

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. Título de su proyecto EMPRENDETEC

2. Fecha de inicio 15/09/2024

Fecha de cierre 15/11/2024

3. Apellido y Nombre

SAWCZUK ADRIANA VANESA

4. Escuela y curso ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°5 “ING. JUAN COL” LAS BREÑAS CHACO

5. Cantidad de estudiantes que participaron 23 ALUMNOS

6. Objetivos

Que los estudiantes:

- **Reconozcan la actitud emprendedora y la capacidad de resolver problemas.**
- **Desarrollen habilidades para crear y gestionar proyectos innovadores.**
- **Enfrenten los desafíos del mercado laboral.**

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Durante el dictado de las clases de emprendedurismo, los estudiantes demostraron un notable crecimiento en su capacidad para desarrollar las habilidades emprendedoras, reconociendo los conceptos básicos e identificando las oportunidades de negocio y análisis de datos para la toma de decisiones.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes.**

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

El trabajo en el aula durante el dictado del módulo de emprendedurismo fue un proceso enriquecedor ya que los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para poder emprender tanto de manera individual como en equipo, desarrollando las habilidades y actitudes esenciales para su futuro.

Desde el inicio los alumnos demostraron interés, dedicación y mucho entusiasmo en los temas a abordar. Trabajaron de manera colaborativa y respetuosa, lo que permitió el intercambio de ideas para sus futuros emprendimientos.

Se interesaron por adquirir estos nuevos conocimientos, participando en los debates y discusiones sobre emprendedurismo, haciendo esto que puedan trabajar de manera más fácil en sus proyectos prácticos, diseñando sus folletos y tarjetas de presentación de sus negocios.

Cabe aclarar que la presentación de sus proyectos finales se hará en la expo técnica que se realiza en nuestra institución el día 15 de noviembre, es por eso que aún no tengo evidencias de la presentación a la comunidad ya que es en ese día donde las puertas de la escuela se abren para que toda la comunidad pueda hacerse presente y observar los trabajos que realizan nuestros alumnos a lo largo del ciclo escolar.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

De mi parte considero que el instructivo enviado para el registro de la acción fue correcto porque en él se pueden evidenciar los trabajos realizados en el aula.

9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



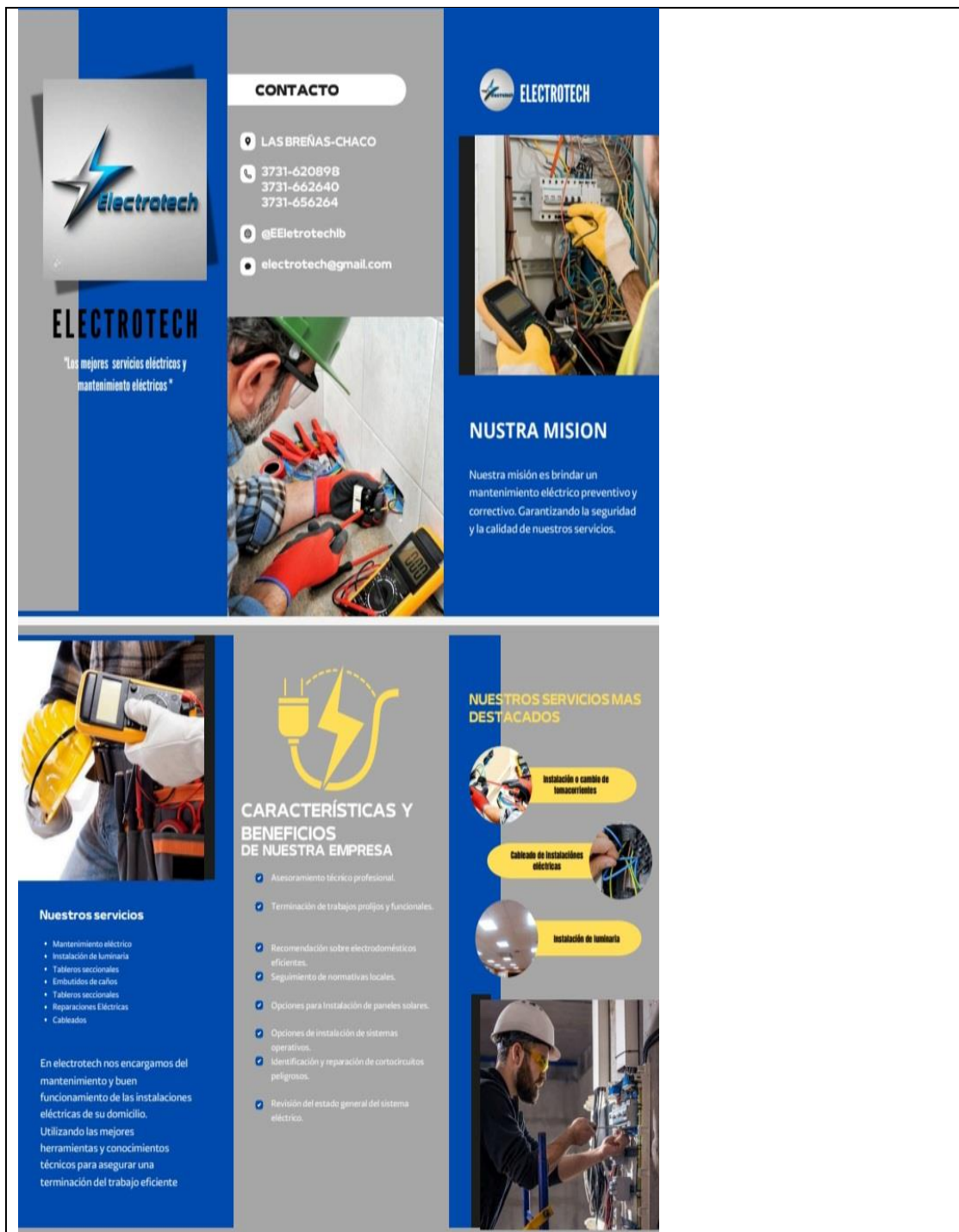
¿Qué muestra la foto? En esta foto podemos observar a los alumnos comenzando a trabajar con el módulo 6.



¿Qué muestra la foto? Resolviendo el cuestionario de las características de las personas emprendedoras.



¿Qué muestra la foto? ¡Concentrados! Pensando ideas de negocio.



¿Qué muestra la foto? Folleto realizado por un grupo de alumnos donde muestran su idea de negocio.



¿Qué muestra la foto? Folleto creado por otro grupo de alumnos.



¿Qué muestra la foto? Tarjetas de presentación de sus negocios para ser entregadas a la comunidad.