



Resistencia, 5 de marzo de 2025

CIRCULAR N°02/2025

De: DIRECCIÓN DE NIVEL PRIMARIO

Para: Directores Regionales, Supervisores, Directores, Vicedirectores y Docentes de Establecimientos Educativos de Nivel Primario

Asunto: S/ Orientaciones para la enseñanza a distancia en contextos de calor extremo

Ante la ola de calor y el inicio de clases, es primordial que las escuelas implementen planes de acción para proteger la salud de estudiantes y docentes, y asegurar la continuidad de los aprendizajes. En caso de ser necesario suspender la asistencia presencial, se deben organizar estrategias de enseñanza a distancia, garantizando así el derecho a aprender en situaciones de emergencia climática.

Desde la Dirección de Nivel Primario, ofrecemos recomendaciones organizativas para proteger a los estudiantes del calor y asegurar que puedan seguir aprendiendo, tanto en modalidad presencial como a distancia.

Rol de los equipos directivos y supervisores

- Seguir el pronóstico del tiempo y estar atentos a las alertas del Servicio Meteorológico.
- Informar claramente a la comunidad educativa sobre las decisiones tomadas en relación a cambios en los horarios y actividades.
- Coordinar con los docentes para definir estrategias de enseñanza adaptadas a las posibilidades de las familias.

Presencialidad y altas temperaturas

Para proteger a todos del calor, recomendamos

- Usar ropa ligera y de colores claros.
- Tomar descansos cortos y frecuentes para beber agua (cada 30 minutos). Programar momentos fijos para que los estudiantes beban agua durante la jornada, sin interrumpir las clases.



- Si hay cortes de agua, avisar al supervisor para buscar soluciones con los Directores Regionales.
- Tener un botiquín de primeros auxilios para golpes de calor.
- Usar protector solar al aire libre.
- Estar atentos a cómo se sienten los estudiantes.
- Realizar clases prácticas con proyectos, debates o lecturas grupales, que permitan a los estudiantes moverse e interactuar, reduciendo el esfuerzo mental.
- Aprovechar la ventilación natural realizando clases al aire libre o en espacios con sombra, siempre que sea posible.
- Generar redes de apoyo con otros actores sociales: municipio, centros de salud, etc.

Organización de la enseñanza a distancia

Habiéndose agotado la posibilidad de adoptar otras medidas, se podrá disponer, previa consulta a la superioridad, la suspensión de clases presenciales y adoptar diferentes modalidades. La enseñanza a distancia requiere planificación, flexibilidad según los recursos disponibles:

- **Uso de plataformas virtuales:**
 - Utilizar la plataforma educativa ELE y las aulas virtuales de cada escuela.
 - Subir guías, videos explicativos y actividades interactivas.
- **Actividades asincrónicas con recursos digitales y materiales impresos:**
 - Enviar materiales por WhatsApp o correo electrónico para estudiantes con conectividad limitada.
 - Distribuir material impreso con actividades diarias según requerimientos.
 - Realizar encuentros sincrónicos breves en horarios accesibles.
 - Fomentar el uso de foros o grupos de WhatsApp para consultas.
- **Propuestas de aprendizaje en el hogar:**
 - Sugerir actividades con materiales cotidianos, como lectura de textos del Programa Somos Fluidez Lectora, experimentos sencillos y juegos educativos.

Estrategias para docentes que dictan clases desde los hogares y se encuentran en situaciones de cortes de energía



Es fundamental que los docentes adopten estrategias que les permitan seguir enseñando y cuidando su bienestar:

- **Planificación anticipada:**
 - Organizar actividades con anticipación, preparando materiales en papel o digitales.
 - Descargar recursos clave para acceder sin conexión.
- **Estrategias para comunicarse sin conectividad:**
 - Usar mensajes de texto o llamadas en lugar de videollamadas.
 - Coordinar la entrega de material impreso.
 - Promover el uso de cuadernos de aprendizaje.
- **Cuidado del bienestar docente:**
 - Trabajar en espacios frescos y ventilados.
 - Adaptar los horarios de trabajo.
 - Mantenerse hidratado y hacer pausas frecuentes.
 - Priorizar estrategias de enseñanza simples y efectivas.
- **Uso de recursos alternativos:**
 - Grabar audios o videos cortos para enviar cuando sea posible.
 - Sugerir actividades basadas en lectura, escritura y juegos.

Ante el desafío del calor extremo y los cortes de energía, la colaboración y la flexibilidad son nuestras mayores fortalezas. Es esencial priorizar el bienestar, planificar con antelación y utilizar estrategias accesibles e inclusivas. Juntos, lograremos mantener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

Los saludo cordialmente.

Profesora Natalia Alejandra Hauptmann
Directora de Nivel Primario



Gobierno del
CHACO

Ministerio
**de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología**

Subsecretaría
de Educación

Dirección de
Nivel Primario

2025 - Año del 40° Aniversario del Juicio a las Juntas Militares - Ley N° 4153-B