

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. Título de su proyecto “REMERA DE PROMOCION DE 5 TO AÑO”

2. Fecha de inicio 15/9/2024

Fecha de cierre 30/11/24

3. Apellido y Nombre

Profesor: Insaurrealde Débora; materia: Educación Cívica.

Profesor: Insaurrealde Daniela: materia; Matemáticas.

4. Escuela y curso

UEGP N 172 BLA DE OLINDO FELIPE BITTEL

NIVEL: II

5. Cantidad de estudiantes que participaron

10 estudiantes, todos mayores de 18 años.

6. Objetivos

1- Conocer el Banco Central de la República Argentina.

2- Identificar los servicios que ofrecen los sistemas financieros.

3- Reconocer y realizar de forma eficiente una buena Planificación Financiera.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Los alumnos de la UEGP N 172 DE OLINDO FELIPE BITTEL, han alcanzado los objetivos mencionados.

7. Desarrollo:

En el abordaje del espacio de Matemáticas y Educación Cívica, se han planteado una serie de actividades, para potenciar las habilidades para una eficiente y eficaz planificación financiera. La cual se planteo a través de

actividades, que dejaron en el alumnado una asimilación de contenidos, que les permitió a los mismos, la realización de un proyecto, y la difusión de los conocimientos, del sistema financiero argentinos a la comunidad del Barrio Santa Catalina de la ciudad de Resistencia Chaco.

Actividades desarrolladas:

Producción escrita y oral:

Modulo I: Educación Financiera. Introducción al Sistema Financiero.

Clases expuesta por las profesoras, de que es el sistema financiero. Historia del BACRA, que es, como funciona, para que sirve, que servicios ofrece.

Comprobación de los contenidos asimilados, a través de un cuestionario en clase, en donde el alumno debió contestar con verdadero o falso.

Realización de Laminas, que los alumnos utilizaron para exponer de forma oral lo aprendido en clase.

Modulo II: Educación Financiera. Planificación financiera, ahorro e inversión.

Clases expuesta por las profesoras, acerca de que es la planificación financiera, para que sirve, como podemos mejorarla a diaria.

Comprobación de los contenidos asimilados, a través, de debates orales, y cuadros con ejemplos para analizar distintas situaciones en donde se dan situaciones de COSTO DE OPORTUNIDAD.

Realización del Proyecto remera de 5 año.

A través de un cuadro en donde se establecieron metas, pagar las remeras de 10 alumnos egresados. Como lo harían a través de venta de pastelitos. La cual se esta llevando a cabo desde el 15/9/24, sábados por medio. La fecha de finalización de la misma será el 30/11/2024.

Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

La sugerencia seria que las explicaciones sean acompañadas, por actividades, como videos, o actividades de inteligencia artificial, que son conocidas, y utilizadas a diario por el alumnado.

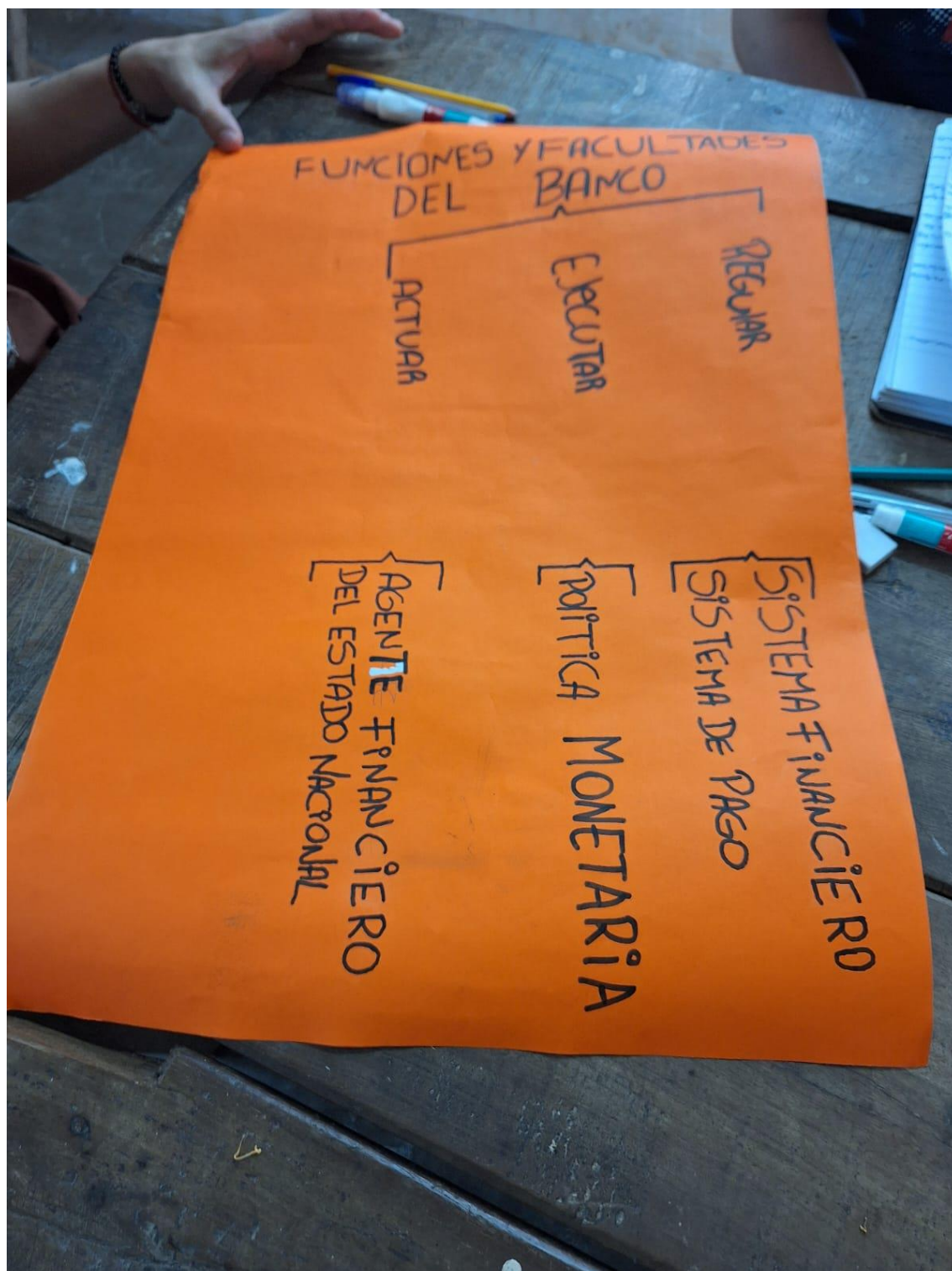
8. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

Didáctica de la Educación Financiera | Registro de la articulación de contenidos en el aula | 2024 | BCRA |

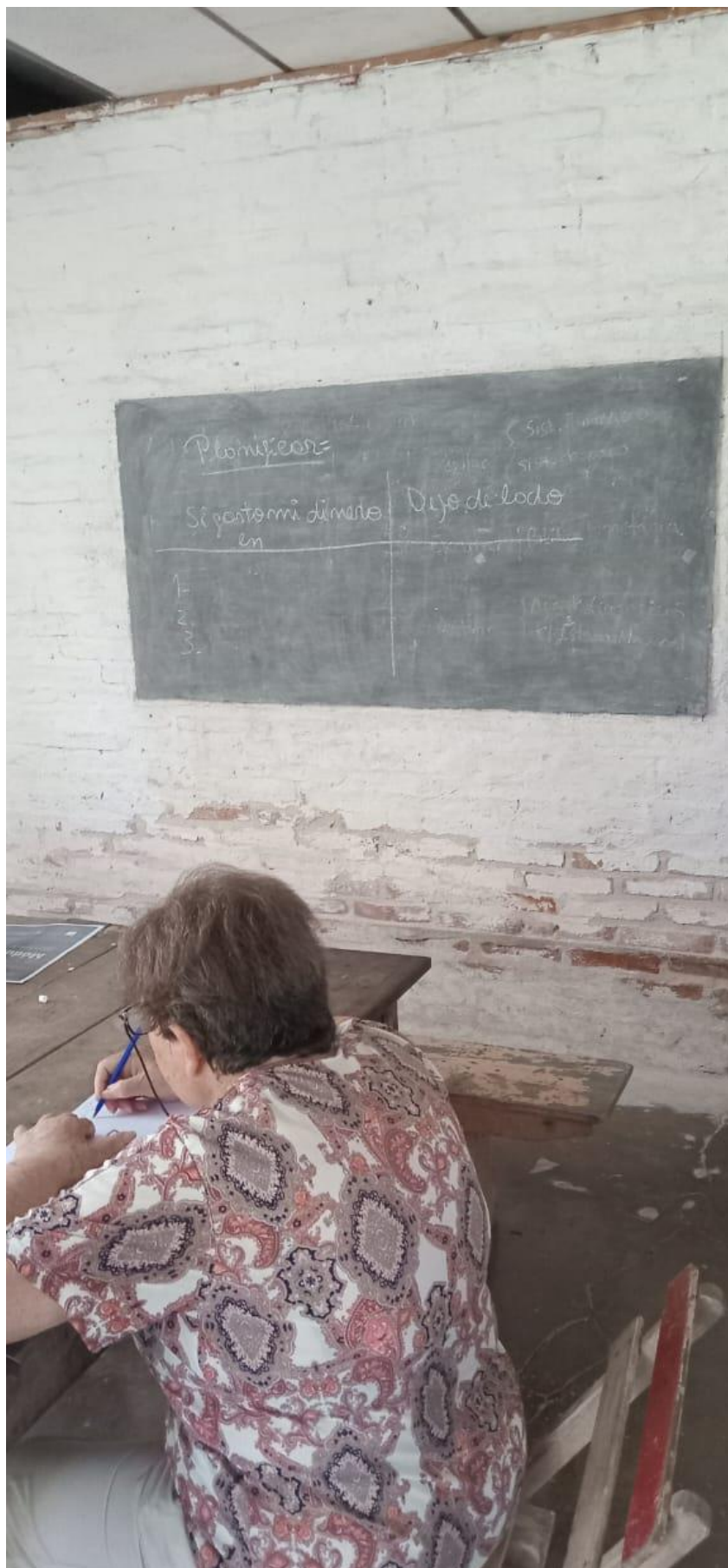
- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula







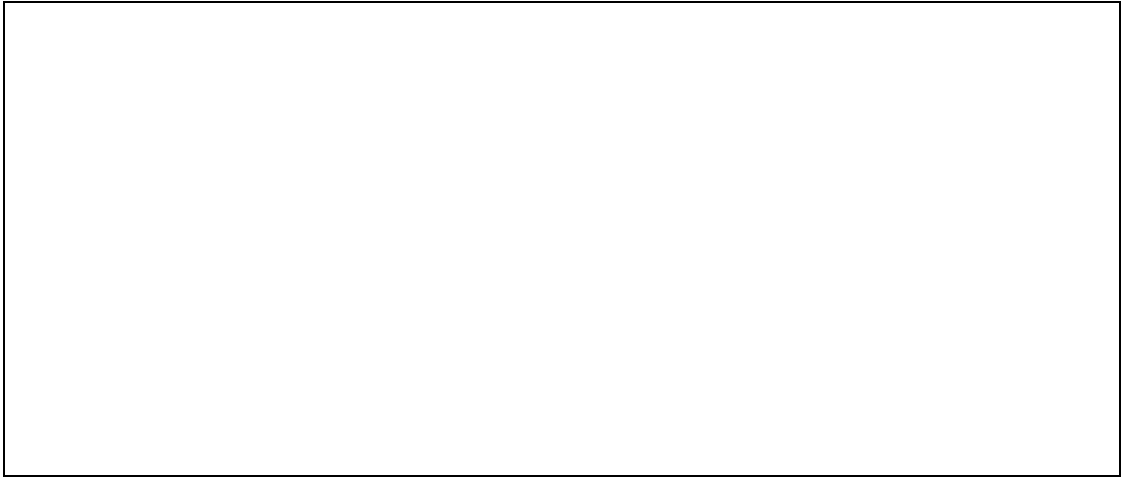




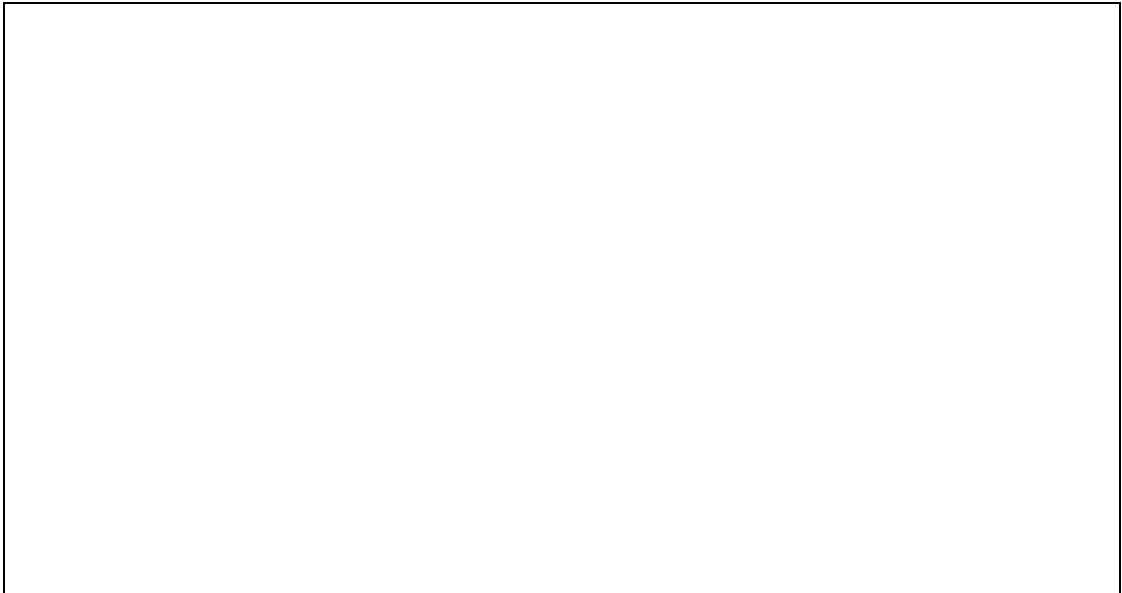


Sólo si dispone de los siguientes recursos:

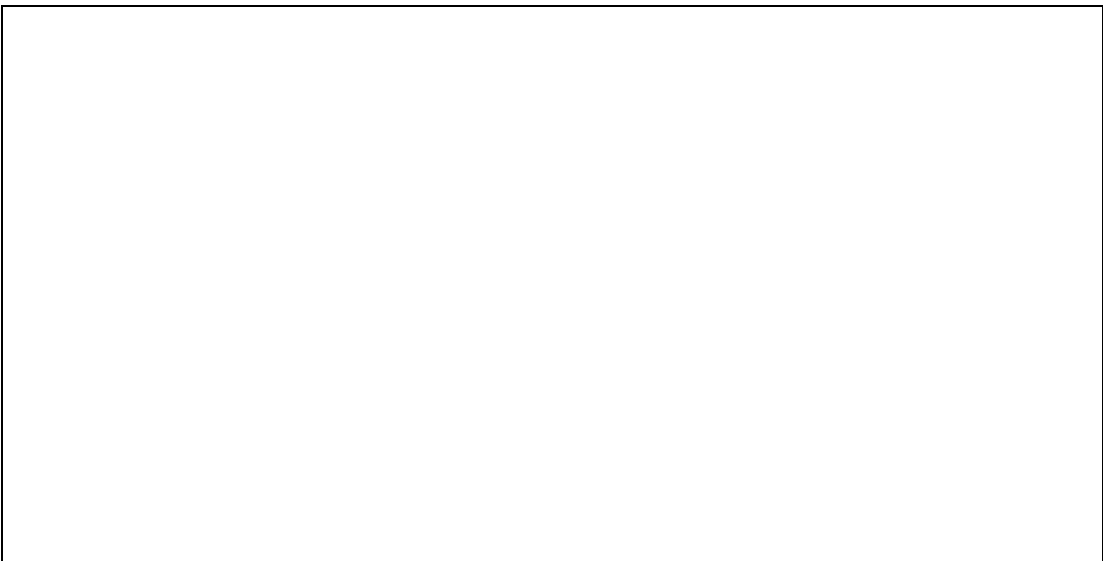
https://drive.google.com/drive/folders/1NSodQRIP564RM-fbgogVsCVqci9gYoKR?usp=drive_link



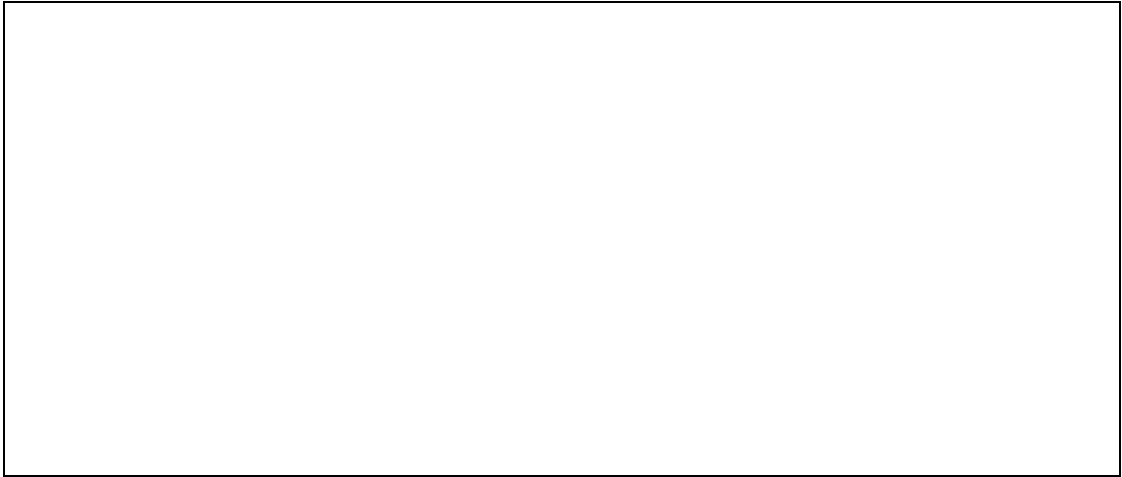
¿Qué muestra la foto?



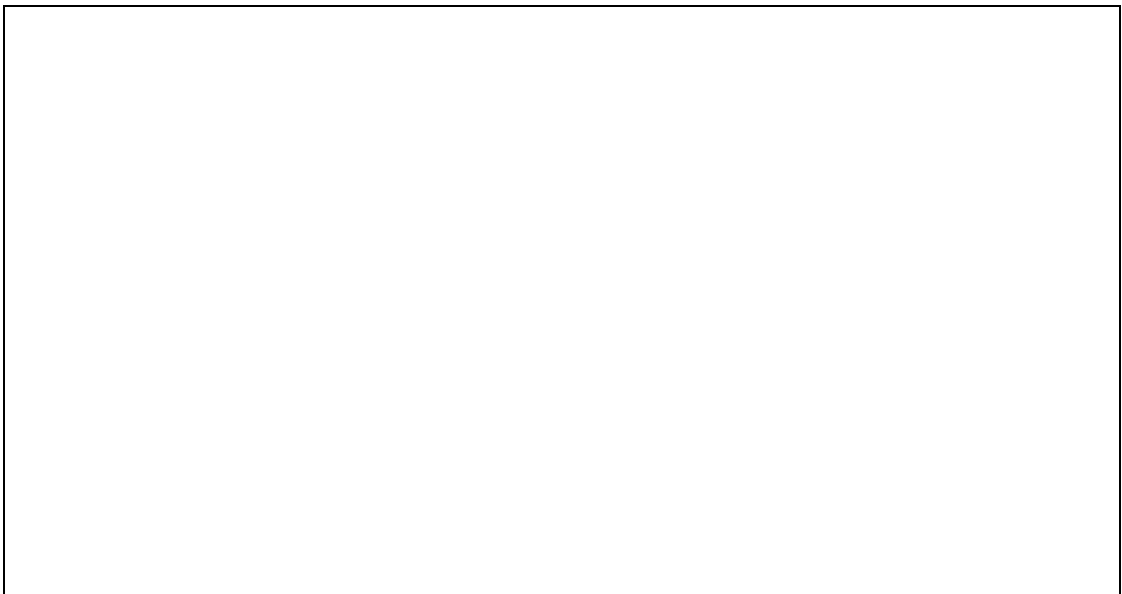
¿Qué muestra la foto?



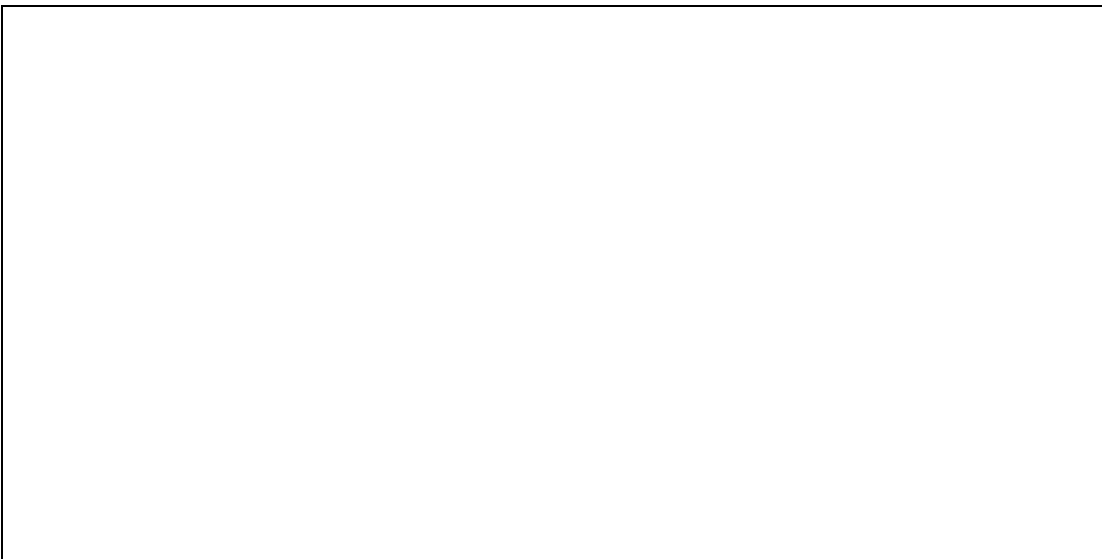
¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?