

**E.S.J.A. Nº 1 “JUANA DE IBARBOUROU”**  
**MATERIA: GEOGRAFÍA**  
**NIVEL I**  
**PROFESOR: MARCOS QUINTANA**  
**AÑO 2026**

**TEMA: LAS CONDICIONES NATURALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:**  
**RELIEVES E HIDROGRAFÍA.**

**1. LAS FORMAS DEL RELIEVE**

Los relieves son irregularidades (formas) que presenta la corteza terrestre. También se los denomina **geoformas**.

La superficie de la corteza terrestre está formada por rocas y suelo presenta formas de relieves muy diferentes que pueden observarse sobre tierra firme (relieves emergidos o continentales) o bajo las aguas de los océanos (relieves sumergidos o marinos).

Los relieves se modifican continuamente con el paso del tiempo. Esto es el resultado de la acción de dos fuerzas diferentes:

+Las fuerzas procedentes del interior de la Tierra o fuerzas endógenas. Ej: terremotos, vulcanismo.

+Las fuerzas que se originan en el exterior de la Tierra o fuerzas exógenas. Son las que desgastan lentamente las formas del relieve ya existentes. Ej: ríos, lluvias, vientos, etc.

Normalmente se combinan ambas fuerzas en la creación de las formas de relieve.

**RELIEVES EMERGIDOS**

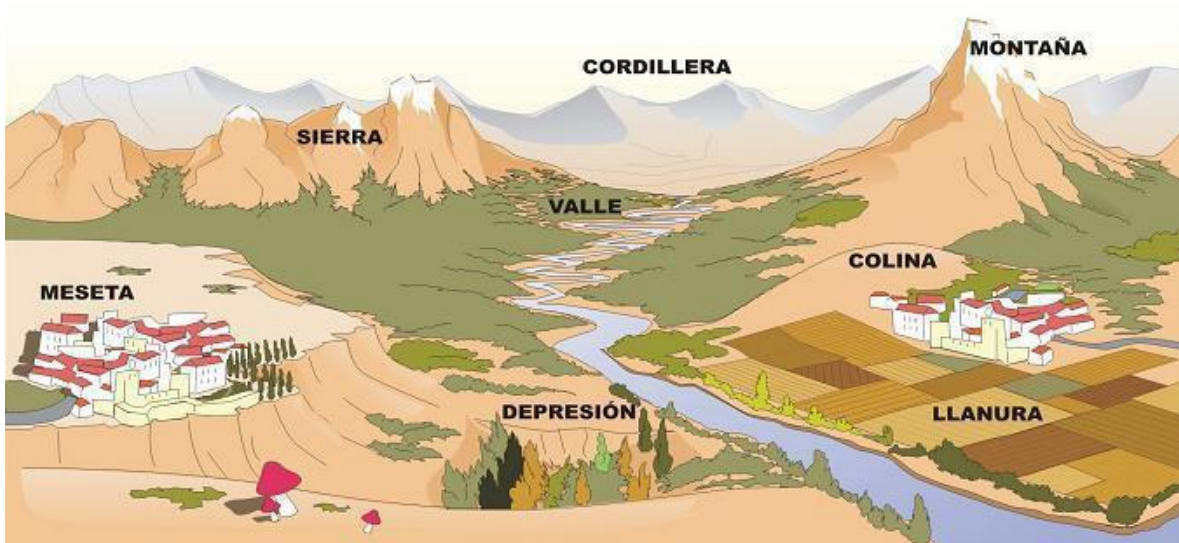
Los relieves que se encuentran sobre el nivel del mar son denominados emergidos. Los más importantes son:

\***MONTAÑAS:** elevación abrupta del terreno, en forma cónica su parte más alta recibe el nombre de cumbre, cima o pico. Las partes inclinadas son las laderas. Algunas montañas reciben el nombre de nevados, montes. Las de baja altura se denominan **sierras** o **colinas**; un encadenamiento de montañas es conocido como **cordillera**. Las áreas de depresión entre dos montañas se llaman valles. Ejemplos de cumbres y cordilleras importantes: el monte Everest, a 8848 m.s.n.m. (China, Nepal, Tíbet) en la cordillera del Himalaya, y el cerro Aconcagua con 6961 m.s.n.m. (Argentina) en la cordillera de los Andes.

\***LLANURAS:** son extensiones de tierras casi planas y de escasa altitud (de hasta 250 m.s.n.m. aproximadamente). Ejemplos de grandes áreas llanas son: llanura del Amazonas (Brasil), llanos del Mississippi (Estados Unidos), llanura de Siberia (Rusia), llanura Chaco-Pampeana (Argentina).

\***MESETAS:** tienen forma tabular, elevados generalmente a alturas superiores a los 600 metros. Tienen forma de mesas. Cuando superan los 600 metros reciben el nombre de altimeseta o altiplano. Algunos ejemplos son: meseta de la Puna o puneña (Argentina, Bolivia, Chile, Perú), y la altimeseta tibetana o del Tíbet (Bután, China, India, Nepal, Tíbet).

\***DEPRESIONES:** terreno situado a menor altitud que los terrenos vecinos. Algunas se sitúan por debajo del nivel del mar, como el Gran Bajo de San Julián a 105 mts por debajo del nivel del mar (provincia de Santa Cruz, Argentina), y el área circundante al Mar Muerto (Cisjordania, Israel) con 416 mts también por debajo del nivel del mar.



\*Valle: Depresión de forma alargada limitada por montañas generalmente recorridas por un río. Los valles suelen tener otros nombres regionales, como por ejemplo *quebradas* en nuestro país (Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy, entre otras en el noroeste).

## 2. LA HIDROGRAFÍA

La hidrografía estudia las aguas superficiales y subterráneas que se encuentran en la corteza terrestre, es decir, en los ríos, lagos, mares, océanos y acuíferos.

La presencia de agua dulce es vital para la vida humana, animal y vegetal.

En el mundo, del 100% del agua que existe, un 97,5% de ella, es salada y solo un 2,5% es agua dulce. De este último porcentaje del 70% está bloqueada, es decir, está retenida en casquetes polares o en hielos eternos; un 29,6% está almacenada y solo un 0,4% está disponible para el consumo humano del planeta.

Los **ríos** son cursos de agua permanentes o temporarios que recorren la superficie terrestre siguiendo la pendiente del suelo y desembocan en el mar, otros ríos, lagos o se pierden en el interior de los continentes.

Los **elementos que componen** un río son:

- ✓ Naciente: Lugar donde se origina el río.
- ✓ Cauce: Zona por donde se desplaza el río, también llamado canal. Su parte más profunda recibe el nombre de vaguada.
- ✓ Margen (ribera u orilla): Línea de contacto entre el río y la tierra.
- ✓ Meandros: Curvas que forman los ríos durante su recorrido en relieves de poco declive.
- ✓ Afluente: Río secundario que vierte sus aguas en un río de mayor caudal, principal o colector.
- ✓ Confluencia: Punto de unión de dos o más ríos.
- ✓ Desembocadura: Lugar donde las aguas un río vierte sus aguas al mar, lago u otro río.



El **curso** de un río hace referencia al recorrido del río desde su nacimiento hasta su desembocadura. Presenta 3 partes bien definidas y con características propias:

### Curso superior:

- corresponde a las nacientes de un río;
- el canal por donde circula es profundo;
- las aguas corren a alta velocidad;
- posee un alto poder erosivo.

### Curso medio:

- corresponde a la parte media del río;
- la velocidad de las aguas se reduce por ser menor la pendiente del terreno;
- el canal por donde circula se ensancha por el desgaste lateral;
- comienza el depósito de sedimentos.

### Curso inferior:

- la pendiente del terreno es mínima por lo que la velocidad del agua es lenta.
- se produce la sedimentación del lecho (acumulación de sedimentos sobre los fondos del río y sobre las riberas).

## **IMPORTANCIA Y UTILIDAD DE LOS RÍOS**

Los ríos tienen vital importancia en la vida de los hombres porque:

- ✓ Abastecen de agua dulce para el consumo
- ✓ Es una vía de comunicación (hidrovía).
- ✓ Al canalizarse, sus aguas permiten el riego artificial de cultivos, en especial en áreas con climas áridos.
- ✓ Son aprovechados para generar energía hidroeléctrica.
- ✓ Es un elemento atractivo en el paisaje que beneficia a la actividad turística.

### **Contaminación de los ríos**

Los ríos han sido utilizados como sumideros para los desechos de la agricultura y de la industria. Gracias a su corriente y naturaleza ecológica, los ríos son capaces de regenerarse por sí mismos al admitir cantidades asombrosas de afluentes. Sin embargo, todos los ríos tienen un límite de capacidad de asimilación de aguas residuales y fertilizantes provenientes de las tierras de cultivo. Si se supera este límite, la proliferación de bacterias, algas y vida vegetal consumirá todo el oxígeno disuelto en el agua (eutrofización) y ahogará a insectos y peces, lo que destruye todo el ecosistema fluvial ya que se interrumpen las cadenas tróficas.

La contaminación del agua por sustancias químicas que no suelen estar presentes en el sistema puede tener terribles consecuencias, ya que los ríos son muy vulnerables al envenenamiento por los productos tóxicos que generan la minería, las fundiciones y la industria, tales como metales pesados (plomo, cinc, cadmio...), ácidos, disolventes y PVCs (policloruros de vinilo). Estas sustancias químicas no solo destruyen la vida en el momento en el que se produce la contaminación, sino que también se acumulan lentamente en los sedimentos y suelos de la llanura de inundación. Las mutaciones y esterilidad que provocan en los animales al comer la vegetación que crece sobre estos terrenos contaminados —en la que se concentran los contaminantes—, pueden conducir a la destrucción irreversible de comunidades naturales enteras y a la permanente degradación de los paisajes. El ser humano no está exento de los peligros que se derivan del consumo del agua o de los alimentos que proceden de estos ríos y suelos contaminados. Los problemas para la salud pública que pueden presentarse son reales, aunque no están suficientemente estudiados. La mayoría de los ríos de las naciones industrializadas están contaminados en mayor o menor grado. La sociedad del mañana no solo debe hacer frente al desafío de reducir los aportes actuales de contaminantes, sino que también tendrá que reconstruir la ecología natural de estos ríos. Tendrá que limpiar los suelos y sedimentos de las sustancias químicas que los contaminan para hacer seguro el consumo de agua. En los países en desarrollo, el desafío está en no repetir los errores cometidos por las naciones industrializadas y en prevenir la contaminación de sus ríos y ecosistemas vírgenes. Los ríos de estos países, como en el caso del Amazonas en América del Sur, son el último refugio de muchas especies de animales y plantas y el suministro de agua que pueden aportar es la mejor esperanza para el desarrollo sostenible de muchas naciones.

La importancia de los ríos trasciende las fronteras nacionales y los intereses locales. De ahí que para su conservación y manejo se necesite un acercamiento equilibrado entre los países en desarrollo y los desarrollados, para dividir equitativamente entre ambos los costos de su conservación gracias al reconocimiento de los ríos como un recurso natural mundial.

Fuente bibliográfica: Echeverría, Ma. Julia y Capuz, Silvia. Geografía. El mundo contemporáneo. Editorial A-Z. Buenos Aires, 2009.

Fuente digital: <https://proyectosestudiossociales.jimdofree.com/>