



Actividades asincrónicas y extra clases

Aula del Plan Somos Alfabetización Chaco Plataforma ELE

Nivel Primario

Objetivo General: Desarrollar la fluidez y la comprensión lectora en los estudiantes de nivel primario, favoreciendo su capacidad para leer de manera clara, con entonación adecuada, y comprender de forma adecuada los textos leídos.

Objetivos Específicos:

1. **Mejorar la fluidez lectora:** Lograr que los estudiantes lean de forma más fluida, aumentando la velocidad de lectura sin sacrificar la comprensión, a través de la práctica continua y el uso de textos adecuados a su nivel.
2. **Desarrollar la comprensión lectora básica:** Fomentar que los estudiantes identifiquen de manera sencilla los elementos clave del texto, como personajes, lugar, tiempo, y la secuencia de eventos.
3. **Reconocer palabras clave:** Ayudar a los estudiantes a identificar y entender palabras clave dentro del texto que les permitan extraer el significado general de lo que leen.
4. **Establecer conexiones con el texto:** Promover que los estudiantes conecten lo que leen con sus propias experiencias, favoreciendo la comprensión y el disfrute de la lectura.
5. **Fortalecer la capacidad de responder preguntas de comprensión:** Asegurar que los estudiantes puedan responder preguntas simples o de interpretación personal sobre el texto, acordes a su etapa evolutiva.
6. **Fomentar la lectura expresiva:** Que los estudiantes lean con entonación, pausas adecuadas y claridad, favoreciendo la comprensión y el disfrute de la lectura.

Primer Ciclo (2° y 3° grado)

Actividades:

1. **Lectura en voz alta y repeticiones**

Seleccionar uno de los textos del aula de "Somos Alfabetización Chaco" de la Plataforma ELE.

<https://ele.chaco.gob.ar/course/view.php?id=47645>



Actividades asincrónicas y extra clases

Grabar un video con la lectura modelica del texto.

Solicitar que el estudiante realice la práctica del mismo en voz alta y una vez lograda la fluidez, grabar un video con su producción.

Enviarlo al docente.

1. Lectura y respuesta a preguntas literales

Leer uno de los textos seleccionados y responder oralmente a preguntas sobre lugar, época, personajes.

2. Organizador gráfico :

Seleccionar uno de los organizadores gráficos sugeridos en el aula y solicitar a los alumnos que lo completen en sus cuadernos.

Ilustrar.

Segundo Ciclo (4° y 5° grado)

Objetivo: Mejorar la fluidez y fomentar una comprensión más profunda de textos narrativos y descriptivos.

Actividades:

1. Lectura comprensiva con extracción de ideas principales

Seleccionar un texto narrativo o descriptivo del aula "Somos Alfabetización Chaco de la Plataforma ELE.

Solicitar a los estudiantes lo lean en voz alta repetidamente.

2. Organizador gráfico:

Seleccionar uno de los organizadores gráficos del aula.

Realizar preguntas orientadoras que permitan reconocer las ideas principales.

Completar un organizador gráfico acorde a esa tipología textual.

3. Secuenciación de acciones principales:

Entrega un texto desordenado.

Solicitar a los estudiantes que lo ordenen según secuencia lógica.

Ilustrar.



Actividades asincrónicas y extra clases

Tercer Ciclo (6° y 7° grado)

Objetivo: Profundizar la comprensión de textos escritos más complejos, mejorar la fluidez lectora y expresión escrita.

Actividades:

1. El texto narrativo.

Leer un texto narrativo seleccionado del aula de "Somos alfabetización Chaco".

Analizar los personajes principales y secundarios (mencionar características físicas, psicológicas y motivaciones dentro de la historia).

Grabar un video con un diálogo, como si fueran uno de los personajes de la historia.

Organizador gráfico:

Completar la ficha del personaje.

2. El texto expositivo

Leer un texto expositivo seleccionado del aula de "Somos alfabetización Chaco".

Identificar las ideas principales y señalar las partes del texto: introducción, desarrollo, conclusión.

Organizador gráfico:

Completar un cuadro sinóptico

3. Debate sobre el tema del texto

Después de leer y analizar el texto expositivo, grabar un video donde el estudiante manifieste su opinión personal sobre el tema que trata el texto.

Recomendaciones adicionales:

- **Variedad de géneros:** Asegúrate de utilizar una variedad de géneros textuales (narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos) para desarrollar diferentes habilidades.
- **Trabajo colaborativo:** Es importante incluir actividades en las que los estudiantes puedan trabajar en equipos para fomentar la discusión y el intercambio de ideas.
- **Uso de tecnología:** Si es posible, los organizadores gráficos pueden realizarse digitalmente, lo que facilita la creación y modificación de los mismos.