



Orientaciones para el Trabajo Virtual Asincrónico

"La existencia del texto es silenciosa hasta que el lector lo lee. Solo cuando ojos capacitados entran en contacto con los signos de la escritura, comienza la vida activa en los textos. Toda escritura depende de la generosidad del lector."

Alberto Manguel – Una historia de la lectura

Leer y escribir para aprender

Como docentes del sistema educativo chaqueño, comprendemos la educación como un proceso dinámico que ha sabido adaptarse y evolucionar según las exigencias de cada contexto. Un claro ejemplo de ello fue la transformación impulsada por la pandemia de COVID-19.

Actualmente, contamos con herramientas tecnológicas accesibles y diversos recursos digitales, como plataformas educativas y blogs, que nos permiten acompañar de manera virtual—tanto sincrónica como asincrónica—las trayectorias de estudiantes que, por distintos motivos, no pueden asistir presencialmente a la escuela.

Desde la Dirección de Servicios Bibliotecarios, trabajamos para alcanzar los objetivos educativos provinciales, alineados con las directrices nacionales y las recomendaciones de la UNESCO en materia de alfabetización inicial, avanzada y académica – integral e informacional. Nuestra labor se centra en fortalecer las prácticas de lectura y escritura, entendidas como saberes fundamentales para la adquisición de todos los demás conocimientos.

La lectura y la escritura como saberes transversales

¿Por qué consideramos que leer y escribir son competencias esenciales y transversales? Porque los Diseños Curriculares (DC) jurisdiccionales y los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) así lo establecen, ya sea de manera explícita o implícita, en todas las áreas del conocimiento.

Por ello, la lectura y la escritura deben estar presentes cada día en las escuelas y bibliotecas del Chaco.

El acto de enseñar y aprender tradicionalmente ha tenido como escenario el aula física dentro de la escuela. Sin embargo, en el siglo XXI, este espacio se ha ampliado a entornos virtuales accesibles a través de diversas plataformas y aplicaciones. Solo se requiere contar con las herramientas adecuadas y con la tríada fundamental del aprendizaje: docente, estudiante y contenido.

Este documento presenta una guía de acciones para trascender el aula física y trabajar la lectura y la escritura como saberes transversales mediante entornos digitales accesibles para toda la comunidad educativa. Algunas plataformas recomendadas son:

- Plataforma educativa chaqueña ELE



- Educ.ar Portal

Estrategias para leer, escribir y aprender en entornos digitales

1. Escritura colaborativa

La escritura colaborativa consiste en redactar un texto en conjunto, ya sea en papel o en formato digital. Esta práctica permite:

- Registrar información y compartir conocimientos.
- Ordenar ideas y pensamientos.
- Producir, revisar y mejorar textos.

Para implementar esta estrategia, sugerimos crear un aula en la plataforma Ele y utilizar la herramienta Wiki. También pueden emplearse otras opciones como blogs, chats o WhatsApp.

Este ejercicio fomenta no solo la lectura y la escritura, sino también la búsqueda, selección y gestión de información por parte de los estudiantes. Además, promueve la responsabilidad compartida, ya que cada participante contribuye a la calidad del contenido final.

La escritura colaborativa es especialmente recomendable para el segundo y tercer ciclo de la educación primaria y para la educación secundaria. Puede utilizarse con distintos fines:

- Didáctico: para enseñar contenidos de diversas disciplinas.
- Creativo: para la producción de textos literarios.

2. Juegos interactivos

Los juegos pueden convertirse en una herramienta eficaz para estimular la lectura y la escritura, especialmente en el nivel inicial y en el primer ciclo de la educación primaria. Su carácter lúdico favorece el aprendizaje y permite la participación de la familia.

Algunas actividades recomendadas incluyen:

- Resolver acertijos.
- Seguir pistas en una búsqueda del tesoro.
- Completar recorridos con palabras o frases clave.

3. Servicios de referencia virtual

Las bibliotecas escolares pueden proporcionar a docentes y estudiantes materiales de lectura y recursos de consulta en línea. De este modo, los usuarios acceden a información confiable y organizada según sus necesidades.

El uso de entornos virtuales para la enseñanza de la lectura y la escritura representa una oportunidad para garantizar el acceso a la educación en contextos diversos. A través de



estrategias como la escritura colaborativa, los juegos interactivos y los servicios de referencia virtual, es posible fortalecer el aprendizaje de manera dinámica y significativa.

Sigamos apostando por la educación como un proceso en constante evolución, aprovechando las herramientas tecnológicas para potenciar el desarrollo de nuestras comunidades educativas.

Para acompañarte te compartimos los recursos que están disponibles en la plataforma ELE

1. Perfil Docente en ELE:

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. (s.f.). Perfil Docente en ELE. Recuperado de <https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=46557>

2. Escritura Colaborativa:

Educ.ar. (s.f.). Microaprendizaje: ¿Qué es la escritura colaborativa?. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/150634/microaprendizaje-que-es-la-escritura-colaborativa>

3. Modelo de Aula Virtual en ELE:

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. (s.f.). Modelo de Aula Virtual en ELE. Recuperado de <https://ele.chaco.gob.ar/mod/url/view.php?id=275947>
<https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=46557>

4. Recursos Didácticos:

Educ.ar. (s.f.). Recursos digitales para fortalecer la alfabetización. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/159086/recursos-digitales-para-fortalecer-la-alfabetizacion>

Gobierno de la Provincia del Chaco. (s.f.). Plan Somos Alfabetización Chaco 24-27. Recuperado de <https://futuro.chaco.gob.ar/plan-somos-alfabetizacion-chaco-24-27/>

Anaya Infantil y Juvenil. (s.f.). Estrategias de animación a la lectura. Recuperado de https://www.anayainfantilyjuvenil.com/imagenes/files/pdf/estrategias_animacion_lectura.pdf

5. Somos Comprensión:

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. (s.f.). Somos Comprensión. Recuperado de <https://ele.chaco.gob.ar/mod/page/view.php?id=294179>

6. Juegos Interactivos para Nivel Inicial y Primer Ciclo:

Educ.ar. (s.f.). La aventura vial. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/159038/la-aventura-vial>



Educ.ar. (s.f.). ¿Cómo se escribe?. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/159101/como-se-escribe>

Educ.ar. (s.f.). Encontrá la rima. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/159100/encontra-la-rima>

7. Para Estimular la Conciencia Fonológica:

Educ.ar. (s.f.). Encontrá la intrusa. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/159099/encontra-la-intrusa>

8. Trabajo con Infografía e Imágenes (Canva y Genially):

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. (s.f.). Trabajo con Infografía e Imágenes: Canva y Genially. Recuperado de
<https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=46557§ion=3>

9. Recursos para Wiki:

Educ.ar. (s.f.). Cualquier sustancia es una droga. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/159034/cualquier-sustancia-es-una-droga>

Educ.ar. (s.f.). Consumos problemáticos. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/159033/consumos-problematicos>

Educ.ar. (s.f.). Recorrido virtual en el Museo Histórico Nacional: San Martín. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/158901/recorrido-virtual-en-el-museo-historico-nacional-san-martin>

Educ.ar. (s.f.). La educación en democracia: línea de tiempo. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/158713/la-educacion-en-democracia-linea-de-tiempo>

Educ.ar. (s.f.). Detective: resolvé los enigmas. Recuperado de
<https://www.educ.ar/recursos/158699/detective-resolve-los-enigmas>

10. Buscar en WhatsApp:

Real Academia Española. (s.f.). Diccionario de la lengua española. Recuperado de
<http://www.rae.es/>

Meta AI. (s.f.). Meta AI. Recuperado de <https://www.meta.ai/>

11. Bibliografía:

Dirección de Servicios Bibliotecarios del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco. (s.f.). Perfil Docente en ELE. Recuperado de
<https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=46557§ion=3>

Lobo, M., & Simoni, M. J. (2024). ¿De qué hablamos cuando hablamos de alfabetización? Clase 1. En el marco del Curso Alfabetización Avanzada y Acad