Chile al oeste y al sur, Brasil y Uruguay y el Océano Atlántico al este.

Nuestro país acordó sus límites con los vecinos en distintos momentos durante los siglos XIX y XX.

Al atravesar un límite internacional se cruza la zona o área de frontera. Allí, en el paso fronterizo, se presenta la documentación a las autoridades de ambos países, para que registren las entradas y las salidas de las personas y de las mercaderías. Uno de los pasos fronterizos entre la Argentina y Chile se conoce como Cristo Redentor, ubicado en Mendoza. Otro ejemplo de paso fronterizo, en la provincia del Neuquén, es el paso Mamuil Malal, que observaron en la apertura de esta unidad.

LA SOBERANÍA NACIONAL

El poder de tomar decisiones, de gobernarse y de aplicar leyes dentro del propio territorio, sin depender de otros Estados, recibe el nombre de soberanía. Por eso se dice que la Argentina es un Estado soberano.

Nuestro país ejerce su soberanía sobre su **territorio continental** y sobre el **Mar Argentino**, nombre que reciben las aguas del océano Atlántico que bañan sus costas. La soberanía también se extiende sobre el **espacio aéreo**; por eso, los aviones que vuelan sobre nuestro país deben ser autorizados a hacerlo por las autoridades locales.

Sin embargo, la Argentina no ejerce soberanía efectiva sobre las Islas Malvinas, ya que están ocupadas por Gran Bretaña. El reclamo sobre su restitución es un compromiso de todos los gobiernos nacionales.

Por otra parte, si bien el territorio antártico no pertenece a ningún país, la Argentina tiene pretensiones de soberanía sobre un sector en particular, que es el que aparece en todos los mapas políticos de nuestro país.

LA DIVISIÓN POLÍTICA DEL TERRITORIO ARGENTINO

La República Argentina está formada por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal del país. Cada una de las provincias y la ciudad de Buenos Aires son unidades políticas autónomas, es decir, que tienen su propio gobierno, sus propias leyes y dictan sus constituciones.