



**ESJA N 1 'JUANA DE IBARBOUROU'**

**AÑO: 2026**

## **PROGRAMA DE IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS I**

**NOMBRE DE LA DOCENTE:** Borda, Cynthia Lilian

**NIVEL:** I

**GRUPO:** B

**MÓDULO:** Salud y Ambiente

### **SABERES:**

- Contenidos lexicales:

Días de la semana. Momentos del día. Meses del año. Estaciones del año. Números de 1 al 100. Información personal: nombre, edad, edad. Palabras relacionadas al medio ambiente y su cuidado. Acciones humanas. Definición de compost. Tipos de recipientes para realizar un compost. La basura: orgánica e inorgánica. Residuos verdes y marrones.

- Contenidos gramaticales:

Artículo: A /AN

Sustantivos singulares y plurales.

There is – There are.

Imperative (don ´t)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Los siguientes criterios serán utilizados para evaluar y acreditar la materia. Es fundamental que los alumnos comprendan y cumplan con cada uno de ellos para lograr una evaluación positiva.

- Realización Completa: Todas las actividades propuestas en cada clase deberán ser realizadas en su totalidad. No se aceptarán actividades incompletas o parciales.
- Prolijidad y Orden: Las actividades deben presentarse de forma prolija y ordenada. Esto implica:
  - Utilizar el espacio de manera organizada.
  - Evitar tachaduras y enmiendas excesivas.
  - Presentar un trabajo limpio y cuidado.
- Legibilidad: La escritura debe ser clara y legible para facilitar la corrección por parte del docente. Se recomienda utilizar lapicera o bolígrafo.
- En el caso de enviar fotos de sus respuestas las mismas deben ser claras y



tomadas de cerca para facilitar la corrección.

- No entregar todos los trabajos juntos a último momento, ni pasar la fecha límite final de entrega.
- Comprensión y Aplicación de Contenidos: Se evaluará la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en cada clase, así como la capacidad de aplicarlos correctamente en las actividades.
- Uso de Recursos Lingüísticos: Queda estrictamente prohibido el uso de traductores automáticos (como Google Translate o similares) que resuelvan la producción de oraciones completas. El objetivo es que el alumno aplique las estructuras vistas en clase. La detección del uso de traductores podrá resultar en la no acreditación de la actividad o de la materia. **Sin embargo, se permite y recomienda el uso de diccionarios (ya sean físicos u online como WordReference)** para la búsqueda de vocabulario específico o términos aislados que necesiten para sus descripciones.
- Uso Ético de la Tecnología: Se permite el uso de herramientas de búsqueda (como buscadores o IA) únicamente para investigar contenidos teóricos sobre el ambiente. Sin embargo, la redacción final de las oraciones en inglés debe ser producción propia del alumno, aplicando las estructuras gramaticales dadas en clase (ej. *There is / There are / Don't*).
- Para acreditar la materia, el alumno deberá cumplir satisfactoriamente con todos los criterios de evaluación mencionados anteriormente. Esto implica:
  - Haber realizado y aprobado la **totalidad** de las **actividades** de cada clase de forma prolija, ordenada y legible.
  - Haber demostrado comprensión y aplicación de los contenidos.
  - No haber utilizado traductores para la realización de las actividades.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

-Ingles: Champions 2. Philippa Bowen and Delaney. Diana Pye, Christina de la Mare. Oxford.

-Cutting Edge. Starter. Sarah Cunningham. Chris Redston with Peter Moor.

-Cuadernillo elaborado por las docentes: Módulo Salud y Ambiente. Idioma Extranjero INGLÉS. NIVEL 1